

والله أسأل فى نيل الثوابه الله الله الله فضل منه ذا همل وقد سميتها ﴿ كَال العناية بِتُوجِيهُ مَا فَى لِيسَ كَمُنْهُ شَيْءً مِنْ الْكَايَة ﴾ ورتبتها على مقدّمة ومقصد وخاتمه \* نسأل الله سبحانه و تعالى أن ين بحسن الخاتمه \*

بجاه خبرالورى والرسل قاطبة ، فهوالكفيل وذاسؤلى وذاأملى عليه أزكى صلاة الله نم على ، أصحابه معسلام طيب حفل ٢

اعمآن الجازهواللفظ المستعمل في غير ماوضع هوله الملاحظة علاقة وقرينة مانعة عن ارادته كالا سد المستعمل في الرجل الشجاع في قولك رأيت أسدايرى ٣ وكقولك الفتى المردد في كتابة الجواب انى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى أى تقدم رجلا تارة وتؤخرها تارة أخرى فانه مستعمل في هيئة المترد في كتابة الجواب الاقدام عليها ثارة والا حجام عنها أخرى وهي غير ماوضع هوله وضعائو عيا أعنى هيئة المترد دفي الذهاب

ووالكاية على أشهرالطرق فيهاهى اللفظ المستعمل فى لازم معناه مع جوازارادته معه والكاية على أشهرالطرق فيهاهى اللفظ المستعمل في بنة المانعة عن ارادته كقولهم فلان طويل النجاد بكسرالنون كناية عن طول قامته فان طول نجاده أى علاقة سيفه يستلزم طول قامته وقولهم فلان رفيع العماد بكسراله ين المهملة كناية عن كونه سبيدا شريفافان رفعة العماد ٤ أى الابنية أوالعمد التى تقوم عليها الابنية اغاتكون المسادة الاشراف واللازم في هدذين المثالين قريب لان الانتقال من الماذوم المده بلاواسطة وقولهم فلان كثير الرماد كناية عن كرمه فان كثرة الرماد تستلزم الكرم واللازم في هذا المثال بعيد لان الانتقال من

المازوم اليه ٥ بوسائط كاهومشهور وقد جعت الخنساء هذه الامثلة الثلاثة في قولها طويل النجاد وفيع العماد • كثير الرماد اذاما شما ٢

وأمثلتهاكثيرة ومنهامافىقول الحاسي

(۱) قوله ذاعمل مفعول يضيع على تقدير مضاف أى عمل ذى على كا كال تعالى لا أضيع عمل عامل منسكم اله منه

والله قوله وكقوال للفتى المترددالخ القرينة المانعة فيه حالية وهى المقاما دالمفتى لايق دمرجه تارة ولايؤخرها أخرى وماذكره في بيان معناه الحقيتي بقوله أى تقدم رجلا تارة الخ هو المرتضى فيه وانكان مخالفا لظاهره وغيره لا يحلوعن مناقشة كاأوضعته في كتابى والرياض النديه إله منه

طعَهُ عُولُهُ أَى الْابنيةُ أَشَارَ بِهُ الْمَاتَجِرِ يَدَّالْعَمَادَعَنْ بَعَضْ مَعْنَا هَا بَعَيْ الْابنيـة الرفيعة كافى القاموس فلولم يرد به عبرد الابنيــة لزما لتكرار فى قولهم رفيـع العماد وهو يذكر و يؤنث ومفرده عمادة اه منه

(٥) قوله بوسائط أى أربع فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدور ومنها الى كثرة الطبخ ومنها الى كثرة الطبخ ومنها الى كثرة الطبخ ومنها الى كثرة الخيرة الاستكان ومنها الى كثرة المستوف ومنها الى الكرم الذى هوا لقصود وفي المفتاح أنه ينتقل من كثرة المحدوم الى كثرة الحرومنها الى كثرة الجسر ومنها الى كثرة الحرومة العرفة العرف

(47 قوله اذا ماشتاأى أذا كان فرمن شتاء أى قط قال في لسان العرب قال أبومن صور و العرب تسمى القسط شتاء لان الجناعات أكثر ما تصيهم في الشتاء البارد اهومنه قول النساء وان صفرا لمولانا وسيدنا \* وان صفرا اذا نشتو لنمار فهو يفزع اليه في الشتاء وذلك يدل على كثرة كرمه فقولها اذا ماشتام تعلق بكثير الرماد فقط اه منه

Digitized by Google.

7-4-4

ر م

 $\sum_{i}$ 

ومايك في من عيب فاني \* جبان الكلب مهزول الفصيل ١

فانكلامن جبن المكلب وهزال الفصيل يستان مالكرم ٢ فهما كنايتان عنه واللزوم في جيع الحدالا مثلة عادى و يجوز فيها ارادة المعنى الحقيق مع لازمه كائن براد بقولهم فلان طويل الفي الخياد مع ارادة طول قامته وهكذا وحينتذ يكون اللفظ مستعم لافيهما أما المهنى الحقيق قلعدم نصب القرينة المانعة عن ارادته وأمالا زمه المكنى عنه فلكونه محط الفائدة والقرينة كقام المدح دالة على ارادته الحكن ارادة اللازم أصل وارادة المعنى بتبعية ارادته لينتقل منه اليب والمنوع هو الجعين المعنى ولازمه على وجه أن يكون كل منهم امقصود المناف المناف ورسيلة الى قصده وفهمه كافى التلوي والا طول وغيرها وايضاحه أن اللازم أصل فى الارادة ومقصود اذاته بالا فادة وارادة المعنى تبعيله فيكون اللفظ مستعملا فيهما ومقصود االا خيار بعنهما الكن على وجه أن يكون المعنى وسيلة لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات الذى هو مطمع النظر في صياغة الكلام فلا يلن وسيلة لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات الذى هو مطمع النظر في صياغة الكلام فلا يلن المعنى الجعرين المعنى الحقيق وغيره بالمعنى الذى منعوه بل هذا جائز بلاخلاف كا يفيد ده كلام السهد في التسلام

و قطهر به آنالكاية تغالف المحازمن جهة جواز ارادة المعنى المقيق معارادة لازمه فيهادونه لوجود القرينة المانعة عن ارادته فيه دونها وان كانت توافقه من جهة أن فهم المعنى المقيق أى تصوّره في الذهن لازم في كل منهما المعصل الانتقال منه الى المهنى المرادوه المقيق في المحتوز ارادة المعنى المقيق في الكناية دون المجازه و العمدة في الفرق بينهما كانبه عليه السيد قد سرة في شرح المقتاح قال وأما ما يقال من أنه لا بدفي السكاية من تصوّر المهنى الاصلى في ذهن السامع لينتقل منه الى المكنى عنده في كون الموضوع له مقصود افي الكنية من حيث المتصوّر دون المجاز فليس بشي اذلا بدفي المجاز أيضامن تصوّر المعنى المقيق ليفهم المعنى المجازة يضامن تصوّر المعنى المقصود التصوّر وفي الكناية المشتمل على المناسبة المعتمة للاستعمال فدعوى أن الموضوع له مقصود التصوّر وفي الكناية دون المجازة على المقتصر في الفرق بنهما على ماذكر اه باختصار وقد أشار بعضهم الى أن المراد بارادة المعنى المقيق مع غيره أن يكونا من ادين باللفظ على وجه تعققه منافيا الى أن المراد بارادة المعنى المكناية وعمنع في المجاز فانك اذاقات زيد كثير الرماد كناية عن كرمه صدق واحد وهذا جائر في الكناية وعمنع في المجاز فانك اذاقات زيد كثير الرماد كناية عن كرمه

 <sup>(</sup>۱) قوله فانى جبان السكلب الخ فيه حذف جواب الشرط وا هامه علته مقامه والاصل فهومغتفر لانى جبان السكل السكل كرم يسوا لسكل عبد الهمنه

طامه قولة فهسما كنايتان عنسه لكن الانتقال من جبن الكلب الى الكرم بواسطتين فانه ينتقل منسه الى تعوّده على مسالمة الواردين ومنسه الى كثرة الضيوف ومنه الى الكرم والانتقال من هزال الفصيل اليه بأربع وسائط فانه ينتقل منه الى كثرة اللبن ومنه الى ايثار غيره بلبن أمه أو تحوها عليه ومنه الى كثرة الآكم كاين ومنه الى كثرة النسيوف ومنه الى الكرم ويعتبل أن الانتقال في هذا بواسطه بان ينتقل من هزال الفصيل الى تحر أمه لاجل الضيف ومنه الى المقصود اله منه

فلامانع من ارادة أن زيدا كريم كثير الرماداذ الكرم لاينافي كثرة الرماد بحسب ماهية كل منهما يخلاف مااذا قلت رأسة أسدارى وأمطرت السماءنسا تاورعمنا الغث فانه لا يصحرأن بدأن الشخص الذي وقعت عليه الرؤ يةرجل سجاعهو أسسد حقيق ولاأن تريدأن الذي وقع هالامطارما هونيات حقيق ولاأن تريدأن الذى وقع عليسه الرعى نبيات هوغيث حقيقي في نلك الحقائق وهكذاسا ثرالمجازات وارادة المهنى الحقيق مع الجبازي بهذا المعبني بمتنعة في بالاتفاق وهيبهم ذاللعني أنسب بارادة المعني الحقمة مع الكنائي وان كان المشهور ارادة المعنى الحقيق مع المحازي أن بكون اللفظ دالاعليه جامع تحققه جافى فردن بحدث يكون لمرئى للدلول علىه بأسدفي نحورأ يتأسداا ثنهن رجلا شجاعا وحيوانا مفترساوهي بهذاالمعني المشهو ومحاخلاف منعهاالسانيون والحنفية من الاصوليين وأحازها غيرهم كاهوميين في بالاصول وغبرهما لكن لايخفاك أنامتناع تحقق المعندين الحقيق والمجازي فيماصدق واحديتوقف على أنهمامتنافيان داءً عافلا يصح أن يكون كثيرالرما دمجسازا في الكريم والظاهر خلافه كاسيتضح لك فلايتم الفرقء اذكرفت برذلك وفان قلت كثير من الكايات عتنع فيهاارادة المعنى الحقيقي مع لازمه اماللزوم الكذب على ارادته كافى قولك فلان طو مل النجــاد وجبان المكلب ومهزول الفصيل اذالم يكن له غبادو لا كلب ولافصيل أولاستحالته كافى قوله تعالى الرجرعلى العرش استوى فان الاستواء الحقيق الذيهو الجلوس مستعيل علىه تعالى ُولاستلزامه محالا كافي قوله تعالى ليس كمثله شيء ١ على أنهُ من باب السكنا بة لان معناه الحقيقي الذىهونني بمسائلة شئ لمثله يقتضي ثبوت مثلله تعسالى وهومحال فالتقييد في تعريف السكامة بقولهم معجوازارادته معه يخرج هذه الكنايات فلانكون التعريف جامعا لجسع أفراد المعرف وقات المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقي في الكناية أن الكناية من حيث انها كناية أىمن حيث انهالفظ مستعمل في لازم ممناه الخ لاتنافي ارادته كاأن الجازمن حيث انه مجاز أىمن حيث انه لفظ مستعمل في غيرماوضع هوله الخ ينافى ارادته فالكناية من حيث ذاتها لاعتبار عدم المنع فى قرينتها صالحة لارادة المعنى الحقيقي بهامع لازمه وان امتنعت اوادته في بعض الموادمن حيث خصوصها فالامتناع في هذه الموادليس من حيث انها كناية بل من أمر غارجهوالنظرالى معانيها الحقيقية فى الواقع منجهة الانتفاءأ والاستعالة أواستلزام المحال م صادق على هذه الصور ﴿ ولا مقال ﴾ هدذا الجواب يقتضى اعتبارا لتقييد بتاك لحيثية فى تعريف السكاية بعد قولهم مع جواز ارادته معممان يقال من حيث انه كناية وذلك بالدورفى تعريفها لاخذ المعرف فالتعريف فيكون تعريف الكنابة متوقفاعلى مرفتها لكونماوقعت جزأ فيسهومعرفتهامتوقفة عليه كاهوشأن المعزف ﴿لانانقول﴾ نم يقتضى ذلك واكن يعبر بعمارة مؤدية لذلك لاتوجب الدور بأن يقال من حيث انه لفظ ل في لازم معناه الخ \* وهـ ذا لجواب فدَّذ كره المولى الفنرى في حواشم على المطوَّل (١) قوله على أنه من باب السكاية مقابله خسة أوجه سيأتى بيانها في الحاتمة اه منه

مطلبأنه لايضرفى الكناية عنــدا لجهور انتفاء المعنى الحقيستى أواستحالته أو استلزامه المحال

بيثقال المراد بجواز ارادة المعنى الحقيق في الكنابة هوأن الكنابة من حيث انها كنابة لاتنافى ذلك كاأن المجازيناف ملكن قديمتنع ذلك فى الكتاية بواسطة خصوص المادّة كافى الرحن على العرش استوى اله ووكذا عبدالحكم في حواشيه عليه حيث قال اعران فهم المعنى الحقيق ا وتصوره فى الذهن لازم فى كل من الجاز والكناية ليحصل الانتقال منه الى المعنى المراد والفرق ينهما اعتبارانه يجوزارادة المني الحقيسقي في الكنابة من حيث انها كناية لائه لم ينصب معها قرينة مانعة عن ارادته مع وجود المقتضى الاستعمال فيه وهوان الاصل في اللفظ أن يرادبه معناه الموضوع هوله عنسد عدم المانع ولا تجوز ارادته في الجماز اذلا بدّفيه من قرينة مانعة عن ارادته وانتقال ذهن السامع منه الى المغنى الجازى مكنى فيه خطوره بالبال عندسماع اللفة ولايتوقف على استعماله فيه واغاقيدنا بالحيثية لائه قد تمتنع ارادته في الكناية لاجل خصوصية الحل كافى قوله تعالى بليداه مبسوطتان اه نريادة للايضاح وغيره وسبقهماالى ذلك السعدفى مختصره حيث قال وههنا بحث لايدمن التنبه له وهوأن المراد بجواز ارادة المعنى الحقيق فى الكتابة هوأن الكتابة من حدث انها كنابة لاتنافى ذلك كاأن الجاز بنافسه لكن قدعتنع ذلك في الكنامة واسطة خصوص المادة كاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الس كمثله شئ أنه من باب الكناية كاف قولهم مثلك لا يجللا في ماذانفوا البخل عن عائل الخاطب ويكون على أخص أوصافه فقدنفوه عنه لانه بازممن نفى الجنل عن مثله نفى الجنل عنه واللفظ موضوع للاول والمرادمنه الثاني فهوكذا يةوهذا كالقولون للغت أترابه أى أفرانه في لسن ويريدون بلوغه فانه يلزم من بلوغ أترابه مالسن بلوغه مالسن وكذا مقال فى الاتية فقولنا يس كالله شئ وقولناليس كمشاله شئ عمارتان معتقبتان أي واردتان على معنى واحدوهون في المائلة عن ذاته تعالى لافرق بينهما الاماتعطيه الكناية من المالفة لانها كدعوى الشئ بينة ولايخني ههناامتناعارا دةالمني الحقبق وهونني الماثلة عن هويماثل لهوعلى أخص أوصافه اهبايضاح وقدوجه غيرواحدامتناع ارادته في هذه الاتية عامر من أنه يقتضي وجودمثل له تمالى وهومحال واغاكان يقتضى ذلك لان النفى بعسب الظاهر ينصب على الحيكم لاعلى متعلقه فيفيد ثبوته ألاترى أن قولك ليس كابن ريدا حديدل ظاهراءلي أن زيد ابناوان كان يحمل أن بكون نفي المثل عن الابن مبنيا ٢على عدمه كاذكره السعد في حواشيه على العضد ولهذاذهب الاكثرون الى أن السكلف في الاستقرائدة كاسيأتي في الخاتمة انشاء الله تعالى

> مطلب ماذهب اليسه صاحب الكشاف فى السكنارة من اشتراط امكان المنى الحقدق

ووقدعم عماذكر هاأن المعنى الحقيق فى الكناية قديكون مستحيلاوقد يكون مستلزما المحال وقد يكون مستلزما المحال وقد يكون منتقيا وهذه طريقة الجهور وميل صاحب الكشاف الى أنه يشترط فيها

<sup>(</sup>١) قوله وتسور مفالذهن عطف تفسير ولذا أفرد الخبر اه منه

<sup>(</sup>۱) قوله على عدمه أى عدم الابن اه منه

<sup>(</sup>٣) قوله وميسل صاحب الكشأف الح كذاف التسلوج والبحر المحيط وغيرهما قال شيفنا وفيسه اله يجو زاله الماء المام الم الماجه سل النظر ونحوه مجاز الذاأ سند الى من لا يجوز عليه النظروه والتنقالي لان كل قرينة تصبتها تمنع من اوادة المصنى الحقيق لكونه نقصا في حقبه تعالى والسكتاية قرينتها غيرمانعة فلا يدل ماذكره على مخالفته لفيره في جواز

امكانه حتى تعو زارادته فاوكان مستحد اللم مكن اللفظ كنامة س مجاز الانه ذكر في قوله تعالى ولا منظر المهم يوم القيامة أنه مجازعن الاستهانة بهم والسخط علمهم تقول فلان لا ينظر الي فلان تريدنني اعتداده به واحسانه اليه ١ أى فقد أطلق اسم الملزوم على اللازم عمقال وفان قلت أي فرق من استعماله فمن يجوز علمه النظر أي تقلب الحدقة نحوالشي كالانسان واستعماله فمن لايجو زعلمه وهوالله تعالى وان كان بصمراعمني أن له صفة المصر في قات كا أصله فمن يجو زعليه النظرال كناية لان من اعتقبالانسان التفت اليه وأعاره تظرعينيه ثركترحتي صار عبارة عن الاعتداد والاحسان وان لم يكن عق نظر عماء فين لا يجو زعليه النظر مجرد المدني الاحسان مجازا عماوقع كنابةعنه فمن يجوزعليه النظر اه ببعض ايضاح والمرادأن النظر مجازي الاحسان والاعتداد اذاأ سندالى من لايحو زعليه النظر الحقيق لاكنابة لعدم حواز ارادة المعنى الحقيق حينتذ ٢ سواء كان الاسناد على وجه الاثمات أوالنفي كافي الا " قواغا يكون كنابة اذاأستدالى من يجوزعليه النظرالحقيق لجوازارادة المعنى الحقيق حبنتذيل رعاأريد وهيذا بفيدأن شرط الكنابة عنده امكان المعنى الحقيق سواء تحقق ولم يردأ وأريد بالتبعية أولم يتحققأصلا كانستفاد من كإلرم السعدفي حواشيه وقال السيدقة سسره في حواشي المطوّل اعلمان استعمال بسط المددفي الجودبالنظرالي من جازأن يكون له بدسوا وجدت ومحت ٣ أوشلت أوقطعت ٤ أوفقدت لنقصان في الخلقة كنابة لحواز ارادة المني الاصلي ٥ في الجلة وبالنظرالى من تنزه عن المدكقوله تعلى بليداه مسوطنان مجلز متفرع على الكناية لامتناع تلك الارادة 7 فقداستعمل بطريق الكناية هناك كشيراحتى صار بحيث يفهم

استيالة المعنى الحقيقي فى الكناية ومثاله زيد معصوم كناية عن كونه متبعاللاوا مرمجتنب النواهي محافظ اكل المحافظة على السكال وجيل الحصال بقرينة مقام المدح فان مقام المدح لا يمنع من ارادة حقيقة العصمة اذهبي كمال وان كانت مستحيلة فنتنبه اهمنه

 (۱) قوله أى فقد أطلق أسم الملز ومالخ لان عدم النظرالى الشخص يستلزم الاسستهائة به والسخط عليه و في كلام السعد في حواشى الكشاف عكس ذلك حيث قال النظر من لوازم الاحسان وتركه من لوازم الاهائة اه ولامانع منه فقه قال بعض شراح الكشاف كما أن عدم النظر ملز وم الاستهائة كذالك الاستهائة ملز ومه لعدم النظر اه نقله عنه ابن التبيد في حواشى البيضاوى اه منه

٩٢٤ قوله سواكان الاستنادالخ أى لان النبق تابع المرثبات فكاأن ينظر مجاز أوكنا يه كذاك لا ينظر فلا يقال ان في النظرة الموال المنفى النظرة الموالية القونوى في حواشى البيضاوى وقال بعض شراح الكشاف الماكان عدم النظر في الا كناية لان المجازينا في الاناجازينا في الماكان عدم النظر في المنافئة الماكان عدم النظر المتعارف الدولة المنافئة النظر المتعارف فقعن كونه مجازا اهمنه

ه٣) قوله أوشلت بالبناء للعلوم لانه لازم فن المصباح شلت اليه تشل شلامن باب تعب اذا فسه ت عروقها فبطلت حركتها و يتعدى بالهمزة فيقال أشسل التبيده اه باختصار ولذلك قال الفراء لايقال شلت يده أى بالبناء المجهول والهايقال أشلها الته نع ذكر ثعلب في الفصيح أنها لفة رديئه وقال شراحه ضعيفة مرجوحة اهمنه

﴿٤) قُولُهُ أُوفَقُدْتَ الْحَ عَطْفَ عَلَى وَجَدْتَ بَعَلَافَ الْمُعْلُوفِ بِأُوقِيلِهُ فَالْهُ مَعْطُوفَ عَلى صحت كاهو واضع إلا منه ﴿٥﴾ قُولُهُ فَا الْجِلَّةُ أَى فَاعْضُ الْصُورِ وهو وجود المدصمحة أوشلاء اله منه

(٢) قوله فقه استعمل بطريق الكناية هذاك كثيرا الخق الكشف وقدية فق عارض بجعل الكناية في حكم المصرح به كافي الاستواعلى العرش و بسط البد اه يعنى أن السكناية قد تصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المصكنى عنه بعنزلة الصريح كان اللفظ موضوع بازائه ولا يلاحظ هذاك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لا يتصور فيه أصلا

منه الجودمن غيرأن بتصور يدأو يسط تجاستعمل ههنامجاز افي معنى الجودوقس على ذلك نظائره فيقوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعالى ولاينظر المهم فان الاستواء على العيش أى الحاوس علمه فمن بتصور منهذلك كنابة عن الملك وفمن لا يحوز علمه مجازمتفرع علها وعدمالنظرفين يجوزمنه النظر كنابة عن عدم الاعتدادوفين لايجو زمنه مجاز كذلك ه \_ ذاحقق الكلام في الكشاف اه أى ومنه يعلم أنه نشترط عنده في الكنابة امكان المعنى الاصلى وليس معنى تفرع الجياز على السكناية أن اللفظ استعمل أولا في المعنى السكنائي ثم نقل منه الى المعنى الحازى فمكون المجازمينماعلى الكنامة كابتناء المجازعلى المحاز لان ذلك لا تصوهنا بلهو بالنظه اليمن لايجو زعلمه المصني الحقيق مجاز من أول الام كاأنه بالنظر الىمن بحو زعلمه كذالة كذلك والمعنى المرادبه فهماوا حديل معنساه ماذكره قدس سره مقوله فقداستعمل بطر مقالكا بههناك كثيراالخ وانضاحه انهقداستعمل بسط المدفى الجود بطريق الكنابة لامكان المعنى الحقيق في موارد الاستعمال وقد كثرهذا الاستعمال حتى صار بعمث مفهممنه الجودمن غيرتوقف على تصورالعنى الحقيقي ثماستعمل فيه في مقام مدحمن لايجو زعلمه المعنى الحقيق فصارمجاز الوجودالقر منة المانعة فاستعماله فيه في هذا المقام مجازامترتب على استعماله فيه بطريق الكانة كشرافكا والكانة أصل لهذا الجاز وكذا بقال في نظائره فلفظ يسط المدلما كثراستعماله في الجوديطر بق الكيّابة صار الاصل فيه الكنابة ثماسا استعمل فيه بطريق ذكراسم الملزوم واراده اللازم ليكن لم يوجد شرط الكنابة الذى هو امكان العني الحقيق وجب انقلابه الى المحاز فالنظر الى الاصالة والفرعمة المذكو رتين اقتضى القول بتفرع الجمازءن المكابة وليس في همذا كاهو واضح بمماذ كرناشا ثبة تسكلف ولاجم بين الكناية والجازف شئ واحد كاتوجه الشهاب الخفاجي في العناية عند الكارم على قوله تعالى ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم الاية حيث قال ماذكرمن الجاز المتفرع على الكارة لايخفي مافسه من التكلف من غيرداع فان الجسع بين المجاز والكناية في شي واحد يمالم يعهد مثله اه الاأن قال مراده مالج عينهما كون اللفظ الواحدفي معسني واحدمج ازا تارة وكنامة أخرىلا كونه فسه مجاراوكناية في موضع واحداذلاقائل به لكن دعوى التكلف بمنوعة الكشاف جعل بسط البدف قوله تعالى بل مداء في الكشاف جعل بسط البدف قوله تعالى بل مداء مبسوطةان مجازافي الجودمتفرعاعلي الكنابة لاكنابة وهوكذلك فقددقال مامله صهيسه البدمجازع إلجود ومنهقوله تعالى ولاتبسطها كلالبسط ولايقصيدمن بتكلميه اثبات بد ولابسط ولافرق عنده بنهدذ االكلام وماوقع مجازا عنهلانهما كلامان معتقبان على حقيقة واحدةحتي انة يستعمله في ملك لا يعطى عطاء الاباشار ته على غير استعمال يدو بسطها ولوأعطى الاقطع الىالمنكب عطاء جزيلا لقالواماأ بسط يده بالنوال لان بسط اليدعبارة وقعت معاقبة كالاستواعلي العرشفي الملئو بسط اليدفي الجودولا يخرج بذلك عن كونه كناية في أصله وان سمى حينتًا ازامتفرها على الكناية أفاده السيدقد سسره ومثله فى كليات أى البقاء اه منه

للجودوقد استعملوه حيث لاتصم اليدكقوله

ا جادالحي بسط اليدين وابل \* شكرت نداه تلاعه و وهاده

ومن لم ينظر في على البيان هي عن تبصر محجة الصواب في تأويل أمثال هذه الاسمة وثندت المد ليكون ردقو لهميد اللهمغ اولة وانكاره أبلغ وأدل على اثبات غاية السخاءله تعالى ونفي البخل عنه وذلك أنغاية ماسدنه السخى عاله من نفسه أن يعطيه بيد به جميعا فبني المحاز على ذلك اه معنى أن اليهود لماوصه فو الله تعالى بالبخــ لحيث قالو ايد الله مغاولة ردّعليهــ م بأن بديه مسوطتان على معنى أنه لس الامر كاوصفتموه به من البخل بل هوجواد على سبيل الكال فان من أعطى بيدواحدة بوصف بالجودفكيف من يعطى باليدين وبسط في البيت بضمتين جمع ماسط والمرادبهاالسحائب وهوفاء لي حادمن الجودمالفتح والجي مفعوله لكن ذكرصاحب الكشاف في تفسيرقوله تعالى الرجن على العرش استوى بعد أن ذكر أن الاستو اعفيه كنارة عن الملكمانصه ونحوه قولك يدفلان ميسوطة ويدفلان مغلولة بمعنى انهجوادأ وبخسل لافرق بين العبارتين الافها قلت ويعنى ٢ من أن فلان جواداً و بخسل أشرح وأبسط من مدفلان مبسوطة أومفلولة كحتى انمن لم بسط يدهقط بالنوال أولم تكناه بدرأساقسل فمهده مبسوطة لمساواته عندهم قولهم هوجواد ومنه قول الله عز وجل وقالت اليهوديد الله مغاولة أىهو بخيل بليداه مبسوطتان أىهوجوادمن غيرتصور بدولاغل ولابسط ٣ والتفسير بالنعمة والتمعلللتثنية منضيق العطن والمسافرة عنعم البيان مسيرة أعوام اه وذكرفي تفسرقوله تعالى لسكثله شئ بعدأن ذكرانه كنابة عن نفي المثل مانصه ونحوه قوله عزوجل بليداه مبسوطتان فان معناه بلهو جوادمن غيرتصور يدولا بسط لها لانهاوقعت عبارة عن الجودلا يقصدون شيئا آخر حتى انهم استعملوها فين لابدله اه ومفاد كلامه في هذين الموضعين أنبسط اليدفى الاتية كناية مع عدم امكان معناه ألحقيق بالنسبة الى الله تعلى فأنت تراه قدجعل بسط اليدفى الا معجازاءن الجود مارة وكنامة عنه مارة أخرى

ومفادكلام السيد قدّس سرّه أيضاأنه أعنى صاحب الكشاف جعل الاستوا ، في قوله تعالى الرحن على العرش استوى مجاز افي الملك متفرّعا على الكناية لاكناية عند وليس كذلك فقد

واله قوله جادا لجى بسط السدين الخ جاد من الجود بالفتح والجى مفعوله و بسط فاعله والمراد بها السحائب كاسياً فى كلامه يقال جاد المطرج و المحائب والمحائب و كلامه يقال جاد المطرج و المحائد والمحائد والمحائد والمحائد والمحائد والمحائد و المحائد و و و المحائد و المحائد و المحائد و المحائ

قوله من أن فلان جواد الخ أى من أن هذا اللفظ أشرح الخ اه منه
 مستمر الموالة المستمر ا

ولا توله والتفسير بالنعمة الح أى تفسير اليد بالنعمة والتحمل أى الاحتيال لصيغة التثنية في يداه بأن يراد النعمة الدنيوية والنعمة الاخروية والعطن بالتمريك المناخ حول المو ردولعل المراد به هنا الذهن اه منه

الدنيوية والنعمة الاخروية والعطن بالتمريك المناخ حول المو ردولعل المراد به هنا الذهن اه منه

الدنيوية والنعمة الاخروية والعطن بالتمريك المناخ حول المو ردولعل المراد به هنا الذهن الهمنه المنافقة المناف

مطلب النوفيق أين مذهب صاحب الكساف ف الكناية وماوجد فى كلامه ممايخالفه

قال في تفسيرهذه الآية مانصه 1 كما كان الاستواعلى العرش وهوسر برا المائه عايدة الملك أى لكونه لا يحصل الامعه عادة جعاوه كناية عن الملك فقالوا استوى فلان على العرش بريدون ملك وان لم يقعد على السرير ألبتة وقالوه أيضاله وهذا مفاده أنه جعله كناية عن في مؤدّاه وان كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الامراه وهذا مفاده أنه جعله كناية عن الملك ٢ بضم الميم أى السلطنة مع استحالة المعنى الحقيق على الله تعالى وهذا بناقض ما مرعنه في الكلام على قوله تعالى ولا ينظر اليهم يوم القيامة من أن النظر الى فلان بعد في الاعتدادية والاحسان اليه كناية اذا أستدالى من يجوز عليه النظر الحقيق ومجاز اذا أسندالى من لا يجوز عليه فان هذا يفيدأن شرط الكناية عنده امكان المعنى الحقيق فان كان غير مكن لم يكن اللفظ عليه في المنابق والمنابق و

وثمراً يته في قدّس سر وقدع ول على هد التوفيق في حواشي الكشاف حيث قال فيهاعند السكلام على قوله تعالى ختم الله على قاو بهم وعلى سهمهم الا يقبعد نقسل ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ولا ينظر الهم يوم القيامة مانصه فظهر بحاق وره هذاك أنه اذا أمكن المهنى الاصلى كان اللفظ كناية واذا لم يكن كان مجاز امبنيا على تلك الكناية وحين شذيجو واطلاق الكناية عليه قطر اللى أنه في أصله كان كناية في معنى ثم انقلب فيه مجاز اوالتفايراء تمارى ومن ثم تواه جعل بسط اليدو غله افي سورة المائدة مجازين عن الجود والبخل وجعله مافي طه من الكنايات كالاستواء على العرش فلامنافاة بين قوليه ولا عاجة في دفعها الى ماقيل من أنه قديش ترط في الكناية امكان المعنى الاصلى وقد لايشترط اه وذكر مثله العلامة ابن التمهيد في حواشي في المكناية امكان المعنى الاصلى وقد لايشترط اه وذكر مثله العلامة ابن التمهيد في حواشي في أحد قوليه على بطلان اه ومراده قد سسرة و بقوله ولا عاجدة في دفعها الى ماقيل الخرو في أحد قوليه على المنابعة على

(۲۶ قوله بضم الميمالخ ومن ضبطه بكسرها فقدوهم آه منه آه منه وله بيضاوى المالتوفيق بوجه آخروهو أن والمهالة وقد أشار القونوى في حواشي البيضاوى المالتوفيق بوجه آخروهو أن بسط البدوالاستواء وغوهما من قبيل المجازعنده لامن قبيل السكاية المصطع عليها عنده لامن قبيل السكاية عليها عنده المالاته السكاية عليها عنده أهل الاصول وهي مااست تراكم ادمنسه سوا كان حقيقة أو مجازا قال و بهذا البيان الدفع التناقض أه وكون السكاية عند علماء الاصول بالمعنى المذكور مصرح به في التنقيح والتمول عوالم المحافظ وغيرها الهمنه

ماذكره السعدف حواشي الكشاف عندالكلام على الاتية المذكورة حيث قال بعد كلام لكن المصنف قديشترط فى الكناية امكان المعنى الحقيقي وقد لايشترط اله فيأقول ك اكنه نقل بمدذلك كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ولا بنظر المهم وقال و نشمه أن تكون مثله ن مجازال كاية سمى مجازاوكناية بالاعتبارين اه وهدذافيه ميدل الى توفيق صاحب اكشف الذىءول عليه السيدوغيره فتنبه ووقال العصام في الاطول ما محصله كه منبغي أن معلم أن مثل هذا مجاز متفرع على الكالة لانه لا يدفى الكالية من صدار ادة المعنى الحقيق وهي غاتكون فيماعكن فحقه المعنى الحقيق وأمافها عتنع فيه فلاتصح ارادته فيحكون اللفظ مجازامتفرعاعلى الكناية فانهذه الكناية لمانقات عن محل يصم فيه المدنى الحقيق الى محل عتنع فدما نقلبت مجازا فاطلاق الكالة علمه مسامحة شائعة تسمة للفرع باسم أصله اه والظاهرأن صاحب الكشاف يعمل مثمل استحالة المعنى الحقيق اسمتلزامه للمحال فكاأن استحالته قرينة مانعة عن ارادته فكذلك استلزامه للحمال فكون اللفظ مجاز الاكنابة فلا مكون قوله تعالى لسر كثله شئ من قبسل المكابة عنده مل من قسل الجاز ولا منافى ذلك صريحه بأنه كنامة كامروسمأ قي لان مراده كادؤ خذع اذكرأن نفي مثل المدل كنامة اذا استعمل فيمن يجو زعليه المثل فلا منافى أنه فى الاسية مجازله سدم جواز المشل على الله تعالى أو مراده أنه في الاتية مجازم تفرع على الكاية وأطلق عليسه اسم السكاية تسمعالكن في كلامه مايبعد كلامن هذين الجلين كاسترى فالظاهرأنه لايوافق على كون المعسني الحقيق في هدده الاسمة يستلزم محالا وسيأتى لكسان ذلك انشاء الله تعالى

وهذا وقد اختار العصام فى الاطول أنه كايشترط فى الكناية امكان المعنى الحقيق يشترط فيها وجوده قال لانه كاأن امتناع المنى الحقيق قرينة مانعة عن ارادته كذلك انتفاؤه فاذا قيل طويل النجاد لمن لانجاد له كان انتفاء المجازا وقد جعلوا استحالة المعنى الحقيق من أقوى تران الجازف كذا انتفاؤه والذى يظهر أن من يقول في حق من لانجاد له فلان طويل النجاد قرائن المجاز فكذا انتفاؤه والذى يظهر أن من يقول في حق من لانجاد له فلان طويل النجاد كناية عن طول قامته لا يجعل انتفاء المجاد قرينة على ارادته لا رادته لا يجعل مقام المدح قرينة على ذلك وهوغير مانع من ارادة المعدى الحقيق وكذا قولك فلان جبان الكلب المحافظة على الديانة فان القرينة فيه على ارادة المدال ونعوز يدمعصوم كناية عن كونه محافظا كل الحقيقية له اذهى كال وان كانت مستحيلة بالنسبة اليه نع لوق صد المشكل مجمل انتفاء المعنى الحقيق فى الواقع أو استحالت مقيمة الامثلة قرينة على ارادة اللازم كان اللفظ من قبيل الجاز المقيقية في الواقع أو استحالت مقيمة من المثلة قرينة على ارادة اللازم كان اللفظ من قبيل الجاز المتمادة ومن هذا المثلة على المثلة ومن هذا الكناية أو المجاز القرينة على المثلة ومن هذا الكناية أو المجاز القرينة

وهذاكه وقدعرفت بماذكرأن نحوبسط اليدكنايةءن الجودمطلقاأ وعندامكان المعني الحقية

مطلب اشتراط المصام فى الكناية تعقق المعنى الحقيقى وعدم الاكتفاء فيها بجردامكانه

الفردة الى أصلية وتبعية وانلم ينقل ذلك عن علاء

مطلب انقسام المكنامة كأوعند تحققه فاذاقيل فلان مبسوط اليدكان معناه أنهجوادو يظهرأن السكنا بةالمفردة تنقسم الى أصلية وتبعية وان لم منقل ذلك عن علماء البيان اذلامحـ ذو رفيه ولا أص بأباء بل توجههم كون الاستعارة في الفعل والوصف تمعمة مقتضمه فالعلة المقتضمة للتبعمة فمهمامشد تركة من الاستمارة والكنابة المفردة ألاترى أن السكابة لا تحقق الابعداء تبدار الملز وصد العالمين أعنى كون المعنى الدقيق ملزوماوال كنائة لازماله وهذا حكم على الاول الملز ومية وعلى الثانى باللازمية كاأن التشبيه يقتضي الحكرعلى المعنى الجسازي بأنه مشبه ومشارك للعقبق في وجه الشمه وعلى الحقيق بأنه مشبه به ومشارك فيه فاذاكانت الكالة فعلاأ و وصفا اعتبرت الملزومىةأؤلافي المعنى المصدري ففي نحوفلان مبسوط اليدتعتبرملزومية بسط البيدالجود وينقل اسم الملزوم الى اللازم ويشتق منه مبسوط مضافا الى المدععني جواد وكذا يقال في نحو رفيع العمادوكثىرالرمادولكأن لاتعتبرنقل المصدر والاشتقاق منهبل يقال اعتبرت ملزومية سط المدمث الاللحودوه امعنان كلمان فسرى اعتمار الملزومة بنه ماالى جزئياتهما فنقل مسوط المدمن خؤت الملزوم الى خرئى اللازم وهيذاهو الاحسن لظهو ره في نحوطوس النجاد بغلاف الاقل فانه مشكل فيه لان الاشتقاق الس الامن مجرد المقيدوه وحقيقة فى كل مر الملزوم واللازم أعنى طول النجاد وطول القامة كماأنه مشكل في استعارة الفعل باعتمار هيئته من حدث دلالتهاءلي الزمان كائت عدني بأتى كاهوميدن فى كلامهم

(وقد) وقعت مناظرة بيني وبين اثنين عن ينتسب الى العلمين أهل الشام في عدة مباحث مهمة من اللغة والبيان وغيره امنهاانقسام الكنابة الى القسمين قياساعلى الاستعارة كاقاسواعليها الجازالمرسل فكان الحق في حانب الاثمات مسهادة الاشمات كاكان الحق في الماحث الاخرى لى لا لهما بلانكبر ولذاتأخر ابعدظهو رشمس الحقءن الدخول في ميدان التحرير فركناالى الاحجام بعدالاقدام وخافاعاقب قرليل الائقدام وقدجهت ماداريني وينهمامن الاســـثلة والاجو بة في تلك المبــاحـث مع فوائد أخرى في رسالة سميتها ﴿وسائل المحــاضرة في مسائل المناظرة) حرصاعلى مافيها من فرائد الفوائد العليسة التي لا توجد في كتاب محررة منقعة على الوجه الذى تراه فيها وقد أضفت اليهافوا أدأخرى من نظائرها جديرة بالاعتبارادى أولىالانظار

﴿هذا ﴾ وفي الكناية خس طرق أخرى ذكرته ابما لهاوما عليها في كتابي (هداية المجتاز الى نهاية أ الايجاز) فانأردتالوقوفعليها فارجعاليه وعولعليه فانفيهالكفاية لذىالداية والله الموفق في المدأو النهامة

## ﴿القصد

ذهب المحققون الى ان الا "مة الكريمة أعنى قوله تعالى ليس كمشله شي من باب الكناية ولهم في ربرالكنابة فمهاوجهان ذكرهما السمدفي مطوله

مطلب الوجه الاولى في تقدر برالكاية في الآية وبحث المصامفية والجواب عنه وبيان أن المهاثلة هي الشركة في أخص الصفات الخ

﴿ أحده على ماحى علم نحم الاعمة الرضى في شرح الكافية وهو أن نو مثل المسل لمزمه نفي المثل لانه لوثنت المثل له تعالى ا كان سحانه وتعالى مثلا لذلك المثل والفرض أن مثل المثل منف ومن المعاوم أن الله تعالى مو حود فلاعكن أن يكون نفي مثل المثل مينماعلى العدم فلا يتحقق نفى مثل المثل الابنني المثل من أصله ومحصله أن وجود مثل المثل لازم لوجود المثل اذ المثلمة لا تتحقق الا من شبتن ونهي اللازم للزمه نفي الملزوم 1 فنني مثل المثل للزمه نفي المثل فقدأطلق اللفظ الدالءلي الملزوموهونغ مثل مثله تعالىوأر بدبه اللازموهونني مثله تعساك وذلك لانه اذالم بوجد للشئ مثل مثل لا بوجدله مثل كاتقول ليس لا مخى زيدا خوتريد آن زيدا لس لهأخ لانهلا بدلاخيز يدمن أخهو زيد اذالاخية ةاغيا تتعقق سناثنيين فوجو دالاخ ستلزم وجودأخى الاخ ونفي هذا اللازم يستلزمنني ملزومه اذلوكان لهأخ لكان لذلك الاخ خهوزيدوالفرضء دمأخله قال العصام فىحواشى الجامى وهدذا الوجه تلقاه الفحول بالقبول وفيه بحثوهوأن نفى مثل المثل لايستلزم نفى المثل لان الشئ ليس مثل مثله بل المثل ارك الشئ في صفة مع كون الشئ أقوى منه فيها وعنزلة الاصل والمثل عنزلة المحقب اه أى فثل المثل أنقص من المثل فى ثلث الصفة ولا يلزم من نفي الانقص نفي غيره و يؤخذ من هذا البحث ماذكره في الاطول من أنه بتوجه على هذا الوجه أنالا نسلم أنه لو كان له تعالى مثل لكان هو مثلالذلك الثل قاللان متسل الشئ ماهو ملمق به الحاق الناقص بالكامل اه أي فالشئ لس مثل مثله لكنردة معيدالحكم في حواشه على الجامي حدث قال وماقسل ان نفي مثل المثسل لايستلزمنني المثل لانمثل الشئ أضعف منه فتوهم محض لان الماثلة هي الشركة في أخص الصفات والمساواة منجميع الوجوه فيمابه المماثلة صرح به فى شرح العقائد النسفية اه أى صريح به السعدفي شرحها حيث قال قد صريح في البيداية بأن المماثلة بين الشيئين اغسا تثبت بالاشتراك فىجميع الاوصاف حتى لواختلفا فى وصفوا حدانتفت المماثلة قال الشيخ أبوالمعين فىالتبصرة انانجدأهل اللغة لاعتنعون من القول بأنز بدامثل لعسمرو في الفقه اذآكان مساويه فمهو مسدم مسده في ذلك الماب وان كان سنهم امخالفة بوجوه كثيرة وما بقوله الاشعرى نهلا بمياثلة الابالمساواة من جمع الوجوه فاسيدلان النبي صدلي الله تعالى علمه وسيلم قال الحنطة بالحنطة مثلاعثل وأراديه الاستواء فيالكمل لاغيروان تفاوت الوزن وءَــدالحيات والصلابة والرخاوة والظاهرأنه لامخالفة لان مرادالا تشعري المساواة من حسع الوجوه فيمابه المماثلة كالكيلمثلا وعلىهذا ينبغىأن يحسمل كلام البداية أيضاوالافاشتراك الشيئين فح ﴿١﴾ قوله فنى مثل المثل يلزمه ننى المثل فالننى بعكس الاثبات فالمثل من حيث ثبوته ملز وم ولازمه ثبوت مثل المثل ومن حيث المننى لازم وملزومه ننى مثـــ ل المثل ومن العلماء من عكس القضية فى النتى بفعل ننى المثل ملز وما وننى مثل المشسل لازمامع أن المشدل في الاثبات ملزوم ومثل المثل لازم ونني الملزوم لايستلزم نني اللرزم كاسياتي في كلام عبد الحسكيم نهرقه يقال كلمن المشل ومثل المشسل يستلزم الاختر ايجابا وسلبا فشوت المشل يستلزم ثبوت مثل المثل وبالعكس وننيا لمثل يستلزمنني مثل المثل وبالعكس فسكل واحدمتهما فى الأيجاب والسلب لازم وملزوم وقولهم نفى الملزوم لاتستلزم نفى الكرزم معناه أنه لاتسستلزمه المرادالجواز أن يكون الكرزم أعم لامساوما فاف كان مساويا

كإهنا كان نغ الملزوم مستلزمالنفيه وكان كل منهما لازماو ملزوماوستاتي الاشارة الى ذلك في كلام الرسالة اه منه

مطلب العدول عن التشبيه الى التشابه عند التساوى فى وجه الشبه الخ

مسع الاوصاف ومساواته مامن جميع الوجوه يرفع التعدد فكيف يتصور التماثل اه وقال بعض المتكامين المشل هو المساوى في القوة أى القدرة ومنهم من قال هو المشارك في الحقيقة وهدذاالتخصيص اصطلاحهم ولايختلج تفي صدرك أناعتب ارااساواه في مفهوم المماثلة اصطلاحهم بلهولغوى كايفيده كلامأ بى المعين المتقدّم وفى الصحاح مثل كلة تسوية قال العلامة أومحمدعدالله اينبرى المقدسي المصرى فيحواشيه فاذاقيل هومثله على الاطلاق فعناه أنه دسدمسده واذاقيل هومثله فى كذافه ومساوله فىجهة دونجهة اه وأقره صاحب لسان العرب وشارح القاموس ونقل عقده عن الرسالة المغدادية للحاكم أي عدد الله النساوري مايؤيده فكالرم صاحب هذا الوجه مبنى على ذلك نعم كثير اما تستعمل كله مثل كالكاف في مقام التشبيه لالحاق الناقص في وجه الشهمالكامل فه وهدذاميني بحث العصام قال في الاطول بعهدماص عنه حتى لوتساو بالترقى الاص في باب الملاغة عن التشيمه الى التشابه وكاثني بصاحب هـ ذاالوجه بقول ينبغي أن يكون المقصد من الاتية أكثر من نفي المحق بذاته للهلا تقصرعن نفى المشارك لكنانقول لانرضى بعدمل أباغ كل كلام على ترك ماهوالاحسن من العدولءن التشييه الحالتشايه فيأمثال هذاالمقام أي لانه اذاتساوي الامران في وجه الشيه فالاحسن ترك التشبيه المنئ عن تفاوتهما فيه الى افادة النشابه المكون كل واحدمنهما مشهما ومشهابه والذى في الاسية تشبيه لا تشابه يدارل الاداة فلوكان القصود منها نفي المساوى لزم حلها على ترك ماهو الاحسن فنقول المرادعلي هـ ذانفي المثـ ل الملحق بذا ته تعالى و ملزم من انتفائه انتفاء المشارك بطريق الاولى ويتعين حينئذا كيريادة الكاف نعرلوأ ربدالتوجيه بطريق الكناية فالوجه هوالاول اه سعض اختصار وابضاح ومراده بالاول الوجه الشاني الذي سنذكرهاك وقدذكرأ والبقاءالكفوى في كلماته مادؤيدماذكرمن ارادة نفي المثل المحق بذاته تعالى حيثقال واعلمأن المثل المطلق للشئ هومن يساويه فيجيع أوصافه ولم يتجاسر أحددمن الخلائق على المات المثل المطاق لله بل من أثبت له شريكا المعي أنه كالمسل له معنى أنه يساو يه في بعض صفات الالهيــة فالا ليةرد على من زعم التساوى من وجهدون وجه اه أي لاعلى من زعم التساوى من جيع الوجوه اذلام دعى اذلك حتى بردعامه وان كان ملزم من انتفاء التساوى من وجه دون وجه انتفاء التساوى من جيع الوجوه على أنه يتعمن حل الاكمة على نفي التساوى وجه ماولا يجو زحلهاعلى نفى التساوى من جميع الوجوه لانه يشعر بنبوت التساوى من وجه دون آخروه ومحال فتنبه هذاوقد مثاو اللتشابه بقول أبي اسحق ابراهم ين هلال الصابي ٢ تشابه دمعى انحرى ومدامتى \* فن مثل مافى الكاس عيني تسكب

<sup>(</sup>۱) قوله ابزرى بفتح الموحدة وتشديدال اواليا هكذا ضبطه الحافظ ابن جرف مشتبه النسبة اه منه وبه يوله تسابه دمعى المسلمة الفرق التعبم و دؤيده ويا تدوي أي المسلمة الفرق التعبم و دؤيده صيغة تسكب المفيدة الاستمرار و يقال أسبس الدمع أوالمطرا فاهطل فهولا زم و يتعدى بالبا وفيقال أسبلت السماء بالمطر وأسبلت الجفون بالدمع فالبا في قوله أبا لجملتمه ية لكن في أساس البلاغة أنه يقال أسبلت عسبرة أي مسببها وفي القاموس أنه يقال أسبل الدمع بمعنى أرسله وهسذ ايفيدا أنه يسستعبل متعديا وعليه تسكون الباء والمئدة اه منه

فوالله ماأ درى أبالجرأسلت \* حِفوني أم من عمرتي كنت أشرب فانهلااءة قدالنساوي بنالدمع والحرولم يقصدأن أحدها زائدفي الحرة والاتخوناقص ملمق بهفهاحكم التشابه سهما وترك التشبيه ومثله قول القائل

تشابه دمعانا غداة فراقنا \* مشابهة في قصة دون قصية فوجنتهاتكسوالدامع حرةه ودمعي كسوحرة اللون وجنتي

فانه حكم التشابه بن الدمعين في الحرة وان كانت حرة دمعها من جر مانه على وجنتها الحراء وحرة دمعه الكونه يبكى دما يكسو وجنته الصفراء من فعوله ثوب الاحرار بجريانه علمها قال المولى الفنرى إفانقات وول أى اسعق فن مدل مدل على التسبيه وقوله تشابه مدل على التشابه فيتناقضان وقلت ولم يقصد بقوله فن مثل التشبيه كالايخفي على المتأمل اه أي بل قصد التماثلوالنساوى في الجرة ومثل كلة تسوية كامن ولذلك جميل بعضهم في الكارم حذفا والاصلفن مثل مافى المكأس تسكبءني ومن مثل ماتسكب عبني أشرب فبكون ذلك سانا لقوله تشابه الخ على أنه عند تساوى الامرى في وجه الشده يجو زالتشده بجعل أحدها بعدنه مشهاوالا خومشهابه 1 لغرض من الاغراض مثل زيادة الاهتمام بأحدها وكون الكلام مسوقالبيان حاله وحمنتذ تكون أداة التشبه لمجرد قصد التشررك كافي الاطول وغيره فلامانم من كون أول البيت من قبيدل التشابه وآخره من قبيدل التشبيه الذي لم يقصدبه الالحاق ال النشابه فتسدر ذلك لتعسل أن كون مشل الشئ أضعف منه السركلما مل قد مكون مساو ماله وحينت ذبكون الشئ مشل مثله فصح التلازم في قول صاحب هذا الوجه لانه لوثبت المثل له تعالى الخوثبت أن نفي مثل المثل يستلزم نفي المثل فتنيه

﴿والوجه الثانى ماذكره صاحب الكشاف فقال قدقالوا مثلاث لا يبخل فنفوا البخل عن مثل المخاطب وهمر يدون نفيه عن ذاته قصدوا المبالغة في ذلك أي في نفي المجل عنه فسلكو ابه طريق الكنابة لانهه ماذانفوه عن يستمسته وعن هوعلى أخص أوصافه أي متصف باخصها فقدنفوه عنده فنفي البخل عن مثله ملز ومونفيه عنده لازم واللفظ موضوع للزول والمرادمنه الثاني فهوكنامة ونظيره قوالث العرب العضفر الذهم أي لاتنقض العهود فانهأ بلغمن قولكأ نتلا تخفرالذهم ومنه قولهم هقدأ يفعثلااته وبلغث أترابه يريدون ايفاعه

﴿١﴾ قوله لفرض من الاغراض الحرمع أن الممتنع قطعاهو ترجح أحه المتساو بين لاتر جعه كذا في شرح المفتاح

م به المسلمة أى فان ترجيح الفاعل المحتاولا حد المتساويين على الا شوبمبردار ادته بائز اله منه ﴿٢﴾ قوله لا تخفرالذم بضم التاء يقال أخفرالذمة اذا نقضها وخفرها اذا ما فظ عليها ولذلك قيل أن الهمزة في أخفر السلب وقبل أن كلامهما عمى نقض العهد اه منه

والله قوله قد اليفعت لداته الخ اليفاع كسعاب ماار تفعمن الارض أوالجب لوأيفع العداد مأى ارتفع وشارف لاحتلام فهويافع ولايقال موفع وهومن النوادر ولدات الرجل أترابه أى أقرانه في السن جع لدة بوزن عدة والهاء عوض من الواوالداهب من أوله لانه من الولادة كدا قال الجوهري والنفارس وغيرهم امن أهل اللغة وغلطهم المصأغانى وصاحب القاموس واختاراأته من لدى لامن ولد لانه يقال ألدى فلان اذا كثرت لداته ولوكان من الولادة لقيلأ ولدفلان فالنان الطيب فيحواشي القاموس أقول يجوز كون قولهم ألدى مقلوب أولدوف ديقال وهو الظاهرأن كلامن القولين صحيح وانهماماد ان كلواحدة صعيعة في نفسهال كال تصرفها وهوالجاري

مطا الوجه الثاني في تقرير الكنابة في الآية وما يتعلق

وباوغه ا وفى حديث رقيقة بنت أبى صينى بنها شمى فى سقياعب دالمطلب ألاوفيهم الطيب الطاهر لداته تريدرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم والقصد الى طهار ته وطيبه فاذاعم أنه من باب السكاية لم يكن فرق بين قولناليس كالله شئ وقوله تعالى ليس كذله شئ الاما تعطيه السكاية من فائد تما التي هي المبالغة لانها كدعوى الشئ بينة وها عبار تان معتقبتان أى وارد تان على معنى واحد وهو نفى المماثلة عن ذاته تعالى و فعوه عووجل بليداه مبسوطتان فان معناه بله وجواد من غير تصوريد ولا بسط لها لان بسط اليدو قع عبارة عن الجود لا يقصدون به شيأ آخر حتى انهم استعماوه في نايد له فكذلك استعمل هذا فين له مثل مثل اله بايضاح كثير واصلاح يسير وقد استعمل نفي مثل المثل في مثل من يكن له مثل كثير افى كلام العرب قال أوس بن حر

ليس كشل الفتى زهمير ، خلق يوازيه فى الفضائه للسركشل الفتى زهمير ، خلق يوازيه فى الفضائه

سعدين ويداذا أبصرت فضلهم ، ماان كمثلهم في الناس من أحد

وقدجاء فى كلام بعضهم أنه يلزم من نفى الفعل عن مثل المخاطب فى نحو مثلاً لا يصل نفيه عند الله ويقالا ولى وفى كلام البيضاوى والمولى أبى السعود وغيرها ما يوافقه وكذا فى كلام شيخ الاسلام زكر بالانصارى حيث قال أو أنه من باب الكناية التى هى أباغ من الصريح لتضمنها النبات التى بدليسله كافى قولهم مثلك لا يبخل اذا لعنى من كان مثلك لا يبخل فكيف بك فالمه نى مثل مثله تعالى منفي في مختلف الهوفية نظر فان مبنى نفى البخل عن الحاصف المثال كون حكم المتماثلين واحدا كاسترى فيث نفى أحم عن أحدها لزم نفيه عن الا تو بعقت من التماثل واحدا كاسترى فيث نفى أحم عن أحدها لزم نفيه عن الا تو بعقت يكون النفى عنه أولى والالم يكون النفيان متساويين لا بعقت عن الا تقول وجه يكون النفى عنه أولى والالم يكون النفيان متساويين المرافي أصلها قال المولى الفترى والكنان تقول وجه الاولوية أن الانتفاء عنه يفهم بطريق المرهان كاهو حكم الكنايات الها أى وليس وجهها أن السيمة أقوى في الشي منها في مثله و أن البرهان كاهو حكم الكنايات الها أى وليس وجهها أن السيمة أقوى في الشي منها في مثله و أن المرافي أصلها حتى يكون اغير متساويين فيها ومحصل السيمة أقوى في الشي منها في مثله و أن المرافي أصلها حتى يكون أغير متساويين فيها ومحصل الذى يقتضى ذلك الحيكم والمنائلة الحكم على وجده النبوت أو الانتفاء الذى يد كرأى وصفه الذى يقتضى ذلك الحيكم والمن كان ذلك الحكم على وجده النبوت أو الانتفاء الذى يد كرأى وصفه الذى يقتضى ذلك الحيكم والمنائلة الحكم على وجده النبوت أو الانتفاء الذى يد كرأى وصفه الذى يقتضى ذلك الحيكم والمنائلة الحكم على وجده النبوت أو الانتفاء

على قواعدهم فلاغلطا ه وعلى القلب تكون نكتته أنه لوقيل أولدلالتبس بأولد بمعنى أوجداً ولاداوالاتراب جم ترب طالكسروقد أشعرالى معناء اه منه

و آن قوله و في حديث رقيقة بنت أبي صبى الم عبارة الكشاف بنت صبى و تبعه البيضاوي قال الشهاب الخفاجي في العناية وهو سهو والصواب بنت أبي صبى كاذ كره ابن جراه وهذا هو وجه الاصلاح اليسير و رقيقة بضم الراء و بقافين بينهما ياء تصغيرة ين لها صحبة ومن المعلوم أن عبد المطلب بن هاشم فهو عمها والسقياطلب الستى والدماوله اهدف

<sup>«</sup>y» قوله والقصدالى لهارته وطيبه ففيه اثبات لطهارته وطيبه ببرهان لانمن علم لهارة أقرانه وطيبهم وأته من جاعة عرفوا بالطهارة والطيب علم طهارته وطيبه بالطريق البرهاني كاقرره أهل البيان اه منه

فالوصف الذى تعتبر المماثلة فيه هوملز وم ذلك الحكم ولهذا يختلف اختلافه فهوفى نحوم ثلك لا يفتر الشجاعة وفي نحوم ثلك لا يفتر الشجاعة وفي نحوم ثلك يعفر أوم ثلك يجود شرف النفس وضوه مما يلزمه الجودوعدم المجنل وفي نحوم شدل فلان لا يعبأ به فساد التدبير الاعداء ونحوه مما يلزمه عدم الاكتراث بالشخص وعدم الخوف منه وفي نحوم ثلك يسود و ترهبه الاسود بسط اليدوالحم مثلاوه مكذا وحين ثلث فا أوانت في أوانت في أوانت في أوانت في معرورة أنه متصف الوصف المذكور أيضا والالم يكونا مقائلات في الله تعالى المناف والفرض أنهما ثلان فيه متصف به كل منهما فيلزم من عدم مماثلة شي المسكنسلة شي الله تما المناف الم

مطلب استعمال لفظ مثلث على وجهين

وواعلى أن لفظ مثلك يستعمل على وجهين (الاول)أن يرادبه شخص معين اشتهر عمائلة المخاطف فيقال مثلك لا يجل على على فلان لا يجل فليس في الكلام حينت كناية في الحكالنه مصرة حبه ولاتعسر دض بذلك الشعنص لان الكلام موجسه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالةالىعرض أىجانب نعرقد بقصدبه وصف المخاطب بالبخل فبكون تعريضايه وكائه قبل ذلك الشخص المروف عماثلتك لا يخل فعهم منه عمونة المقام أنك تحل كالفهرم واستأنا بزان بطريق التعريض كون المخاطب زانيا (والثاني) أن براديه عاثله مطلقا وتحصل نسمة المحكوم به اليسه كنامة عن نسبته الى من أضيف هواليه وهوالكثير الشائع وحينتذ بكون الكالرم مستعملا على سبسل السكابة في الحكواس فيه تعريض أصلالًا ما تخاطب ولانفسره وبهذايظهرأن حمل نعومثلك لايحل كناية مبني على الاستعمال الثانى وهوأن يراد بافظ مثل الماثل مطلقا واذلك قال العلامة أبوالقاسم السمر قندى في حواشيه على المطوّل هذا أي ماذ كرمن أنه للزممن نفى البخل عن مثل الخاطب نفيه عنه مبنى على أن تعليق الحيالوصف ليفيدعليته له فاذا قيل من كان مثلك أي على أخص أوصافك لا يحل على أن علته وحود أخص أوصافه فيه فيلزم انتفاؤه عنه مالطريق الاولى غمقال ولايخفى أن كون الوصف علة اغا فهم اذاكان الوصف جزأ من مفهوم الموضوع ولهد ذالا تشقق الكناية اذاأر بدعثلك انسان معدين مشتهر بالماثلة فافهم اه وذلك لانه اذاأ ريدبه المست المعروف عماثلة الخاطب لا مفهم من الكلام عرفاعلية الوصف حتى بلزم منه نني البضل عن المخاطب لان الفرض حينتذ مجرّد التعبير عن ذلك المعد بدون أن يكون الثلية دخل في الحركم كاهو واضع

فوقال العلامة أبوالقاسم السمرقندى في حواسيه المذكورة في ذهب بعض الناس الحاف في الآية ليستزائدة فان التنزيه كايقتضى نني المثل يقتضى نني مثل المشل فاللفظ مستعمل في نني مثل المثل فيكون حقيقة واعترض عليه الشيخ ابن الحاجب انه لوكان المراد نني مثل المشل التناقض لان قولك ليس مثل مثل زيد شي ظاهر في اثبات مشل ذيد لان أداة الذي تعود الى الحكم الالى المتعلقات وان كان يحتمل أن يكون نني مشل المثل بناء

ا على عدمه واذا كان ظاهرافي اثبات مثله كان هومثل مدله فيكون مفهوم هذا الكلام مناقضالنطوقهوفع اذكره الشارح يعني السعدمن الوجه سندفع لهدذا كالايخني اهولا يخفي أنكلامن الوجهين أنبت أن اللفظ كناية مقصودبه نفي المثل لاحقيقة مقصودبه نفي منسل المثل كاذهب المهذلك البعض واعتراض الشيخ ابن الحاجب على هذا فليس في أحد الوحهن ما دفعه فتنه لذلك

في دأفادت الآية على كل من الوجه بن نفي المثل عنه تعلى بطريق الكاية التي هي أبلغ من التصريح قال العلامة ابن كيران في شرح عقيدة ابن عاشر الاندلسي واللزوم في كالآ الوجهن عقلي خلافالمن لم يذق الثاني حق ذوقه فقال ان اللزوم فيه غير عقلي اله بعض تصرف فالاالشيغ ماءالدين والنعاس فالتعليقة على المقرب وفان قيل كم توصل الى نفى المسل بنفى مثل المثلوه لانفي المثلمن أقلوهلة وفالجواب أننفي المثل بنفي مثل المشل أبلغ وأفحم لانه نفى الشئ بذكر دليله وهوأ بلغ من نفيه بغيرذ كردليله هذا كلامه

وقدادها السيدقدسسره فحواشيه على المطول أن الوجه الاول ليس في الحقيقة وجها آخر غسيرالثانى بللا يكون اختسلاف الافي العبارة وبيان ذلك ان الأية على الوجه الاول كناية بين الوجهين الافى العبارة الفى النسبة حيث نسب النفى الى مثل المثل وأريد به نسبته الى المشل وكذاعلى الوجه الثانى حيث انفى ثبوت منسللتله وأريدنني ثبوت مثل له فرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء منسل المثل فانتفاء المشل الاأنه عبرعن الاول بأن ثبوت مثل المتسل لازم لثبوت المشل ونفى اللاذم يستلزمنني الملزوم وعن الشانى بأن نفي المماثل عن هوعلى أخص أوصافه نفي المائل عنسه بطررق المبالغة هذا كالرمه وقدرة وعبدا لمكيم فقال ان أراد أن الوجه الاول لا يكون وجها آخر مثبة الكامة غيرال كاية التي أثبته الوجه الثاني ففيه أن ذلك غير لازم واغا اللازم تفاير الوجهين في ذاتهما وان كانام ثبتين لنوع واحدمن الكناية وان أراد أنهم امتحد ان ولا تغاير سنهما كا ملعلمه قوله قدس سرة مل لا يكون اختسلاف الافي العبارة فذلك بمنوع فان الوجه الاول مبناه اثبات اللزوم بين وجود المثل ووجودمشل المثل ليكون نفي اللازم كناية عن نفي الملزوم منغيراحتياج الىملاحظة أنحكم الامثال واحدوهو يجرى فى النفى دون الاثبات فاننفى اللازميس تلزم نني الملزوم دون العكمس يعني أن نني الملزوم لايستلزم نني اللازم لجواز كونه أعم فاثبات اللازم لا يستلزم اثبات الملزوم الخاص لجواز ثبوته معملز وم آخر بخلاف الوجه الثانى فان مبناه ان حكم المماثلين واحدوالالم يكونامتماثلين ولا يحتاج فيه الى اثبات اللزوم بين وجود المتسل ووجود مثل المشل وهو يجرى في النفي كافي الآية والاثبات كافي أيفعت اداته وبلغت أترابه فان المثلية في الوصف الذي يترتب عليه الحكم يلزمها الاتحاد في ذلك الحكم نفيا كانأوائبا اوبيانه فدسسره اغايفيد اتعاد الوجهين في اثبات كون الاسمة كناية في النسبة لاانهلاتفار ينهسماالافى العبارة اه ببعض ايضاح ولا يخفى أنه يلزم من اثبات اللازم اثبات (۱) قوله على عدمه أي عدم المثل أه منه

مطلب دعموى السمد الجرماني عدم الاختلاف وردهمنه الدعوىسان الفرق بشها

المنزوم الخاص اذا كان اللازم مساويا كاهنا وقولهم اثبات اللازم لا يستلزم اثبات المنزوم الخاص معناه أنه لا يستلزم المرادا بجواز أن يكون اللازم أعم فان كان مساويا كوجود مثل المثل اللازم لوجود المثل كان اثباته مستلزما لا ثبات المنز وم لان كلامنها حينئذ لازم وملزوم فشبوت المثل يستلزم ثبوت المثل وبالمكس تظير ما قرروه في طول القامة وطول النجاد من فشبوت أحدها يستلزم ثبوت الاتخر فلا ما نع من جريان الوجه الاقل في المناب المناب كان يقال منسل مثل في العلم كشير في المبلد كناية عن وجود مثله في العلم ديام من زعم أنه لامثل له فيه وكقول الشاعر

وتنلى كمثل جنوع النخيل ، نفشاهومسـبلمنهمر

فليت مالى كمثل فضلى ، وليت فضلي كمثل مالى

ولكن الاقرب في البيتسين الحكم نزيادة الكاف قال شيخنا والذي يظهر إن ماقاله السسيدقد مرة محق مراده به أن نفي منسل المشدل اغما مفيد نفي المشال عنه تعمالى اعتبار أن حكم الامثال واحدوالافلاتصلح احدى العبارة نلعسني الاخرى كالايخني اه وسيأتي لك المضاحه ووالعلامة الخضرى وفرحواشيه على ابن عقيل اشارة الى بحث وجواب عنمه يتعلقان بكون الآية كناية عن نفي المشل فانه بعد أن قرر في الاتية أوجها بين انها عند الحققين كناية عن نفي المثل وأنحقيقته القتضية لانبات المثل استمرادة أصلا وأنهم قدصر حوابأنه لايضرفي الكنابة احتمالة المهنى الحقيق فضلاعن استعالة لازمه وقال هذاماذ كروه وطالما كنت أجد في نفسي منه شيئالان محصل هذا الوجه أن نقى المثل لازم لحقيقة الاسية وقد تقرّر سابقا أنها تقتضى اثباته ولذاأ ولوهابه فده الاوجه فكيف يعقل أن اثبات الشي ونفيسه يلزمان معسالشي مدمع تصريحهم مان تنافى اللوازم يقتضى تنافى الملز ومات و يفرض سحة أن كلامنهما لازم لهافقصرهاءلي هذادون ذاك تحكم معأن القصدا بطال دلالتهاعلي المحال ولايكني فيه قولناانه يرمرادكالايخني غظمران اثبات المثل ليس لازما لحقيقة الاتية قطعا بلهومحتم لنقط كاتعتمل نفيه وانكان الاول أقرب نظير مامر في ليس كابن زيدا حدا كن عارضه في خصوص هذه المادة ماذ كرمن أنه لوكان له مثل ا كان هو مثلالمثله فلا يصح نفي مشل مثله فبطل ذلك الاحتمال من أصله فالتعويل في نقى المثل على هذه المقدّمة القطعية وهي قرينة الكاية بخلاف المثال فافهم ذلك اه وقدذ كرخلاصة ذلك في حواشيه على شرح الرسالة السمر قندية ولبعض المتأخر ينما يوافق محيث قال تعليلهم امتناع اوادة حقيقة الاكة بقوهم لاقتضائها وجودمثل فتمالى وهومحلل بردعليه أنه قدعلمن تقرير الكاية أنها تستلزم نفي للثل فكيف تستلزم وجوده ولاشئ يستلزم نقيضين الاأن يقال استلزامها نفيه بحسب التحقيق واستلزامها وجوده اغماه وجعسب الطاهر فلااشكال فقولهم لاقتضائها أي بعسب الظاهر والافلاا قتضاء هذاماظهرلي اهكارمه

مطلب توقف الشيخ الخضرى فكون الاكة كناية وجوابه عنه

مطلب بحث الولى الفترى في كون الآية من ماب الكناية واندفاع هذا البحث عمافية الكفاية

والولى الفنرى كوف حواشيه على المطول بعث في كون الا تمن ماب الكابة وجعل الكاف فيهاغيرزائدة حيثقال عندقول المطول والاحسن أن لا تجعل الكاف زائدة الخ مانصهفيه بعث اذلولم تجهل الكاف والده لزم انتفاؤه تعالىءن ذلك علوا كسراوذلك لانه عز وجل مثل لثله والمقدر حينئذانتفاء مثل المشسل اه يعنى أن اصالة الكاف تقتضي نفي ذاته تعالى لان كل شئ يكون مثل مثله فالله تعالى هو مثل مثله فاذا نفي مثل مثله فقد نفي هو تعالى قال عبد الحكم والسبثي لان المثلبة من الاضافات والمتضايفان يتكافأ تنوجود افان كان أحدها موجودا فىنفس الامر كان الا تخركذاك أو بحسب الفرض كان الا تخركذاك فلوكان ذاته تعالى مدلا لمشله في نفس الاص يلزم ثبوت مثله في نفس الاص فنني كونه مثلالمثله لانتفاء مثله لالانتفاء ذاته تمالى 1 نع ان فرض مثل لمثله يازم ثبوت مثله بحسب الفرض لماعرفت من تكافئ المثلين وجوداومفهوم الاكة نفى مثله في نفس الامر لانفي مثله الفرضي فان المعقل فرض كلشي اه ايضاح ووجه اندفاع ذلك البعث أنموضوع هذه القضية وانكان شاملالله تعالى اكن ليس المرادنفيه حتى بلزم ماذكر بل المقصودنق الحكم الذى هو مماثلة مثله تعالى عنه فالذى تقتضيه اصالة الكاف نقي عائلته تعالى لثله وذلك لانتفاء مثله لانني ذاته تعالى وفي البحر المحيط للزركشي مانصه قالبعضهم تقدير الكلام ليسشئ كمثله فشئ اسم ليس وهو المبتدأ وكمثله خبر فالشئ الذى هوموضوع قدنني عنه المثل الذى هوالمحمول فهومنني عنه لامنني فيكون ثابتا فلايلزم أنتكون الذات المقدسة منفية واغاالمنني مثل مثلها ولازمه نني مثلها وكل منهما منفي عنها اه وقدذ كرمت له الامام تتي الدين السبكي في تفسيره وقال العارف بالله الشيخ الراهم بن حسن الكردى الكورانى ٢ فى رسالته مذالق السكثله شي سالبة كلية لور ودموضوعه افى سياف النفي نكرة ٣ غرمصدرة ملفظ كل فالحكونها مساوب عن كل فردمن أفراد الموضوع ومابه بيانذلكهو كون الموضوع نكرة في سياف النفي فهوسورها وجعلهمسو والسلب الكلي لاشئ ولاواحد لم يقصدوا به الانحصار فهما كانص عليه الشيخ ان سينا في الاشارات فالسور قديكون غيرلفظ كوقوع النكرة في سياف النفي و بذلك صرّح السعد في شرح الشمسية واك أن تقول أن السور أداة النفي الداخلة على النكرة لاكونه اواقعة في سياف النبي فان كانت الكاف في الا ية زائدة كان المعنى ليس مثله شئ وان لم تكن زائدة كان المعنى ليس مثل مثله شئ فتكون حقيقة الاكة نفيالما اله شئ لمثله والقصودمنها نفي عائلة شئ له تعالى على طريق

<sup>(</sup>۱) قوله نم ان فرض مثل الخ هذا مقابل لقوله فلو كان ذا يه تعالى الخ اه منه

ط> قوله فرسالته مدالق هي رسالة له في ليسكنسله شئ علمت جها أثناء تأليف رسالق هذه وقد بحثت عنها حق نلفرت جها في مكتبه الحكومة المصرية وقد الحلعت عليها فا ذا هي وريقة واحدة صغيرة مشقلة على نبذيسسيرة اهمنه

الكنامة فاننق مثل المثل ملزوم لنغي المثل وبيان ذلك ان المثل ملز ومومثل المثل لازم لان كلا من المثلين مثل لمثله لان المماثلة من الطرفين ١ ووجود الملزوم ملزوم لوجود اللازم وكذلك نني اللازم ملزوم لنني الملزوم فنني مطل المشهل ملزوم لنني المثل فكلما صدق السركمشله شئ صدق ليس مثله شئ والالوجد الملز ومبدون اللازم هذاخلف فيصد قصينتذليس كمثله شئ كايصدق ليس مثله شي ٢ والالصدق نقيضه وهو بعض ما كان شمأفه و كمثله فيلزم أن يكون له مشل لكن السالية مفروضة الصدق فتكون الموجية الجزئية كاذبة فلامثل لمثله اذلامثل له والحاصل أن الماثلة من الاضافات التي لا يتصور تحققها الاعند تحقق الطرفين فع انتفاء المثل لثئ الاصدق الحكيم اثلة شئ له لانتفاء المماثلة مانتفاء المثل وبهذا يظهر اندفاع سماقيل من الداولم تجعل الكاف زائدة زمانتفاؤه تعالى عن ذلك علوا كسرا لانه تعالى مثل لمثله والمقدر حينثذانتفاء مشلالماله وذلك اعرفت من أن تلك الموجبة أعني أنشيأ مثل لمثله كاذبة فهوتمالى ٤ لايتصف بعقدا لجسل في نفس الا مرحى كونسل المهاثلة لمشله عنه تمالى الكونه فردامن أفرادالشئ الذى هوموضوع السالبة كاذبافلا يلزم ماذكره هداالقائل اه بزيادة للا دضاح وغيره ووجه الاندفاع ظاهرهام قال المولى الفنرى بعدماص عنه ولا يقال لانسلم صدق أن الله تعالى مثل لمثله واغما يصدق لوكان مشمله موجودا ولانا نقول، صدق القضية ليس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق ٥ وصف المحمول عليه في نفس الامر وهما مشققان ههنا وأماوجودمتعلق المجمول فلابترقف صدق القضية عليه كالايخفي فالوجه أن الكاف زائدة اه وفيه أن وصف الحمول هذا الماثلة وهولا يصدق على الموضوع عندانتفاء المثل اعرفت من توقف تعقق الاص الاضافى على تعقق الطرفان على أنالا نسلم أن المحمول ههناه ولفظ مثل نقط بل المحمول مجموع مثل مثله لان هذه القضية 7 على طريقة (١) مساو (لب)والحمول في هذه مجموع مساو (اب) لامساو وحده على ماصر حبه

(۱) قواه ووجو دالملزوم ملز ومالخ لانائلازم اماأن يكون مساو بالخلز ومأو يكون أعم منه فوجو دالملزوم سستلزم وجو دائلازم لامتناع انف كالـُائلازم عن الملزوم والايلزم وجو دالاخص بدون الاعسم أو وجود حدالتساو يين بدون الا تنووهو عال اهمته

ط٧ قوله والكالصدق نقيضه الزنقيض السالبة السكلية موجبة جزئية و يلزم من صدق القضية كلاب بقيضها و بالعكر كاهو مقرر في موضعه اه منه

قوله ماقيل الخ مائله الفنرى وهو بعثه السابق اه منه

طاع تقوله لا يتصفّ بعقداً طل الم في شرح القطب على التهسية عقدالوضع هوا تصاف ذات الموضوع بوصفه وعقد المسلم وعقد المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والقلم والمنه والمنافة الما منه المنه والمنافة الما منه المقلم والمنافة الما منه المقلم والمنافة الما منه المقلم والمنافة الما منه المنافة والمنافة الما منه المنافقة والمنافة الما منه المنافقة والمنافة والمنافة المنافة والمنافة المنافة المنافة والمنافة المنافة والمنافة المنافة والمنافة المنافة والمنافة المنافة والمنافة المنافة المنافة المنافة المنافة والمنافة والمنافقة والمنافق

(٦) قوله على طريقة قولهم الم قداشته والتلفظ جهذما لحروف بسيطة كاتقتضيه الحصكتابة وهوا لحق ودعوى العصاماً نه خطأ الماسطه عبدا لحكيم ف حواشي قسم التصديقات من شرح القطب على الشيمسية لكن وقع التعيير في عبارة الطوسي الآتية بالاسم لا بالمسمى وقد وقع مشله في بعض المواضع من شرح التماس المراسم التماس المراسم لا التماس المراسم للمراسم لا التماس المراسم للمراسم للمر

مطابالتنبيه علىالمحمول فىغوتولمسمزيدمسساو لعسمرو وتولهمالدرةف الحقةالخ المحقق الطوسي في شرح الاشارات في غيرماموضع قال في النهيج الثامن قولنا (١)مساو لب) و (ب)مساو (لج) (فا)مساو (لج) وما يعرى مجراه عسر الانعلال الى الحدود المرتبية في القياس المنتج لهذه النتيجة لان الجزءمن محمول الصغرى جمل موضوعافى الكرى اهم عقال ان قولنا(١) مساو (لب)قضية موضوعها (١) ومجموله امساو (لب)ولما كان مساو (لج) مجمولاعلى (ب) الخوقال بعده الماء الذي هو جزء من أحد حدود القياس وقال في النهيج السابع (ب) الذي هو جزء من أحد جزئ القضية الى غير ذلك ووجهه أنه ليس المقصود في نحو قولهم ( آ ) مساو (لب) الاخبارعن (١) المساواة مطلقانل المساواة (لب) فلابدمن أن يكون لفظ (لب) جزأ من المحمول وذلك لان القيد جزءمن مفهوم المقيد وان كان خارجاع ايصد فذلك المفهوم عليه والمحمول هوالمفهوم لاماصدق هوعليه فكون القيد جزأمنه وهدذا كلام حقلام به فيسه وكذلك المحمول في عُعوقو لنا الدرة في الحقة والحقة في المنتجموع الظرف الستقر السادمسد عامله لأألجر وروحده كاظنه بعضهم وظنمن ذلك أن نعوة ولنالاشئ من المائط في الوبد منتهض نقضاعلى انعكاس السالبة الكلية كنفسها اذلا ينعكس الىقولنالاشي من الوتدفي الحائط لانه كاذب وصدق القضية يستلزم صدق عكسها وذلك لان المحمول هو محموع في الوتد لا الوتد فقطفهو ينعكس الى قولنالاشي عمافى الوبد بعائط وهوصيع والتنبيه على ذلك قال فى الاشراق فرسم العكس المستوى هوجعل الموضوع بكايته مجولا والحمول بكاسته موضوعا وقال قواك لاشئ من السريرعلى الملك لابنيغى أن تعكسه دون القول بالكلية فلا تقول لاشئ من الملاعلى السرير بللاشئ بماعلى الملك بسرس فلفظة على لا بدمن تقلها اذهى جزءمن المحمول ههنا اله ولاجسل الاحسترازعن نحوذلك زادالامام الرازى في شرح الاشاوات قيد بكليته ولاحلأن التحقيق أن المحمول هو مجموع الطرف المستقر قال المحقق الطوسي في شرحها في وسم العكس المستوى والقيسدالذي وأده فيه الفاضل الشارح حيث قال أن يجعسل المحمول بكليته الخلاحاجة السه فانبعض المحمول لابكون محمولا وبعض الموضوع لايكون موضوعا واشتباه المحم ولبجزته في المثال المشمهو روهو قولنالاشي من الحائط في الوندوما يجرى مجراه لايقعلن له فطانة اه ومن هنايطهران ماوقع في بعض الصارات من أن قياس المساواة ماوقع متعلق محمول صغراه موضوع الكبرى فيه تسامح تطراالى اللفظ حيث أن نحومساوه والخبرأو مجازمن قبيل تسمية الجزءاسير الكل فقدم وذلك

مطلب عشن الولى الفترى الوقلول الفغرى ك ف حواشيه الذكورة عدان في كون الا مة كذا مة عن نفي المسل الوجه في من الأسمة كنامة الاول قال في تقرير البعث الاول بعدما ص عنه على أنه رعاية عال ان المفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم ذيادة الكاف نفي أن يكون لذله منسل سواه يقرينة الاضافة كاأن للفهوم من قول المتكلم ان دخل دارى أحد فكذا أحدغير المتكلم اه أى فكاأن لفظ أحدفي هذا المثال لأيم المسكام فكذلك لفظشئ فى الا يقلايم الله تعالى فيكون المغى ليسشى غيره تعالى مثلالمثله لان الاضافة تقتضى ثبوت عاتلته تعالى ألفل الذى أضيف السه اذوجود مثل الذي

بالوجمه الاول والحواب

لامعقل مدون تعقق بمسائلته هولذلك المتسل ولذلك قالوالوثيت المثل له تعساني المسانه مثلالذلك المثل فلايهم أن تكون عائلته تعالى المله منفية بل المنفى مماثلة غره تعالى للدله واذا كانالمنغ ٣٠ وأن يكون شي غيره تعالى مثلالمثله لم يتم توجيه الكناية في الاتية بذلك الوجه أعنى اعتماراته بلزممن وجودمت لله تعالى وجودمث للشله وانتفاء الازم بجميع أفراده دستلزم انتفاء الماز وملان اللازم على هدذاليس منفيا فى الاكية بجميع أفراده ولاشك أن نني ثللثله سواه لايستلزم نني مثلله هذاا يضاح مقصوده بهذا البحث قال عبدالح كم والجواب عنهأن اسم ليسشي وهونكرة فيسياق النفي فيع ولايخص بماءد اللضاف اليه فتفد الاسمة نفى شئ يكون مثلالم المطلقاولاشك أنه على تقدير وجود المثل الهسيصانه يصدق عليه تعالى أنه ثتيه هومثللثله والاضافة لانقتضى خروجه عن همومشئ بخلاف المذال المذكورفان القرينة المقلمة دلت على تخصيص أحدفيه بفيرالمتكلم لان مقصوده المنع من دخول الغير اهبيعض نضاج ومحط الجواب هوقوله والاضافة لاتقتضى الخ كاهوظاهر قال الشيخ معاو بةبعد ذكره لهذا الجواب قلت بلف الاتية قرينة عقلية وهي استعالة المشل توجي تأويل الاضافة مارادة مثله الفرضي أوالوهي وتوجب العموم لان المفهوم نفي مشله في نفس الامر أى لان الذى يفهم على العموم هونني مثله في نفس الامر الذي هو موافق لمقتضى القرينة العقلية ولا يفهمذلك على عدم العسموم قال بخلاف المثال وبخلاف نحولس مالك ملكي شي فانه مقمل التأويل والعموم بقرينسة تقوم وعدمه سمالجواز الملك اه أى لان قائل ذلك يجوزأن علك لا الزم أن توجد قرينة توجب تأويل الاضافة وتوجب العموم ووقال الفنرى ، في ثالثاني وأيضالانسلم أنهلو وجدله تعالى مثل لمكان هوسيعانه مثلالمثله لان وجود منسله تعالى محال والحال يجوزأن يستلزم محالا آخر اه أى فلا بلزم من وجود مثل له تعالى أن كون هوسيصانه مشلالاللالله المشل يل يجوز أن يكون اللازم من وجود مثل له تعالى أن لا كون هوم ثلالذلك المشل وان كان هذا اللازم محالالان تعقق مثلية شي لا تنو بدون أن يكون الاتخومثلالذلك الشئ محال فالملازمة في قولهم اذلو كان له تعالى مثل لكان هومثلا لذلك المشل عنوعة هذا إيضاحه قال عبدالحكم والجواب عنمه أن وجود المثل لشئ مطلقا نى سواء كان ذلك الذي يستعيل عليم أن عما تل شما أو كان لا يستعيل عليم ذلك يستارم وجوده شداللثل معقطع النظرعن خصوصية ذلك الشي أي مع عدم اعتبارا ته يستحيل أن يماثله شي فان استلزام وجود المثل لشي لوجود مشل المثل ذاتي لوجود الشل لتوقف كونه مثلاعليه اذالماثلة لاتكون الاستششن ومابالذات لايتخلف يخصوصه الحل وذلك سفالمنع سندتجو بزأن يكون لذاته تعالى مثل ولا يكون هو مثلالمشاله مكابرة اه بيعض ايضاح قال الشيخ معاوية بعدد كره لهذاالجواب قلت لانه انكار لثابت قطعي بين يتبو ترجحال كذلك أي قطعى بن كانكار استلزام حدوث الصانع للدور أوالتسلسل بسندتجو يزحدونه مع عدمهما لامتناعهما فهل مثل هدذا الإمكارة بإطلة بسنداطل فان أريدي المتجو يرفى اللزوم لافي

مطاب جواز استلزام المحال محالا آخر وهل شسترط فیسه وجود علاقة بینهما تقتضیه

الواقع بمنى أنه يجو زكون اللازم عدم كذالا كذاوان كان عدمه محالا على تقدر الملزوم لامطلقا فكابرة عاطلة ان لم تكن باطلة لاته اقرار بلزوم و باستحالة لازم فكذا الملزوم أه أى انهاقرار ماستعالته أدضاأى استحالة أنهملز وملذلك فالمكابرة عاطلة جزماان لمتكن باطلة فانها لاتروجمع ذلك الافرار كاهوواضع وقدذ كرعبد الحكيم في مجث أحوال السندمن علم المعانى أن الحال بحو زأن يستلزم محالا آخر وان لم توجد بينهما علاقة عقلية على ماهو التعقيق من عدم اشتراط العلاقة في استلزام المحال للمحال قال الكن لارس في استحالة استلزام المحال لما يستحسل تعققه عند تعققه وههنا كذلك اه أى لانه عند تعقق مثلية شئ لشئ آخر يجب كون الشئ الثاني مثلاللاول والالمكن الاول مثلاله فيستميل تعقق عدم كون الثاني مث الاللاول عند تحقق عائلة الاولله فكمف مذهى أن وحود مثل له تعالى الذى هو محال صو زأن يستلزم محالا آخرهوعدم كونالله تعالى مثلالذلك المثل مع أن هذا اللازم يستعيل تحققه لو تحقق ذلك اللزوم وعلى ماذ كرمن أن الصقيق عدم اشتراط العلاقة في استلزام الحال المحال لابنيفي أن مقال في الجواب عن هذا البحث الثاني أن الحال الذي هو وجود مثل له تعالى لاعلاقة بينه و بن عدم كونه تمالى مثلا لذلك المسل بل هناك علاقة تقتضى كونه مثلاله وهي أن حقيقة المثل من كانءلى أخص الاوصاف فتكون العسفة التى اعتبرت الماثلة فيها متحدة في المحاثلين فاذا اقتضت في أحدهما أن بكون مثلا للا تنوفكذلك تقتضى في الا تنو أنه مثل للا ول فان هذا الجواب مبنى على اشتراط العلاقة في ذلك الاستلزام كاجمع اليه العلامة الماوى في شرح لوازم الشرطيات حيثقال وقلت الحال اغايستلزم محالا آخواذا كان بنهماعلاقة تقتضي ذلك الاستلزام كقولنا كلاكان الانسان فرسا كان صاهلا وكلاكانت الثلائة زوحا كانت منقسمة عتساوين اه وقدعلت أنه خد الف الشقيق لكن تعقق ذلك الاستلزام بدون وجود علاقة لم يظهر لى وجهده ولاأظن أن قائلا يقول في غو كلا كان الانسان فرسا كان ناهمًا أن التالى لازم للقةم اذلا يلزم من كون الانسان فرسا كونه ناهقابل كونه صاهلا وكلاها عال فالظاهرأن الحق اشتراط العلاقة فى ذلك الاستلزام وعليسه يتم ذلك الجواب الاأن يقال ان اللزوم عندعدمها ادعائي لاعقلي فليراجع

مطلب وجه الثذكره الكانفالاتة

﴿ ﴿ قَالَ المُولِى الفَنْرِي فَ حُواشِي المُطُولِ ﴾ وههذا وجه آخر وهو أن يرادنني مثل المثل القاصر المولى الفنوى في تقرير العن المثل في الماثلة على ما يقتضيه قانون التشبيه فضلاعن المثل اه يعني أن مثل المثل الشيء أقل فى ما اله ذلك الذي من مثله كاهوم قتضى التشبيه فاذانق الادفى فى المماثلة لزم نقى الا كل فيها وهذاوجه الثف تقريراا كاية وكون قانون التشبيه يقتضى ذلك ظاهرا اهومعاوم من أن التشبيه بدل على أن المسميه أقوى في وجه السيه من المسبه ولذاقيل

ظلناك في تشيمه صدغيك السك و فقاعدة التشيمه نقصان ما يحكى ووقال أبوالطيب المتني

هام الفؤاد بأعرابية سكنت ، بيتامن القلب لم تحدله طنبا

مطلب بيان ماهوا لحسق في تو في قو في قو هذه الآية الكريمة والتمهيد المائية كرامور مهمة مطلب أول تلك الامور

'c 'a

مظاومة القدق تشبيهه غصانا و مظاومة الريق في تشبيه هضربا وماذكرناه من كالرمهم هو خلاصة ماقالوه ولب ما اجتهدوا به في بيان ها ذا المقام و هولا يكاد يقيك على منهم غيرة مناطق في نحوه ذه الاكمرية ولكن استمع ماسألقيده الميك من الكامات التي تنفعك في ذلك ان شاء الله تعلى فأقول

الكلام الحالج أى الحكوم به دون متعلقه في أولها كان النفى يتوجه بحسب الظاهر المتبادر من الكلام الحالج أى الحكوم به دون متعلقه في كون متعلقه ثابتا ألا ترى أن قولناليس كابن زيداً حد بتبادر منه أن لزيدا بناوان المنفى هوالحكم فقط أعنى بماثلة أحد الملك الابن المستفادة من الكاف وان كان يحتمل أن يكون نفى الماثلة له بناء على عدمه كاذكره السعد في حواشى العضد وقد مرفى المقدة مقومنه وما المنافق الحيام المتعلق بشي ثارة بكون مبنيا على وجود ذلك الشي بأن يكون النفى منصبا بحسب الافظ والمعنى المراد على الحكم دون متعلقه وهو المكثر كافى قوله تعالى ولم يصر واعلى مافعلوا فان مافعلوه من الذنوب قد وجدو المنفى اصرارهم عليه وقوله تعالى ان الله لا يففران وأن يكون مبنيا على عدم ذلك الشي بأن يكون النفى منصبا بحسب المهنى المراد على المنافق منصبا بحسب المهنى المراد على المسلم ومتعلقه وهو قليسل كافى قول امرى المنافق من متعلقه وهو قليسل كافى قول امرى القس على لاحب لا يهتدى بمناوه هو اذا سافه العود الدما في حوالا

فانه لم يردأن له منارالا يهتدى به بل أراد أنه لا منارله حتى يهتدى به اذلو كان له منارلاهتدى به والطاهر أنه من باب الدكاية فان وجود المنارفي الطريق يستلزم الاهتداء به في ساوكه عادة ونقى اللازم يستلزم نفى المازوم في مل دال انتفاء الاهتداء بالمناركذا ية عن لازمه الذى هو انتفاء المنارفتنية واللاحب بالحاء المه ملة الطريق الواسع والمنارما يجعل على الطريق من العلامة التي يهتد دى بهافى السير وسافه أى سعه من السوف والعود بفتح العين المهدمة المعير المست والديافي منسوب الى دياف بكسر الدال المهملة وهى قرية بالشام وقدل بالجزيرة تنسب اليه اللابل المكرعة والجرجرة صوت يردده المعير في حضرته والمالي في وصف مفازة

ا لاتفزع الارنب أهوالها ، ولاترى الضبه اينجمر

فائه لم يردأن بها أرنب الا تفزعها أهوالها وضبالا تراه منجسرا أى داخد الفي حره بل مراده وصفها كثرة الاهوال والشدائد التى تفزع بحيث الا يمكن أن يسكه احيوان والمعنى الا تفزع أهوال تلا المفازة الارنب الانه الأرنب فيها حتى تفزع من أهو الها والا تشاهد الضب فيها صنعه والانه المفازة الارنب بالمناز المناز المن

من باب الكاية وتقريرها في هد البيت واضم عاتقدم في تقريرها في البيت الاول فتنبه له وصدق القضية لايتوقف على وجود متعلق الحمول بلعلى وحود الموضوع وصدق وصف المحمول عليه في نفس الامريكام وهما متعققان في المنتين ونعوهمافقد ريوقدذ كرصاحب المثل السائر أن هد ذا النوع يسمى عكس الظاهر حيث قال النوع الثالث عشرفي عكس الظاهر وهومن مستظرفات عمالبيان وذلك أنكتذ كركلامايدل ظاهره أنهنني لصفة موصوف وهونفي الوصوف أصلا فماعاءمنه قول على "ن أي طالبرضي الله تعالى عنه في وصف مجاس رسول اللهصلي الله تعالى عليه وسلم لاتنثى فلتاته أى لاتذاع سقطاته فطاهر هد ذا اللفظ أنه كان ثم فتات غيرانها لا تذاع واس المراد ذلك بل المرادأنه لم يكن ثم فلتات فتذى وهذا من أغرب ما توسعت فيه اللغة العربية وقدوردفي الشعر كقول بعضهم ، ولاترى الضبع النجعر "فان ظاهرالعنى منهأنه كانهناك ضب والكنه غير منجعر ولس كذلك بل المفي أنه لم يكن هناك ضب أصلاوه في النوع من الكارم قليل الاستعمال لان الفهم كادياً باه ولا يقبله الا بقرينة خارجة عن اللفظ ألاترى أنه قد ثبت في النفوس وتقرّر عند العقول أن مجلس رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم منزه عن فلتات تكون به وهوأ كرم من ذلك وأوقر فل قبل أنه لا تنفى فلتاته فهمنامنه أنه لم يكن هناك فلذات أصلا ولقدمكث زمانا أطوف على أقوال الشعراء قصدا النطفر بأمثلة من الشعرجار بدهذا الجرى فلمأجد الابيتالامى القيس وهو \* على لاحب لا يهندى عناره \* الخ ولى أنافي هذابيت من الشعر وهو

أدنين جلباب الميا فلن برى \* لذبولهن على الطريق عبار

وظاهر هذاالكلامأن هؤلاء النساء عشين هونا لحيائهن فلايظهر لذيولهن غبار على الطريق وايس المراد ذلك بل المرادأنهن لاعشدين على الطريق أصلاأى أنهن مخبات لا يخرجن من بيوتهن فلايكون اذالذ يولهن على الطريق غبار وهـ ذاحسن رائق وهوأظهر بمانامن قوله \*ولاترى الضب بها ينجعر \* فن استعمل هذا النوع من الكلام فليستعمل هكذاو الافليدع اه باختصار وكائه لم يطلع على قول ذى الرمة

لاتشتكي سقطة منها وقدرقصت ، بهاالمفاوزحتى ظهرها حدب فانهمن هذاالنوع أىليس منها سقطة فتشتكي وأماقول زهيرين أي سلى ان ابن ورقاء لا تخشى بوادره \* لكن وقائعه في الحرب تنتظر

فقد يتوهم أنه من هذا القبيل بناءعلى أن المرادوصف ابنورقاء بكال الحم فرمان السلم وذلك يستدعى أنه لا وادرله حنى تخشى والطاهر أنه لس كذلك لان الحم اذالم تكن لصاحب موادر تصدرمنه عندوجودما يوجها يكون مذموما بلهو يمدحين ألجبن والخوروسكون النفس عند ما يجب أن تتحرّك فد مالذي فضى الى مهانة النفس والرضاما لضم وسماع كل قبصةمن الشتروالقذف وغيرذلك من الرذائل ولذلك عال النابعة الجمدي ولاخيرفى حرادالم تكنله ، بوادر تعمى صفوه أن يكترا

مطلب استحالة تحقق الحجة على الاشراك خلافالماوقع لعصام في حواشي البيضاوي

قال الجوهري ف صحاحه المادرة الحدة بقال أخشى عليك ادرته أى حدته اله نم رعاكان المستمن هـ ذاالقبيل على رواية غوائله موضع بوادره وهو جعم غائلة وهي مايكون من شر وفسادفان مقام المدح يقضي بكونه لاغوائل لهحتي تخشى وكذااذا فسرت البوادر بالسسقطات ففي العصاح بعدمام ترعنه و بدرت منه بوادر غضب أى خطأ وسقطات عند ما احتدة اه فان السقطات عمادهاب بهاالشعف ولوعند الحدة فلايليق في مقام المدح بنا الكلام على ثبوتها فتنبه لذلك وومن هد االقبيل ووله تعالى سنلقى فى قلوب الذين كفر واالرعب عاأشركوا باللهمالم ينزل به سلطاناأى بسبب اشراكهم بالذات الواجب الوجود المستجمع لجميع صفات الكالآ لهة لم ينزل باشراكها سلطاناأى عة يننون عليها اعتقادهم فان في الرال الجهة لانتفاء متعلقه الذى هو الحجة لاستعالة تعقق عمة على الاشراك فالمنى مالس على اشراكه عمة حتى بتزلماالله فالذفي منصب بحسب المعنى على الحجة وتنزيلها معالا على تنزيلها فقط والى ذلك أشار صاحب الكشاف والبيضاوي وغيرها قالوافه وعلى حددة وله \* ولا ترى الضبها ينجير \* والطاهرأن نفى تنزيل الحبة كناية عن نفيها نفسها قياساءلي مامر اذلو كان تقتصالي شريك في الالوهية تعالى الله عن ذلك لكانت به عقه ماوية ولوكانت به عجة مماوية لا تزلم الله تعالى على عباده ونفي اللازم يســـتلزم نفي الملزوم ﴿وماذكر ﴾ من استحالة تحقق الحجة على الاشراك يكاديكون معاومامن الدين الضرورة أمافى الاشراك الربوسة فظاهراذ كمف مأحم الله سجمانه باعتقادأن خالق العمالم اننان مشتركان في وجوب الوجود والاتصماف بكل كال وأما الاشراك فيالالوهية الذيعليه أكثرالمشركين فيعهدرسول اللهصلي الله تعسالي عليه وسسلم فلانه يفضى الحالا مرباعتقادأ شياء خد لاف الواقع عما كان المشركون يعتقدونه في أصنامهم وقدرة الله تعالى عليهم وأماقول العصام في حواشي البيضاوي ونحن نقول الحبة على الاشراك تحت قدوته تعالى لوشاءأ نزله ااذلوأ مرياشراك الاصنام به فى العبادة لوجبت العبادة لها ها هو الاحل لعصام الدين لان كلة التوحيد تأى امكان ذلك كالايخ على من عرف معناهار زقنا الله تمالى الموت عليها ومن المعاوم أن القدرة والارادة اغا تتعلقان بالمكن وهذه هفوة عالم سامحه الله تعالى ولصاحب الانتصاف انتقادعلى جعل هذه الاكتة من هـ ذاالقبيل مذعياأنه ليس فى ظاهرهاما وهمان عجة قال ولو كانت الاسة كقول القائل عاأشركو الالهمالم منزل سلطاته ماضافة السلطان الى ماأشركوايه لكان للتوهم يحال ولكان كقول القائل \* على لاحب لا يهتدى عناره \* فان اضافة المنار اليه توهم أن فيه منار افيحتاج الناظر الى حله على مفنى لا منارفيه فيهتدى به ولوأطلق الشاعر فقال على لاحب لا يهتدى فيه عنار مثلا المتغنىءن التأويل وكذلك الاية غنية عنه اه والظاهر أنه غيرمسم فان المتبادر من الكلام الشهل على نفي - كله متعنى توجه الذفي الى الحكو فقط كامر فقد بر

﴿ أَقُولَ ﴾ وها مان الحالتان فيما إذا كان المتملق بوجد بدون الحركم الذي تعالى به كافى الامشلة

وأساذا كان لا يشقق الابتعلق الحكيه كان نفى الحكي نفياله بالضرورة كافي قوال المهبالله

لفلان ولدا ولم يعطه عندالصيبة جلدا وهكذا وليس هذامن قبيل الحالة الثانية بل بنهاو بينه على ما يظهر فرق هوأن في الحكم في الانتفاء متعنقه ولذا كان اللفظ فيه الحكم في الانتفاء المتعلق في هذا لانتفاء الحكم ولذا كان اللفظ فيه حقيقة فكائك القات في المثال المذكور لاولدلف لان لان الله لم يهبه له ولا جلدله عند المصيبة لان الله لم يعلم الماء عندها فتنبه لذلك

ووانها أنه يجب الاخذ بطاه رال كالام مالم تقمقر بنه على خلافه فنى قولك ليس كابن يد أحديقال المرادان تفاع عائلة أحدلاب زيد عملا بالظاهر من أن في المشلله مبنى على وجوده هوفان قامت قرينة على أن في المثل له مبنى على عدمه أى على عدم الابن جعد الكلام مبنيا على فرض وجود أبن زيد أومسو قالغرض من الاغراض كالتعريف بفياوة السامع لا لمجرد الاخب ارتحقق مضمونه الذى هو عدم عائلة أحد لابن زيد الذى لم يوجد ولم يفرض وجوده لا نهمه الام وقد توجد قرينة تعين أحد الامرين أوتر جه فيجب اعتبارها ومن هذا يعلم أنه اذا قامت قرينة على أنه اذا قامت قرينة على عدم ذلك الشي يحمل الكلام على فرض وجوده أوعلى أنه مسوق لغرض وانه اذا قامت قرينة على شئ من ذلك على جا

ووثالثها الله أن اختلاف المادة قديوجب فرقابين العبارات من حيث معانيها فان قولك ليس أحداً بالابن زيد وقولك إس أحداً بالابن زيد وقولك إس أحد قد الطراعيني خالد وقولك اليس أحد قد أشبه غلام عرو على غطوا حدمن حيث ان في كل منها أداة نفي مدخولها نكرة ومنفيها نكرة ومنفيها نكرة والماني لست على غطوا حد

وفان المثال الاول عامى قولك اس أحداً بالابزيد بفيد بناء على الظاهر من أن في أبوة أحد لابن يدم بنى على وجود ابزيد ا انتفاء أن يكون أحد غير زيداً بالابن يدفه وعلى الظاهر احبار عملوم فلا بقد من على وجود ابزيد ا انتفاء أن يكون أحد غير زيدا للان في هدا الظاهر البناء على وجود ابزيد و تحققه المذكو رانتفاء أن يكون أحد غير زيدا للان في هدا الظاهر البناء على وجود ابزيد و تحققه وهولا يتحقق الابنبوت أبوة زيد فان لم يكن هناك غرض الاخبار بهذا الحكم المهلوم كان كونه معلوم اولا غرض في الاخبار به قرينة على خلاف الظاهر من أن في أبوة أحد لابن يدم بنى على عدم ابن يدوانتفائه في كون مفاد الكلام حينت ذانتفاء أن يكون أحد منازيد الوغيرة أبالابن يدوذ لك أيضا معلوم فلا بدمن غرض من الاغراض وذلك الغرض هو كون المكلام مجاز العرين يدوذ لك أيضا معلوم فلا بدمن غرض من الاغراض وذلك الغرض هو كون المكلام ما أفادته وأما كون المكلام مراد امنسه عدم ابن يدعلى طريق الجاز فهو محتاج الى قرينسة وهي هذا القرينة التي صرفت عن ظاهر الكلام هو أن في أبوة أحد لابن يدم بني على عدم ابن يد و وجه ذلك أنه كون المحقيقة في ازم من النقاء أن يكون أحد ما زيد وجود ابن يد وانتفاء الملز وم بجوسع أفراد ه يستازم انتفاء الملازم وجود أب لابن وحود أب المن وحود أب لابن وحود أب قوله المناء أبلا وم بجوسع أفراد ه يستازم انتفاء الملازم الم المناء الملازم المناء أبلا و مناء أبلا المناء أبلا و مناء أبلا و

مطلب ثانى تلك الاهور

مطلب الدالث الاوور

مطلبالمثال الاول

وقدانتني هذاللز وم بجميع أفراده نيلزم انتفاء اللازم وهوابن يدووجه كون المزوم قدانتني هذا بجميع أفراده أن في أبوة أحد لابن يد مبني على عدم زيد فهو في لا بوة أحد ماله لا على نبوته حتى يكون المذفي أبوة أحد دغير زيد له فلا يكون الملز وم منتنيا بجميع أفراده فلا يلزم انتفاء اللازم وقولهم في الملز وم لا يستلزم في اللازم محمول على ما اذاكان اللازم أعم من المنزوم الخاص والنفي الملزوم الخاص فان كان اللازم مساويا أو أعم والمنفي المنزوم بجميع أفراده كان في الملزوم مستلزم النفيه بلاشبة فرادهم أنه لا يستلزمه على وجده الاطراد فتنبه اذاك ومن قبيل هذا المثال ليس أحد اليوم ما لكالمائ يداليوم كاهو ظاهر

مطلب المثال الثاني

ووالثال الثانى أعنى قولك ليس أحدمث لالمثل بكريفيد بناء على الطاهر من أن نفي بماثلة أحداثل بكرمه ني على وجود مثل بكرانتفاء أن يكون أحد غير بكرم ثالا اثل بكرلان وحود مثل بكرلاعكن بدون تعقق عائلة بكرلمثله فهوعلى البناءعلى الظاهرايس احبار أعماوم كالمنال الاول حتى يعداج الى غرض من الاغراض فيعمل على ماذكر ولا يتأتى على هدا أن يكون كناية عن انتفاء يماثلة أحدمالبكر (لابالوجه الاول) الذي جرى عليه الرضي أعنى اعتبار أنه يلزم من وجودالمثل وجودمث للمثل وانتفاءاللازم يستلزم انتفاءالملز وم (ولا بالوجــه الثاني) الذي ذكره صاحب الكشاف أءنى أنحكم المثلين واحدوالالم يكونا مثابن فيقال ماثبت لاحد الملان شبت الداخو وهذاأ حدمثل فدثبت اصاحبه أنه لاعا ثله أحدما بكراأ وغيره فيشب له أنه لايما ثله أحدمالانه (يردعلى الوجه الاؤل) انه وان لزم من وجود مثل ابكر ولو واحدا وجود مثل مثل بكرولونفس بكرلكن على الدليل الشار اليه قريدا أعنى أن وجود مشل بكر لاعكن بدون تعقق عمائلة بكر لمثله أنه ليس بكرهما دخل عليه الذفي حتى يكون مدل المثل الذي هو بكرمنتفيافلاس هناما يفيدانتفاء مثل المثل الذي يلزم من وجود مثل واحدحتي يلزم من انتفائهانتفاء ملزومهوحتي لايصع قولنا الى سبيل الحقيقة في بكرالذى له مثل واحدليس اثل بكرمثل ويكون انتفاء مثل المثل فيه مكذبالما يستفاد من وجود المثل واغاهناما يفيدانتفاء مثل مندل بكرالذى هوغير بكروليس وجودهذالا زمالوجود مثل واحدامكر بالوجودمثل آخركالايخني (ويردعلى الوجه الثاني) أن ماثبت لاحدالمثلين الذي هومثل بكرهوعدم كون أحدغير بكرالذى هوأحد المثلن الاخوم ثلاله كاعلوجهه عمام غمان كنت تقول ان الذى يثبت للآشو الذى هوبكرهوعدم كون أحدغ يربكرمثلاله كان فاسدااذلامعنى ليكون بكر مشلالنفسه لان المثلية تقتضى التعدد على أن ذلك ليس هو المطاوب بالكاية وفي القول بأن هـذاهونظيرما ثبت لاحدهما من التعسف مالا يخنى وان أنصفت وقلت الذي يثبت الدكنو الذىهو بكرهوعدم كون أحدد غيرالمشل الذى أضيف اليه مثلاله لم يثبت المقصود من أن في الكلام كناية عن انتفاء عمائلة أحدما لبكر ﴿ وبالجله ﴾ اذاتذ كرت ما هو فرض الكلام أعنى الاخذبظاهرالتركيب من أن نفي عائلة أحدلمثل بكرمبني على وجود مثل ابكر ﴿ قَلْتُ ﴾ كيف يتبت أنه لاع ما بطريق أنما تبت لاحد المثلين يتبت الزخر وهذا أحدم ملين

قدنيت لصاحب أنه لاعاثله أحدما فبثنت له أنه لاعاثله أحدما اذلا يخفي على أحدف اد هذا كله وفان قامت قرينة على خلاف الظاهر وهو أن نفي بماثلة أحدلم للكرميني على عدم مشل المكرككون الكالرم مسوقالد حبكر بمدم مثل له أوللرة على من برعم أن له مثلا عمل بهاد ثم ان قامت قرينة على أن المدكلم مع البناء على عدم مثل بكراعتبر فرض وجوده فتكون اضافة مشدل الى يكرمبنية على الفرض كان مفادالكا لامحينثذ انتفاء كون أحدما بكراأو غيره مثلاحقيقياللسل بكرالفروض وجوده وحينثذ يصع أن مكون كنامة عن انتضاء عماثلة حد ماليكرىماثلة حقيقية وجهين والاول كميناه أن مثل المثل متى كان وجه المثلية واحددا وتقريره أنه يلزم من وجود مدل حقيق ليكر الذى فرض له مدل وجود مدل حقيق لمثله الفرضي أى كون مثل بكرا لحقيق مثلا حقيقيالمثله الفرضي الماعلت من أن مثل المشل مثمل وتي اتحدوجه المثلية وقدانتني أن يكون الثله الفرضي مثل حقيق أي مثمل كان فيلزم انتفاءان يكون لبكرمشل حقيق لانه يلزممن انتفاء اللازم انتفاء المازوم وذلك يفيدان مايفرص مثلالمكرلس مثلاحقيقياله والاكان هومثلا حقيقيالذلك المثل والفرض أنه لس له مثل جقيق ومن هنايندفع ما بقال عدم مثل الثل محال فان المثل لا يمقل بدون مثل له ووجه اندفاعه أنذلك لوكان المثل غبرفرضي وهو هنافرضي والفرضي لابكون له مثل حقيق فكأنه قيل مايفرض مثلا لبكرليس له مثل ما حقيق فالمفروض ليس مثلا حقيقياله والا كان هو مثلا حقيقبالذلك المثل المفروض والفرض أنه لامثل له حقيقة فتفطن فوالوجه الثاني كماذكره ساحب الكشاف الذى مداره على اعتبار أن حكم الامثال واحد وتقريره أن ما ثبت لاحد المثلين يثبت اللا تنح وماانتني عن أحدهما ينتني عن الاتنو والالم بكونامثلين وقد دانتني عن مثل بكرالفرضي أن يكون له مثل ما حقيق لا بكر ولاغره فيلزم أن نتفي عن بكر أن كون له مثسل ماحقيق فانتفاء بماثلة أحدما المكريمانلة حقيقية لازم لانتفاء بماثلة أحدما لمثل مكر الفرضي بماثلة حقيقية فكني بدال الملزوم عن اللازم فالمثليسة المضافة الى يكرفي المثال على كل من هذن الوجهين فرضية والمثلبة المنفية فيهعن مثل كرالفرضي حقيقية والمقصود بالذات منهنني المثلبة الحقيقية عن بكرالذي ينتقل المهمن نفيهاءن مثله الفرضي وأماتقر برالوجه الاقل بشل مامر في كلامهم مأن مقال وجود مثل المثل لازم لوجود المشل اذالمثلبة اغا تعقق بينشيثين فاوكان لبكرمثل لكان هومثلالذاك المثل والفرض أن مثل المثل منفي ونفي اللازم يستلزمنني المازوم فنني مثل المثسل بستلزم نفي المثل فاغسانطه رعلي كون النفي في المثال مبنسأ على وجودالمل المكرحتي تكون عائلة تكريلنله عائلة حقدقية لازمة لوجو دمثله فيكون نو لمثله مستلزمالنني المثبيل المقبق عنه وقدعلت أنه حينئذلا يكون كذابة لانهمتي كان النفي مبنياعلي وجودمثل ليكركان المنفي وجودمثل لمثله غسره والالم يصحرالنفي ووجودمثل لمن بكرغير بكرايس لازمالوجودمث لبكر كاهو واضع ولايظهر على كون النفي فى المشال نياعلى فرضمثل لبكرالذي هومبنى كونه كناية لأن الدازم للثل الفرضي اغماهومثل

مثل كذلك أى فرضى هو نفس بحصر ومهنى كون بكرمث لا فرضيام ع أنه متعقق ثابت أن ع ثلته الثل الفرضي فرضية لاحقيقية فهو مثل فرضي له ونفي المث ل الفرضي عن مثل بكر الفرض انصم حمله كنابة لادستلزمنف المثل الحقيق عن مكر مل دسستلزمنف المثل الفرضي عنه وهوغير المقصود من الكابة في المذل واغاقلنا ان صح جعله كذابة لانه لا يصح جعله كنابة كا ده إلىلقادسة على ماص في حالة بناء النفي على وجود المثل فتنيه لذلك دوان قامت قرينة على أنه لمفرض وجوده كان مفاد الكالم حينش ذانتفاء كون أحدما بكرا أوغيره مثلالمثل بكرالذى لاوحودله ولافرض وحوده وكاناخمارا بمهاوم فلايدلسوقه من غرض من الاغراض كالتعر دض بغباوة السامع وكانعدم المثل لبكر معاومامن خارج وهو القرينة المنصوبة للدلالة على أن النفي مبنى على عدم المثل فلا تكون السكارم كناية عنسه (لابالوجه الاول) لانه لايلزم من وحودمثل لمكروح ودمثل لثله الذى لاوجودله حقيقة ولا فرضاحتي بقال بلزم من انتفاء مثل مثله انتفاء مثله اذلا مثلمة في أخص الاوصاف بين بكرأ وغيره وبيز ذلك المصدوم الذي لم مغرض وحوده لاحقيقية ولافرضمة حتى تترتب على وجود مثل مالكر كاهو واضع (ولا الوجه الشاني) لماعلمت من أن المثلية بن بكر وذلك المعدوم الذي لم يفرض وجوده لاوجود لماولا فرض وجودها فلسن كل منهماأ حدمثلن حتى بقال بلزم من ثبوت حصكم لا عجد الثلىن ثموته للا تخر وقد ثبت لشل بكر الذى لاوجودله ولافرض وجوده أنه لا أحدد عاثله في الواقع لابكر اولاغسره فيلزم أن يثبت لبكرأن لاأحدعاثله فى الواقع فانتفاء بماثلة أحدماليكرفي الواقع لازم لانتفاء بماثلة أحدما فى الواقع لمشل بكرالذى لاوجودله ولافرض وجوده فكفي بدال الملزومءن اللازم فتنبه ومن قبيسل هسذا المثال ليس أحسد أخالا بخى بكركا هوظاهر ولشيخنافى حواشيه على الرسالة البيانية كلام في خوهذا المثال مزيدك ايضاحال كشعر عاتقدم ويفدأن مثل فرض المثل اعتيار توهه فاله بعدأنذ كرماص نقله عنه من استظهارأن ماقاله السيدقة سسره من أن الوجهن اللذن ذكروهما في تقر برالكنا بة في الاتمة لااختسلاف منهاالافي العدارة حق مراده به أن نفي مثل المثل اغالف دنفي المثرا باعتمار أن حكم الامتال واحدوالافلات لح احدى المسارتين لمغي الاخرى قال وايضاح المقام الذي يوضع المرام أنك اذاةلت ليس كمثلك بازيد في الحسن أحدو بنت البكلام على اعتبار انتفاء الموضوع الأعنى المثل بقرائن قامت على انتفائه كان عدم المثل لزيدأ م امعاوما من خارج غيرمكني عنه وكانت حقيقة الكالرممدخي بديهاوهوعدم عائلة أحدا الاوجودله الذي هومثل ريد فلاساق هذا الكالم على هذا الاعتبار الالفوتعريض بغباوة سامع فان أردت امتداح زيد بمدم مثل لهمع المباثغة بالعبارة في نفيه أواردت الردعلي من يرعم أن له مثلامع المالفة كذلك بنيت الكاؤم على تقديرالمثــلأواعتبار توهموكنيت بنني أن يكون للثل الفرضي أوالوهي مثــل ماحقيقي ٩٥ قوله أعق المثل هوموضو عمعي وانكان عرووا بالكاف لفظ الماهومعلوم من أن الجرور يخبر عنسه في المعنى

هو زيدأوغره عن نفي المثل الحقيق عن زيدأى منسل حقيق كان فانجريت في توجيه هدده الكناية على الوجه الذاني فقات ان حكوالامثار واحدف اثبت لاحد المثلن ثبت الاتنو وهذا أىمثل زيد الفرضي أوالوهي أحدمثان ثبت له أنه لاعائله أحدما حقيقة فوج ان مكون لا خروهوز بدكذاك أى لاعمائله أحدما حقيقة فالامرواضم وانجربت في توجيهها على الوحه الاول فقلت مثل المثل لازم للثل ونفي الارزم يستلزم نفي الماز وم وقد نفي هنا مثل المثل فلزمنفي المثل وردعليك أن اللازم المثل الفرضي "أوالوهمي الفاهومثل مثل كذلك والمنفي هذا هوأن كون مثل زيد الفرضي أوالوهم عله مثل ماحقيق فثل المثل الذي نفي هناحقيق فلا استلزم نفيه نفى أن كون لزيد مثل ماحقيق الاباعتبار أن حكم الامثال واحد وجهذا تعلم مافي تقر برالكارة المتقدم في لسرائ خي ريدائع فانه بردعليه أن اللازم للاخ الفرضي أوالوهمي هوأن زيداأ خوأخ فرضا أو وهماوالمنفي هوأن يكون للاخ الفرضي أوالوهمي أخماحقيق فلاتصح فسه الكنابة بالوجه الاول الذي ميناه فسه اثبات اللزوم بين وجو دالاخ ووحو دأخي الاخوانه المزم من وجود أخ إزيد أن لذلك الائخ أخاهو زيد ولا يجي فده اعتمار أن حكم المثلن في أخص الصفات واحد كالا يخفي على ذي فطنة ﴿ فَانْ قَاتُ إِلَّهُ مِنْ اللَّهُ عَنَّ اللَّهُ عَنَّ اللَّهُ ال الفرضي أوالوهمي خصوص المثل الحقيق فهقات وجهه أنه لادخل لنفي أن كمون للمثل الفرضي أوالوهمي مثل فرضي أووهمي في الكتابة عن المقصود اعلى فرض صحة الكتابة منفي ذلك عن نفي المثل ٣ اذغاية ما الزمه نفي المثل الفرضي أوالوهمي عن زيد ٣ فان لم تقمقر منة على انتفاء الموضوع كان الكلام متبادر افى نفى أن يكون لشل زيد لاماعتبار انتفاء مثله مثل فاذا اعتبرهذا المعنى المتبادر المستلزم ثبوت المثالزيد لمتصح الكناية به عن نفي المسلمنه كالايخق ذكمف دستازم هذا المعنى نفي المثل وهومستلزم النموته ومن المعاوم أن تنافى اللو ازم دستلزم تنافى المنزومات وتفصدل عدم استلزام هذاالمفي نفي المثل عنه أن المنفي على هذا الفرض هوأن مكوناً حدماسوى زيد م ثد الالمله ف البت لاحد المثلن وهو المثل هو أنه لدس له مقدل سوى موهو زيدفالذي شت للا حوالذي هوزيدهوأنه لس له مثل سوى صاحمه الذي هو المثل فان اعتبرت أن مثل المتسل لازم ونفي اللازم دسستلزم نفي الملزوم وردأن ذلك لونفي اللازم يحميع أفراده ولم يقم ذلك هنا كاهو واضع وفان قلت ماالمانع من نفيه هذا بجمير أفراده له فالجواب أن المهنى الحقيق حينتُذ يقتضي وجود مشل لزيديدون مثلية زيدله وهومحال فتمنأن المنفي مماثلة أحدسوي زيدائله فإفان قات كالكني بكني بهذا المعنى الحقيق وان استلزم لحالءن ذفي مثل لزيدعا ثله زيد في فالجواب كانه لا دستلزم ذلك وان لم يكن مناف اللازمه على فرض صعة السكنا بة الح أشار به الى عدم صعة السكاية بني ذلك عن ني المثل و وجهه بعل بالمقادسة ف قوله فاذااعت مرهد ذاالمعنى المتبادر الخ فتنبه اه منه مة ما للزمه الخ أى والمقصود نني المشهل الحقيقي عن زبد اه منه

المذكورفلا يحرى فيه وجه من الوجه بن وبيانه ان زيدا على هذا الس أحد مثل بن حتى يقال مائب لاحدالمثلين ثبت المائب المثل له فيثبت ذلك لمتاله فيثبت ذلك لمتاله فيثبت ذلك لمتاله فيثبت ذلك لمتاله في السيم الله لا يلزم من وجوده وجود مثل المتسل على أنه لوازم ذلك الكان نفيه مستلزمان في ملز ومه وهو مثل زيد الذي لا عائله زيد وليس المقصود في ذلك اذا تدبرت هذا حق التدبر علمت أن الكناية لا تأتى في مثل هذا التركيب الا على فرض المشل أن المتبار أن حكم المثاين واحد فقع حقية ما تقدّم عن السيد السيد المتبار وهمه وانها ليست الاباعتبار أن حكم المثاين واحد فقع حقية ما تقدّم عن السيد السيد الكن لابالاعتبار الذي ذكروه بل باعتبار أن مثل المثل مثل متى كان وجه المثلية واحد او اعتبار أن أنا الاختبار الذي ذكروه بل باعتبار أن مثل المثل مثل متى كان وجه المثلية واحد او اعتبار أن أنا الاختبار أن المثل من وجود أخ حقيت النبي الذي أخوته ليست الا فرضي أو وهمية وجود أخ حقيق "لاخيه الفرضي" أو الوهمي "لما الذي أخوته ليست الا فرضي أو وهمية وجود أخ حقيق "لاخيه الفرضي" أو الوهمي "لما علت من أن أنا الاخلام في عمل نبي هدذا اللازم كناية عن نبي مازومه فقس على ذلك نحوليس كمثال من أن أنا الاست في في على المدين قسر قسر في المناب في هدذا اللازم كناية عن نبي مازومه فقس على ذلك نحوليس كمثال من أن أنا الاست في في عمل نبي هدذا اللازم كناية عن نبي مازومه فقس على ذلك نحوليس كمثال من أن أنا الحسر في أماز ومه فقس على ذلك نحوليس كمثال من أن أنا الحسر في الحسر في المناب المسترف المسترف المناب المناب

﴿ والمثال الثالث ﴾ أعنى قولك ليس أحد قد نظر لعينى خالد يفيد ان بنيت على الظاهر من أن نفى نظر أحد عنى خالد منى خالد انتفاء كون أحد غير خالد قد نظر العينى خالد

نعى نظرا حداله على حائد مبى على وجود عيى حائد النفطر الموائدة الموائدة الساخبارا النه لا يمكن نظر الشخص لعيني نفسه و أنفسه و المراد النظر لهما أنفسه و الساخبارا عماوم و عكن التعميم فيكون اخبارا عماوم وغير معلوم لغرض من الاغراض فان بنيت على

خلاف الظاهرا فادما تقدم سوا فرضت وجود عينى خالداً ملالكنه على كل حال اخبار بعداوم فلا يدمن غرض من الاغراض ومن قبيل هذا المثال ليس أحدما لكالابن خالد كاهوظاهر

﴿ وَالمثال الرابع ﴾ أعنى قولك ايس أحدقد أشبه علام عمرو مفيد سوا بنينا على الطاهر من أن انفي مشابه قأحد لفلام عمر ومبنى على وجود غد لام عمر وأم بنينا على خلافه وفرضنا وجود م

دى مسابهه الحدد العلام عمرومبى على وجود عدالام عمر وام بسماعلى حلاقه وفرصا وجوده انتفاء كون أحددما عمرا أوغيره قدأ شعبه غلام عمر و وليس هذا اخبار ابعاد مسواء بقى على

عمومه أم قامت قرينة على التخصيص فان بنينا على خلاف الظاهر ولم نفرض وجود غلام عمر و كان مدلوله ذلك لكنه اخبار عملوم فلا بدمن نكتة وهذا المثال واضم الامثال وسهل المنال

وفاذاتذ كرت وجمع ماتقة مواستحضرته حق الاستحضار ولم بغب شئ منه عن مرتبدة

العيان عندك ظهراك ان الآية الكرعة من قبيل المثال الثانى وأنه لا يكن الاخذ بظاهرها من أن نفى مثل مثله تعالى مبنى على وجود مثلة تعالى لا قتضائه وجود مثله تعالى وهي محتفة

أوالوهمي كالايحني اه منه

مطلب المثال الثالث

مطلب المثال الرابع

مطلب تحقيقأنالاسية منقبيلالمثالالثاني الخ

Digitized by GOOGL

كالا دلة القطومة الدالة على ذلك أي على عدم وجود مثل له تعالى وككون الآية مسوقة لتغريهه تعالى عن سمات الحوادث التي منها ثبوت الم اثلة بينهم ردّاعلى من جعل له تعالى مثلا أي شر بكا وأنه على فرض البناء على هذا الظاهر المستلزم ثبوت متسلله تعالى وقطع النظر عن تلك القرائن كمون مفاد الا منفى أن كون شي ماغير الله تعالى مثلالمثله تعالى النوجود مثل له تعالى لا مقل بدون تحقق يماثلته تعمالى لذلك المثل فيكون لفظ شئ خاصاب فيره تعمالى والمس مفادها حنئذنني أن كونشي مامطاقامة لالمثله تعالى بحيث كمون لفظ شئ عامالله تعالى لانه يقتضي وجوده ثلله تمالى بدون تحقق بماثلته تعالى لذلك المثل وهومحال فتعين أن المنفي حينئه فدهو أن يكون شي غيره تعالى مثلالمثله تعالى واذا كان هذامفادها على فرض البناء على هذا الطاهر لم منات أن تكون بناء علمه كناية عن انتفاء بماثلة شي ماله تعالى (لابالوجه الاول) أعنى اعتمار أن وجود مثل المثل لازم لوجود المثل ونفي اللازم يستلزم نفي الملزوم لان محل فلك لونفي اللازم بعميه أفراده ولم يقع ذلك هذا الانالمذفي في الآية على هدذاا لفرض كاعلت هوأن كونشي غروتمالى وثلااثله تعالى فليس الشئ الذى دخل عليه المفي شاملاله تعالى حتى تكون عائلته تعالى لمثله منتفية ولاشك أن نفي مثل لمثله تعالى سواه لا يستلزم نفي مثله تعالى (ولابالوجه الثانى)أعنى اعتمارأن حكم المنابن واحد والالم يكونام ثلين فائبت لاحدهما يثبت اللا خواسا علت من أن المذو في الا " من على هذا الفرض هو أن كون شئ غره تعالى مند المثله تعالى فل ثبت لاحدالمال الذى هومثل الله تفيالي هوأنه لسله مثل غيراً حدالمثلين الا تخوالذي هوالله تعالى فالذى يثبت للا خرالذى هو الله تعالى هو أنه ليس له مثل غير المثل الذي أضيف المه وهذا الايستلزمنني المثل عنه تعالى بلهوم ستلزم لاثماته فلابدمن اعتبار القرائن المحتفة هي بهاالدالة على ارادة خلاف ظاهرها فانجات كناية عماذ كرلاجل المالغة في نفي الثل عنه تعالى كان لابدمع بناء النفي على عدم المثل من اعتبار فرضه وكان مفاد الكلام حين لذا نتفاء أن يكون المثل الفرضى مثل ماحقيق هوالله سجانه وتعالى أوغيره فيكون لفظ شيعاماغير مخصوص عاعدا الله سجعانه فيجهل الكادم كناية عن انتفاء أن يكون اله تعالى مثل ماحقيق الانه الزم من انتفاء المراطقيق عن مثله تعالى الفرضي انتفاؤه عنه تعالى ولك توحيه هده الكارة (بالوجه الاول) الذى قررناه لانه يلزم من ثبوت مثل حقيق الله تعالى الذى فرض له مدل بوت مثل حقيقي لذله تعالى الفرضي أى كون مثل الله تعالى الحقيقي مثلا حقيقيا لمثله الفرضي لان مثل الثمل مثل متى كان وجه الثايمة واحداوقد انتفي أن يكون لمثله الفرضي مثمل ماحقيق فيلزم انتفاء ان يكون لله زءالى مشدل ما حقيق لانه يلزم من انتفاء اللازم انتفاء الملزوم وذلك يفيدأن ما يفرض مشدلاله تعالى ليس مثلا حقيقه اله سجانه والاكان هو سجاته مثلا حقيقه الذلك المثل والفرض أنه لس له مثل ماحقيق (وبالوجه الشاني) لان حكم المثلين واحدف البت لاحدهما يثبت الا تخرو ماانتني عن أحدهما ينتفي عن الا تخروالا لم يكونا مثلين وقدانتني عن مثل الله تمالى الفرضى أن يكون له مثل ماحقيق فوجب أن بنتني عن الله تمالى ذلك فانتماء أن يكون

•مطلب بيسان أنه لابد من اعتبار القراش التي احتفت جها الاتية الخ شئ ما مثلا حقيقيا الله تعالى الأزم لا نتفاء أن يكون شئ ما مثلا حقيقيا لمثله تعالى الفرضى فكنى بدال المنزوم عن اللازم فالمثلية المضافة اليه تعالى في الا يدعلى كل من الوجهين فرضية والمناية المنفية فيها عن مثله تعالى المنفية فيها عن مثله الفرضى حقيقية والمقصو دبالذات منها ننى المثل الفرضى خصوص المثل الحقيق الذي يستلزمه نفيها عن مثله الفرضى مثل المفرضى مثل المنفية عنده تعالى لا تعلى المنابعة بننى المثل المقتبى عنده تعالى لا نفي المثل المقتبى عنده تعالى لا نفي المثل المقتبى عنده تعالى لا نفي المثل الفرضى عن الله تعالى والمقصود من الا يم نفي المثل المقتبى عنده ون المثل الفرضى مثل الفرضى عن الله تعالى المنابعة على ما هم عند فرض البناء على فرضى عن نفي المثل الفرضى عن الله تعالى الفرضى عن الله تعالى المنابعة على ما هم عند فرض البناء على الظاهر المقتبى شوت مثل له تعالى

مطلب بيان أن تقرير الوجه الاؤل من وجهى تقسر بز الكناية فى الاشة بماص فى كلامهم غيرضيج

﴿وأماتقر برالوجه الاول، عاص في كلامهم من أن وجود مثل المدللازم لوجود المثل اذ المثلية اغا تصقق بينشش فلوكان لله تعالى مثل الكان هوم ثلالذلك المثل والفرض أن مثل المثل منفي ونفي اللازم يستازمنني الملزوم فنفي مثل المتسل عن الله تعالى يستلزمنني المثل عنه سجانه فاغا يظهرعلى كون النفى فى الاتية مبنياعلى وجود مشل له تعالى حتى تكون عائلته تعالىلتله عماثلة حقيقية لازمة لوجوده ثله سبحانه فيكون نفي مثل مثمله تعالى مستلزمالنفي المثل الحقيق عنه سجانه وقدعلت أنها حينئذ لاتكون كنابة لانه متى كان النق فيهامينيا على فجودمثل للهسجانه كان المنني وجودمثل لمثله تعالى غيره والالم يصيح النني ووجود مشسل لمثل الله سجانه غيره تعالى ليس لازمالوجود مشل له تعالى كاهو بينولا يظهر على كون النه في ف الاتية مبنياعلى فرض مثل تلة تعالى الذي هومبني كونها كناية لان اللازم للثـــل الفرضي "اغــا هومثل مثل كذلك أى فرضي هوالله تعالى ومعنى كونه تعالى مثلا فرضيا أن عماثلته المثل الفرضى فرضية لاحقيقية فهوتمالى مثل فرضى له ونفى المثل الفرضى عن مثله تعالى الفرضى انصح جمله كناية لايستلزم نفي المشل الحقيق عنمه تعالى الذي هو المقصود من الاية بل يستلزم نغي المثل الفرضي عنه تعالى كامرفى الكلام على المثال الشانى فتنبه لذلك واغاقلنا لابد ف كون الاتية كناية عماذ كرمن اعتبار فرض المشال مع كون النفي مبنيا على عدمه لاته لولم بفرض لكانمفاد الكلام انتفاء كونشئ مامث الالمالا وجودله ولافرض وجوده الذي هو مثل الله تمالى وهدذامعاوم لافائدة في الاخسار به وليس عمايتني به ولا نعريض بغباوة أحمد لم يدرك عدم انعقادالماثلة سالموجودوالمعدوم حتى كمون الكلام مسوقالاجله فتكون الآية من قبيل الحقيقة المعلوم مضمونها الكل أحد المسوقة لالغرض ونعن ننزه كلام الله تمالى عن ذلك ويكون انتفاء مثله تعالى معاوما من القرائن الخارجية الدالة على أن النفى في الاية مبنى على عدمه ولايصم أنتكون الاية كناية عن انتفائه لايالوجه الاولولايالوجه النانى اذلاعائلة بين الله تمالى وذلك المثل المعدوم الذي لم يفرض وجوده لاحقيقية ولا فرضية حتى يقال بلزم من وجودمثلله تعالى وجودمثل لمثله المذكور وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم أويقال يلزم

مطلب بيان أنهاذا لم يمتبر فرض المنسل أوتوجمه مع كون النفي مبنيا على عدمه لا يصم كون الآسية كناية عن انتفائه

مطلب نسانخلاصة التقدق كون الآمة

مطلب بيان الامورالي ذكره ﴿أَوْلُمَا ﴾

من نبوت حكولا حد المثلن نبوته للا خروقد ثبت لذلك المثل أنه لاعا ثله شئ فيلزم أن شبت لله تعالى ذلك كاليملم عمامر في الكارم على المثال الثاني ومثل فرض المثل اعتبار توجه كامر في كلام شيخنا وتقدمت الاشارة المهفى كلام الشيخ معاوية ففائدة فرص المثل أواعتبار توهم التوصل الىافادة نفى المثل الحقيق عنه تعالى بطريق الكناية التىهى أبلغ من التصريح فتنبه إذا أشرقت في ماء بصيرتك شمس ه ذاالتعقيق ظهراك أن الا يذا اكر عداء الكرعة اعاتكون كنابة عن نفي المثل بأحد الوجه من أعنى الاقل الذي قررناه والثاني الذي ذكره صاحب الكشاف اذا كان النق فيهام بنياعلى فرض المثل أواعتبار توهمه وحينتذ يكون لفظشي شاملا له تعالى ويحسكون معناها الحقيق انتفاء بماثلة شئ مالمثله تعالى الفرضي أوالوهمي وهو لايستلزم محالا والقرينة التيهي مقام تنزيه الله تعالى عن سمات الحوادث لا تمنع من ارادته مع لازمه الذى هو انتفاء يماثله شي ماله تعالى لينتقل منه اليه فيكون وسيلة الى فهمه لا مقصودا لذاته حتى مقال ان الاخبار بنفي المشال المقيقي عن الله تعالى يغني عن الاخبار بنفيه عن مشله تمالى الفرضي أوالوهمي فيكون الاخبار بالهني الحقيق مع الاخبار بلازمه ضائعالا فائدة فيه (وكون)النق في الا يقعند جعلها كناية مبنياء لى فرض المثل أشار اليه الشهاب الخفاجي فى العناية حيث قال بمدان قررا اكناية فيهابالوجه الثانى ما نصه ١ وهذالا يستلزم وجود المثل ألاترى أن مثل الامير يفعل كذاليس اعترافا بوجود مثل له اذ الفرض كاف في المبالغة اه أى لان المفروض يتخيل فى الذهن كالمحقق ولذا يصعوقوعه مشهابه فهو ملحق بالمحقق وكذا العلامة اب كيران في شرح عقيدة ابن عاشر فانه قال في أثناء تقرير الكما ية فيها بالوجه الثاني مانصه وعلى هذافاذاانتني الشبه لثئ من الاشياء عن مشله الذي يفرض على أخص أوضافه فرض محال فقدانتني الشبه عنه وهوالقصود اه وكذاالمولى شمس الدين مجمد بن جزة بن محمد الفذارى فى كتابه فصول البدائع فى أصول الشرائع كايعلم عراجمة كلامه فى المجث السادس من مباحث الحقيقة والجاز ومثل الوجه الثانى الوجمه الأول الذي قرّرناه في البناء على ماذكر وقدء رفت أن مثل فرض المثل اعتبار توهمه واغا يكون معناها الحقيقي مستلزما للحعال الذي هو ثبوت المشل لله تعالى اذا كان النفي فيهام بنياعلى وجود المثل كاهو الظاهر منها وحينئة لاتكون كناية عن نفي المثل لابالوجه الاول ولابالوجه الثاني و يكون افظ شي مخصوصا بفديره تمالى كاهو واضع بماص وقدعلت أن القرائن كدلائل الوحدانية دالة على ارادة خلاف هذا اتضعت من التحقيق السابق الطاهر وبهذا التحقيق تتضع لك عدة أمور

والاول، أنه لاحدة لقول السعد وغيره انه لا تصم ارادة المعنى الحقيق مع المعنى المكائف في الآية لاقتضائه وجودمثل له تعالى وهومحال ووجه عدم صحته أنه عندجعله إكناية لايكون مهناها الحقيدقي مقتضيا الححال وعند داقتضاء مهناها الحقيستي المحال لاتكون كناية وقد قوله وهذالايستلزم الخ أىماذ كرقبل فكلامه منأن الآية كتابه مشقلة على مبالغة وهي أن المماثلة فيه عن يكون مثله وعلى صفته فكيف عن نفسه اه منه

استلزم ماقالوه من أن معناها الحقيق يستلزم المحال وهو نبوت المثل عند جعلها كناية عن فمهأنه يستاز مالشئ ونقمضه مع أن تنافي اللوازم يستلزم تنافي الملز ومات فالصواب أنجعل لاتة كنابة أحدالاجو بةءن اقتصائها المحال بعسب ظاهرها فالشيخنا بعدأن ذكر محصل كلامهم وفيهأن النظرالي مجردظاهرها بقطع النظرعن الادلة القطعية الدالة على عدم مثل الىحتى تقتضي بهذاالاعتبار وجودالمثل محصله أناقتضاءهاله أمرغير واقع وأنه لادلالة لماءلمه في نفس الامراذالواقع أنها محتفة بالدلائل القطعية الدالة على أن الذي فيهامبني على فرض المثه لأواعتبار توهمه لأعلى وجوده ولا يخفى أن ارادة معناها الحقيمة الست الاارادة معناها الحقيق الذى هومعناها الحقيق في الواقع والافارادة خسلاف الواقع باطلة لاعبرة بها فكيف يقولون امتناع ارادة المعني الحقيقي هنا اه أي فلاوجه للا تخذيظا هرها وقطع النظر عن تلك الا وله و بالجله قولهم ان معناها الحقيق يستلزم محالام محملها كناية فتمتنع ارادته مع المنى الكائي منشؤه الغفلة عن مبنى حملها كنابة فتنبه

مطلب ثانيها

﴿ الثاني إنه لا صعة لتوقف الشيخ المضرى قائلا كاص عنده ما محصله كيف بكون انتفاء المثل لازما لحقيقة الاتية وقدقررتم أنها تقتضي ثبوته ولاصحة لجوابه عن ذلك بالمحصله أن اقتضاءها ثبوت المشال ليسعلى سبيل القطع بلعلى سبيل الاحتمال الاقرب من غييره وقدعارضه في خصوص هذه المادة أنه لوكان له تعالى مثل الخ فسطل ذلك الاحتمال من أصله ووجه عدم صحتهماذ كرأن اقتضاءها ثبوت المشسل اغسا يكون لوكان السكلام مسنساء لي أن نفي المتسلعن مثله تعالىمبنى على وجودمث له تعمالي كاهوظاهرالا مة وقدعمت أنها حمنئذ لايصع حعلها كنابةأصلاحتي تكون حقيقتهامستلزمة لثبوت المشلوانتفائهمها وأن القرائن كدلائل الوحدانية دالةعلى ارادة خلاف ذلك الظاهر وأن لزوم انتفاء المثل لحقيقتها عندجه لهاكناية مأحد الوجهين اغمامكون عندابتناء المكلام على أن النفي مبنى على فرض مشله أواعتبار توهه لاعلى وجوده وقدعلت أن القرائن دالة على الابتناء المذكو وفقعه سل أنه عند دالاخد فبطاهر الاتة تكون حقيقة امستازمة لثيوت المشل قطعاولا تكونهي كناية وعند عدم الاخذ بظاهر هاالذى تدل عليه القرائنان جعلت كنامة كانت حقيقتها مستازمة لانتفاء المسلقطعا نم يكن حل جوابه على ذلك كاعكن أن يحمل عليه مامر عن بعض المتأخر ين من أن استازام مقمقة الاسمة انتفاء المشل بعس التعقيق واستلزامها ثبوته اغاهو بعس الظاهر وانام مكن في كالرمهم امايشعريثي عماد كرناه كالايخفي فتنبه

﴿الثالث ﴾ أن بعث الملامة الفنرى في كون الا من كناية بالوجه الاقل الذي ذكر وه بأن المطلب الثها المفهوم من هذاالتركيب على تقدر عدم زيادة الكاف انتفاء أن حكون لمثله تعلى مدلسواه بقرينة الاضافة فيكون لفظ شئ فى الاكية خاصابغير الله تمالى كاأن لفظ أحدفى نحوان دخسل دارى أحدفكذاخاص بفسيرالمتكلم فلايتم توجيه الكناية في الاسيقب ذا الوجه متوجه غاية التوجه عليه فقدعرفت أن هذاالوجه لانظهر الاعلى كون الذفي في الاكة عند حجعله اكناية

منتاعلى وجودالمثل كاهوظاهرهاولاشكأن المفهوم من التركيب حينتذعلى تقديرأ صالة الكاف ماذكر فيكون لفظ شئ فيها كلفظ أحدفي المثال وقدعمت أنها حينشذ لاتكون من قبيل الكاية أصلافتوجيه الكابة فيهاجذا الوجه غيرتام واغابتم الوجه الاول الذىذكرناه كاسترالوجه الثاني وقدعرفت أنجعلها كنابةعن نفي المثل بأحدهذ سالوجه ساغا بكون عند ابتناه النفي فيهاعلى فرض المثل أواعتبار توهمه وحينثذ يكون لفظ شئ شاملاله تعالى وتكون هماثلته تعالى لمثسله الفرضي أوالوهمي منتفية في ضمن انتفاء المثسل الحقيق عن همذا المنسل الفرضي أوالوهمى وأماجواب عبدالحكم عن هذاالعث عام من أن اسم ليسشى وهو الكرةفى سياف النفي فيم فتفيد الاتية نفي شئ يكون مثلالمثله تعالى ولاشك أنه على تقدير وجود المثل بصدق عليه تعالى أنهشئ هومثسل لمثله والاضافة لانقتضي خروجهءن همومشئ يخلاف الفط أحدفي المثال المذكو رفان القرينة العقلية دالة على تخصيصه بفيرالمتكلم لان مقصوده منع غيره من دخول داره فلا يخفي علىك مافيه لانه يقتضي أن لفظ شئ شامل اله تمالى مع كون النفى فى الا تهة مبنيا على وجود المدل كاهومبني الوجه الاول الذي ذكروه وليس كذلك اذعلى تقدير وجود المشلله تعالى لايتأتى نفي بماثلته تعالى لمشله اذلا يتصور تحقق بماثلة شي الله تعالى بدون تحقق عائلته تعالى لذلك الشئ نع يمكن تعصيم جوابه بأن يقال مراده أن الاضافة لاتقتضى خروجه تعالىءن عموم شئ لان الذفي في الاتمة عند جعلها كنابة مبني على فرض المثل أواعتبار توهسمه لاءبي وجوده كافهم صاحب البحث حتى يكون الله تعالى خارجاءن عموم شئ ولاينافى هـذاقوله قبل ذلك ولاشك أنه على تقدير وجود المتسل ، صدق الخ كالا يخفى على من له فطنسة سلمة وحنئذلا بكون في كالرمه شي وان كان سكوته على كالرمهم في تقرير الوجه الاول مشمرابتسليمه معكونه غيرظاهرالاعلى بناءالنفي على وجودالمثل وعندبناءالنفي عليه لاتكون الاته كناية كايعلم عماص فتدبر

مطلبرابعها

والرابع المناه العجة الموجه الثالث الذى ذكره المولى الفنرى في توجيه الكاية أعنى اعتباراً ن مثل المثل الذي أقل في عائلة ذلك الذي من مثل الدنى في الماثلة يستان من في الاكل فيه الان هذا الوجه المائلة يستان من على النفى في الاكته مبنيا على وجود المثل وقد عرفت أن جعلها كناية مبنى على فرضه أواعتبار توهمه وأنه عند بناه الذي فيها على وجوده يكون معناها المقيق مستلز مالوجوده فكيف يستلزم نفيه حتى يكون لفظه كناية عنده على أنه قد مم الكالمتار المساواة في مفهوم الامثال فتذكر

مطلبخامسها

والخامس في أنه لا محقد الحكره العلمة الشيخ محد الشديني في اعلقه على شرح رسالة الاستعارات حيث قال ما ايضاحه عدم محة ارادة المهنى الحقيق في الاتية لاستلزامه اثبات المثل مع كونه محالا لا يتم الالوكان المفى الحقيق من اداو حده وهو خدلاف الفرض من كونها مستعملة في اللازم ولحداً كانت كناية على الطريقة المترفة الحابان الفظ استعمل في لازم معناه الحقيق اثبات المشل اهمناه الحقيق اثبات المشل الهما المستحداً المستحد

أىلانه عندارادة الاخبار بنني المثلونني مشل المشل معاينتني استلزام ثبوت المثل وانحا يوجد هذا الاستلزام عندارادة الاخبيارينني مثل المثيل فقط ووجه عدم صحته أن المصني الحقيق للا تمةعند جعلها كناية لا يستلزم اثبات المشل وأوفرض ارادته جاوحده بل يستلزم نفه واغابكون معناها الحقيق مستلزما اثباته عندالاخ ذيظاهرها وعدم جعلها كنابة كالعلم عاص الثغمرص قال بعدذلك وهذاعلي توجيه امتناع ارادة معناها الحقيق بأنه يستلزم المحال الذى هو ثبوت المثل أما ان وجه بان نني مثل المثل يشمل نفيه تعالى وهومحال فلا مردذلك اه قال شيخناو في قوله أما ان وجه الخنظ رظاهر فانه لا مصدق علمه تعالى منسل مثل الاعلى فرض المثل وهي مستمملة في الدارم وهو انتفاء المتمل ملى على حال هي مشتملة على نفي المثل ونفي مثل المثسل فلوأريد المعسني الحقيق لم تقتض ارادته اثبات المثل ولايشمل نفي مشسل فمهونفي المدل الحقيق عنه زمالي ومعناها الحقيقي عندجه لهاكناية هونفي المدل الحقيق عن مثله تعالى الفرضي أوالوهمي ومن البن الذي لا يخفي أن هذا المعنى الحقيق لا يتضمن نفيه تمالي لان معني نفي المدل الحقيق عن المثل الفرضي أوالوهم من في أن كون شئ مثلا حقيقيالذلك الثل ولاشك أن الله تعالى ليس مثلا حقيقياله فالذي يتضمنه المعنى الحقيق نفي ماثلته تمالى له لا نفي ذاته عزوجل فالنفي منصت على بماثلة الشئ لأثلاعلي نفس ذلك الشئ وهذاهوالذى نفيده الفظ الاتة فتنبه لذلك

وهدذا ويويدما على المعنى المقيق الا يم المعند جعلها كناية لا يستلزم محالاوانه المحالات معالدة الكائفية النصاحب الكشاف صرح بأنها من باب الكايمة معقيقه أنه متى المقيل المقيل المقيل المقيل المقيل المحالة المحال المعنى المقيق كان الكارم مجاز الاكناية ومن البديمي أن مشل استحالته استلزامه المحال اذلا يتصور وأنه عنع الكناية عند الاقلال ويجوزها عند الشانى والمحذور واحد وحدل كلامه على أنه أراد أنها من باب المحاز المقترع على الكناية وأطلق عليه المكناية واطلق عليه المكناية تسمامن تسمية الفرع المحال المحال الأطول تكلف بعده أنه صرح في آخو عبارته التي تقدّمت لك بأن في مثل المثل الذي حكم في أولها بأنه كناية السحم في يجوز عليه المثل فلاينا في المتحل في يجوز عليه المثل فلاينا في أنه في المتحدد على المثل في المتحدد على المتحدد على المتحدد المتحدد على المتحدد على المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد على عدم اوادته نحوز يدمع و تريد بالمصحة لازمه الذي هو كال الحافظة على الديانة بقرينة على عدم اوادته نحوز يدمع و تمال ولمتحدد المتحدد المتحدد المتحدة المتحدد على المتحدد ا

مطلب تأبيدما مرمن أن المنى الحقيق للاكية عند جعلها كناية لايستازم المحال الخ

## € a\_sl≤1}

قدعلت أنجعل الاتية كناية أحد الاجوبة عن اقتضائها المحال بحسب ظاهرها وهي ستة هو أحسنها الاتية عليه تفيدنني المثل عنه تعالى على أبلغ وجه

و ثانيه المه ماذهب اليه الاكثرون من أن الكاف ذائدة لانتظام الكلام باسقاطها في كربانها ذائدة المتأكيد كالسكاف فوول ١ أبي الجاف رؤبة بن العجاج ٢ من أبيات في وصف الائن

مطلم سان أن رادة

الكاف لستفاصة

بالضرائرالشعرية خلافا

لمنزعمذلك

﴿١﴾ قُولُهُ أَبِي الْجَافِ بِفَتْحِ الجَبِمُ وتَشْدَيْدَ الْحَاءَ الْمُهْمَلُةُ أَهُ مِنْهُ

مراكه قوله من أبيات فوصف الاتن الوحشية أى التي شبه ناقته بهافي الجلادة والعدو السريع لافي وصف الحيل كا زعم العين ومن تبعد وسياق الابيات يدل على ماقلنا كا يعلم عراجعة خزانة الادب ولب لباب لسان العرب المغدادي اهمنه

ها قوله قب من التعداء الح أى هـن الأن قب جع قباء من القب وهودف الخصر وضمور البطن أى هن خماص من كثرة العدو وحقب خبر ان جع حقباء وهي الا تمان الوحشية التي في طنها بياض والسوق بقيمة من طول الساق ولواحق خبر الشجع لاحقية من لحق تسمع أى ضمر وهزل والا تواب جع قرب بضم فسكون و بضمة بن الحاصرة وضمير فيها لها والمقق بفتح الميم والقاف الطول كاسياً في في كلام ان جني و قال الليث الطول الفاحش في دقة وقول كالمقتى منه أخبره الظرف قبله والجملة حال من الاقراب اه منه

ط٤٤٪ قوله فأصعوا مثـــل كعصف الح روى فصير وابالبناء للفعول بدل فأصعوا كاسماً في كلام ابن جني وغيره قال العيني البيت من شعرلرؤ به تن العياج وقبله

ومسهم مامس أصحاب الفيل \* ولعبت بهم طيراً بابيل ترميهم حجارة من سعيل فصير والخ ولم يذكر ما من والخ ولم يذكر والخ ولم يذكر والم والذكر أيته في حواشي السعد على الكشاف هكذا والم من كانوا في رماء ما هول فصير والخ اه منه

مطلب ثانىالاوجه التي فىالاتية مطلب منافشة صاحب الانتصاف في هذا الوجه والجواب عها

سأشئ اه وقدرة الامام النالنسر في الانتصاف هـ ذا الوحه قال وذلك أن الذي للق هذا تأكمدنن الماثلة والكافءلي هذاالو جهاغاتؤ كدالمهاثلة وفرق سنتأكم للماثلة المنفة وتأكيدنني الماثلة فاننفي المائلة المهملة عن التأكيد أبلغ وآكدمن نفي المماثلة المؤكدة اذ يلزم من نفي الماثلة الفيرالمو كدة نفي كل عائلة ولا يلزم من نفي عائلة مؤكدة نفي عائلة دونها ثوردتالكاف مؤكدة للماثلة وردت في الاثبات فأكدته فلس التنطسر في الاسية ـ بن مستقم اله سعض اختصار وأجب عنه بأنها تفد تأكد التشبيه ان سلما فسلب وان اثبا تافا ثبات ذكر هذا الجواب البغد دادى في خزانة الادب ولب لباب لسان العرب يعنىأنهاتفيدتأ كيدنني التشبيهان كان منفيا كافىالا بقوتأ كمداثباتهان كان مثبتا كافى بنافقي الاتية يعتبرالنفي أؤلاثم التأكيد فيكون الكلام من تأكيد النفي لانفي التأكيد وعلى هذا يحمل ماحرة رببافي كلام ان جني ويدل لهذاالحل أن صاحب مغني اللبيب نقسل عنه مايفيدهذاالجواب فانه بعدأن مثل بالا مقلدكاف الزائدة قال ماذصه قال الاكثرون التقدير ليسشئ مثله اذلولم تقدر زائدة صارالعني ليسشئ مثل مثله فيلزم المحال وهواثبات المثل واغاز مدت لتوكدنني المدللان زيادة الحرف بمنزلة اعادة الحلة ثمانما قاله استجنى اه أي وباعادة الحلة يحصل تأكمد مضمونها فكذاماهو بمنزلة اعادتها أعنى زيادة الحرف فهي تفسد تأكيدمضمون الجسلة التي زيدالحرف فيها سواء كانت تلك الحلة مثبتة أم منفية وعلى هدذا الوجه بكون مثله خبراس وحكمه النصالقتر قال المولى الفترى فأن قلت كاذا كان مثله خبرلس ولاشكأن اسمهاشئ لزمأن بكون ماهوفي موقع المتدائكرة وماوقع في موقع الخبرممرفة ١ وهو ماطل مالاتفاق ﴿ قلت ﴾ كلة مث للفارة توغلها في الابهام لاتتعرف فلا محذور اه يعنىأن كلةمثل لاتتعرف بالاضافةالى المعرفة لغاية توغلهافى الابهام وكذا كلةغير لان مغارة المضاف السه لست صفة تخص ذا تادون أخرى اذكر ما في الوجود الاذاته موصوف بهذه الصفة وكذاها ثلته لاتخص ذاتادون أخرى الاأن نحومث لزيد أخصمن غمرز يداذلس كلمافي الوجودمثله بليعض منه وهوماله به مناسبة كاذكره المولى وجمه الدن في حواشي الجامى نعراذا أضيفت غيرالي معرفة وكان المضاف المسهضد واحدمعروف عضادته تعزفت بالاضافة اليهالانحصار الفهرمة كقولك عليكما لحركة غيرالسكون وكذااذااشتهم شخص عمائلةك فيشيع من الاشماء كالعلم أوالشعباعة أوغيرهما فقدل حاءمثلاث كان معرفة اذا قوله وهو بالحل بالاتفاق فالالفنري فانكون المتدأنكرة محضة أومخصصة سواءكان قبل دخول الناسخ أو عدهمع كون الحسيرمعرفة لميقع في الجسلة الحبرية في كلام العرب وأماني الجملة الاستفهامية فقد جوزه سيبويه ميث زعم أن من في من أبول وكم في كم مالك مبته أمايعه هما خبرهما وان كان الام عند غيره بالعكس وفان قلت به فدوردذاك في الحبرأيضا نحوقوله تعالى ان أول بيت وضع الناس الذي ببكة وقلت لذا أن نجصله من ماب القلب والسكلام فيماه وجارعلي الاصل اه ماختصار وقلت كه تعل مرادها تفاق علماءالبلاغة والافالاختسلاف في ذلك بين النماة مقرر مذكور في مغني السبب وغسره أومها ده أنه ما طل ما لا تفاق في نحوماهنا بما كانت النسكوة فيسه غير

مطلب بیانآن مثلزید آخص من غیرزید

كهال العنامه

سة كفوال خزو بك وذهب ماتمل وكان ريد مامًا فلا يجمل خز وذهب مبتدئين ولايقال كان مامّ زيدا

والخلاف انماهو فمااذا كانت مخصصة فتدر اهمنه

مطلب مشدندالة اللين بزيادة المكاف فى الاتمة والجواب عنه

مجث تحقيق المجاز بالزيادة والمجاز بالنقصان وكيفيسة الحلاق لفظ المجازعليه ما الخ

قصدالذى عائلك فى الشى الفلانى كاذكره الرضى والجامى وغيرهما هدا وقد علمن عبارة الساحب المغنى مستند الاكثرين فى الحكم بريادة الكاف فى الا تقوهو أنه الولم تكن زائدة المال وهوا ثبات المدل له تعالى قال السعد في حواشيه على العضد لان النفى يعود الى الحكم لا الى المتعلقات عمقال وقد يجاب عنع اثبات مثله تعالى كيف وهومن قبيد ل الظاهر ونقيضه وهون في مثله تعالى قطعى الهوم وعصد له أن الظاهر هنا على قرض عدم الزيادة معارض بالا عدلة القطعية الدالة على عدم المثل فلا يصح الاخذ به فلا يلزم من عدم زيادة الكاف اثبات المشل وكم من ظاهر عارضه القطعى فأقل

ووعلى هذاالوجه كه أعنى جعل الكاف زائدة مكون في الاتية مجاز بالزيادة وهو كافي تلخيص المفتاح الكلمة التي تغيرا عرابهامن نوع الى آخو مزيادة لفظ كاأن المجاز بالنقصان هو الكلمة التي تغبراعرابها بحذف لفظ كافي قوله تعالى واسئل القرية أي أهل القرية على المشهو رالذي ذها المده الجهور فالجازف هاتن الاتتن لفظ مثل ولفظ القرية فان الحكوالاصلى للاولهوالنصب وقدنف برالى الجر بسبب زيادة الكاف والحكم الاصلى للثاني هوالجروقد تغيرالى النصب بسبب حدف المضاف فقد تجاوز كل منهما حكمه الاصلى الى حكم آخر فكما يطلق لفظ الجازعلي الكلمة اذانقات عن معناها الاصلى يطاق عليها اذانقات عن اعرابها الاصلي وقدوقع فيبعض عبارات صاحب المفتاح ماظاهره أن الموصوف بهذاالنوع من المجاز هونفس الاعراب الذي تغبرت المه المكلمة بسبب الزيادة أوالحيذف حمث صريحان الجرفي كمثله مجاز والنصب في القرية مجاز وينبغي أن يحمل على أن المراد أن الجرحكي مجازى ليكامة مثسل عنزلة المعنى الجسازى في الجساز الممنوى أى الراجع الى معسنى السكامة كأأن النصب حكم أصلى لهابمنزلة المدني الحقيق هناك وأما المجازفه وكلة مثل لمجاوزتها حكمها الاصلى ال غـ مره وقس على ذلك قوله ان النصب في القربة مجاز كاأشار الى ذلك السعدو السيدفي شرحى الفتاح وبدل لهذاالتأويل اسباق كالرمه وساقه كانظهران ينظر فسه وفي شروحه والجلاف المجازعلى الكلمة الذكورة امابطريق الاشتراك كايفيده صنيع السلف من علاء المدان فانهم قسمو الجياز الى لغوى وعقب في وقسمو المجياز اللغوى الى ماهو راجع الى معسى المكامة وماهو راجع الىحكمها وامانطر نق التشابه كااختياره صياحب المفتياح حسثقال ورأى في هذا النوع أن بعد ملحقامالج از ومشهابه لاشتراكهما في التعدّى عن الاصلال غره لاأن مدَّمِجازا اكن العهدة في ذلك على السلف اهم مني أنه لا يرضي بجعل هذا النوع مشار كاللنوع الاول الراجع الى معنى الكلمة في اسم الجاز وداخلا تحت مفهومه بأن يجعل قوله سباق كلامه الخ السباق الموحدة ماقس الشئ و بالمنداة أعم كذاف كليات أبي البقاء الكفوى فعطف

<sup>﴿</sup>١﴾ قوله سبان كلامه الخ السباق بالموحدة ماقب الشئ و بالمثناة أعم كذا في كليات أبي البقاء الكفوى فعطف الثانى على الاول من عطف العام على الخاص والثأن تقول اله من عطف المغاير بتخصيص الثانى باللاحق فسكا ته قال سابق كلامه ولاحقه اله منه

 <sup>(</sup>٧) قولًه يعنى أنه لا يرضى الخبتقرير كلام صاحب المفتاح على هذا الوجه يندفع ما أو رده عليه السعد ف المطول وان وافقه عليه السيدقد سسيره همنه

اسماللكلمة المجاوزة عن أم أصلى الى غيره سواء كان ذلك الامر معدى أواعراباولا بجعل لفظ المجازمة تركابنهما لانه لا بنصرف عند الاطلاق الاالى النوع الاول ولا يرادبه هدذ الابالقرينة لكن العهدة في جعله مشتركابن النوعين اشتراكا معنو باأولفظيا على السلف كايستدى مد تقسيمهم المجاز اللغوى اليهمافان هذا التقسيم امابا عتبار وضعه المجاز اللغوى اليهمافان هذا التقسيم امابا عتبار وضعه لكل منهما والمناعب والاول هو الظاهر وان كان في تقع في كلامهم تعريفه بحابتنا ولم ماوليس هدا تراعام ندى اطلاق لفظ المجاز على هدا التوعمة المحافرية والاقلام وابدا والمائلة وتراع معهم فعل فلك بلهو ابدا والمائلة عن المنافرية والمنافرة والاقلام المعنو باأولفظيا في كون حقيقة في من المتراك لفظ المحازين النوعين المتراكام عنو باأولفظيا في كون حقيقة في كليمنيا

وهذا وقدف كرالحقق السعدف بعض نسخ المطول أن ماذ كره الاصوليون من المجاز بالزيادة كافى ليس كشدله شئ والجار بالنقصان كافى واستئل القربة ليسمن الجاز الذى دمت برفيه استعمال اللفظ فى غــيرماوضع هوله لعدم تغير المهني يعني أن المجــازههمنا بعـــني آخر وقدذ كر السيدقدسسره أنهذاالكلام منظورفيه غقال وبيان النظرأن الاصوليين بعدما عرفوا الجحاز بالمعنى المشهو رأ وردوافى أمثلته المجاز بالزيادة والنقضان ولميذكر واأن للمجازعندهم معنى آخر فالمفهوم من كلامهمأن القرية مستعملة في أهلها مجاز اولم يروابقولهم انها مجاز بالنقصان أن الاهل مضمرهناك مقدر في نظم الكلام حينئذفان الاضماريقايل الجازعندهم بلأرادواأنأصل الكلام أن يقال أهل القرية فلاحذف الاهل استعمل القرية مجازافهي محاز بالمعنى المتعارف وسسه النقصان وكذاك وولة تعالى لس كشله شئ مستعمل في معنى المشل مجاز اوسبب هـ ذا الجازه و الزيادة اذلوقيل اس مثله شئ لم يكن هناك مجاز اه وفيه بحث (أما أولا) فلا نهم عدو الزيادة والنقصان علاقتن من علاقات الجازم قابلتين لملاقة الحلية كافى المحصول الامام الرازى ومنهاج الوصول الى علم الاصول القاضي البيضاوي وغيرهما ولذااع ترض شارح المنهاح بأن الزيادة والنقصان لستايه ملاقة وقال صاحب التحرير كون الزيادةوالنقصان من العلاقات ضعيف (وأماثانيا) فلاته قدذ كرصاحب المتحرير في قوله تعالى واسئل القرية القول يكونه مجاز ابالنقصان مقايلا للقول يكونه مجاز ابذكراسم الحل وارادة الحالة وقال انه على التقدير الاول مجازيمه في تجاوز الحدة من أص أصلي "الى غيره وعلى التقدير الثانى مجاز بالمهى المشهور اه وذكرمثله البدر الزكشي في كتابه المحرالحيط فانه قدمثل مهذه الاتة للمجاز بالنقصان ثمقال والتمثيل بالاتفميني على أن المراد بالقرية الاثينية وهي لاتسأل عُقَالُ وقيدل انهامن ماب اطلاق المحسل وارادة الحال لامن المذف اه فالحق أن الحاز مالزمادة والمجازبالنقصانءنسدالاصوليين ليسامن المجازبالمني المشهور بلبعصني آخر ولذالميذكرهما الشجاب الحاجب فى مختصر المنتهى وقال الجدلال المحلى في شرح جمع الجوامع بعد التمثيل مابالا يتين فقد يجو زأى توسع بزيادة كلة أونقصها وان لم يصدق على ذلك حدّا لج از السابق

اه فنسم يقوله أى توسع على أن المحارفيه ماليس بالمدى الاصطلاحي كا يوهمه عدّال بادة والنقصان من علاقاته لل بمنى المتوسع فيه وهوم هني لغوى كاذكره الكال من أبي شريف في الدر واللوامع ولاخفاء فأن هداالمعني اللغوى قدأ واده الاصولون كاهو صريح كلام الصف الهندى في نهايته ومفادكلام الحال الاسنوى والتاح السمكي فشرحى المنهاج وهؤلاء أعمة أصولمون في صدد تقر بركلام الاصوليين مقدمون على مثل السيدقد سسره في نقل الاصول الاترددمن عاقل وقدقرر واهذاالمني اللغوي فيساق تقرير كلام أهل الاصول غامة الاصرأته لمزم مخالفة الطاهر في ذلك السياق للاشارة الى انتقادعة الزيادة والنقصان من علاقات المحاز بالمدئي الاصطلاحي والى أن المجازفه هماء مني آخر نعم ماذكره السمدقدس سره طريقة لبعض الاصوليين فقد قال الجد لال الحلى فسرح جع الجوامع بعدمام مه وقسل بصدق عليه حيث استعمل نفي مثل المثل في نفي المسل وسؤال القرية في سؤال هلها اه قال الشهاب القاسم في آياته القصود أنه استعمل مثل المثل في نفس المثل أي لعلاقة اللزوموالقرية فيأهلهاأى لملاقة الحلمة فانذلك هومحل التحوز دون النؤ والسؤال اه أى فلا حاجة الىذ كرهماوان كان المقصود ظاهرا وقدد كرالمولى شمس الدن الفنرى فى كتابه فصول البدائع في أصول الشرائع أن الطريقة الاولى التقدّمن والثانية التأخرين وهي موافقة الظاهر عدهم الزمادة والنقصان من العلاقات ولكن بردعلها ماص فالحق هو الطريقة الاولى ولذلك عول المحقق السيعدفي تقرير كالرمهم عليهاولكن هل المتوسع فيه بالزيادة أوالنقصان الذي حدل المجاز المذكو راسماله على تلك الطريقة هو الكلمة المزيدة أوالمحذوفة أواليكلمة التي تغسراعرا بهاسب الزيادة أوالحيذف مفادكلام الصيفي الهندي فى النهامة والحال الاسنوى والتاج السمكي في شرجي النهاج الاول ومفاد كلام صاحب بريرالثاني حبث قال المحياز بالحذف حقيقة لانه مستعمل في مهناه واغياسه بي مجازاً ما عتب ار تفراعرابه اه ومنسله رقال في الحاز بالزيادة وهاوجهان المراصولين فقد دقال الزركشي في لصرالحمط بعد التمثمل للمحاز مالز مادة مقوله تعالى لمس كشمله شيء قال الشيخ أبو اسحق في لارشادهما الحماز في الاكه هو الرائد أوالكلمة التي وصلتها الزيادة وحهان وذكر مشله لقاضي عسدالوهاب في المخص فقال قداختلف في كمفية كون هـذا بجازا فقال الجهوران الكلمة تصمر بالزبادة مجيازا وقال قوم ان نفس الزيادة كالكاف تكون مجيازا دون سيائر الكلمات اه ماختصار ومرادالقاضيء حدالوها بأنالج ازعندا لجهورهوالكامة التي تغير حكمها بسبب الزيادة فتكون الكلمة الراثدة من حيث زيادته اسب التحبور وعندغيرهم هونفس الزمادة أىالكلمة الزائدة دون غسرها فهي محل التحيق زومته ل ذلك مقال في المجساز النقصان كايعلم عاذكره الزركشي بعدذلك في الكازم عليه ومنشأ هذن الوجهين أنهاذا توسع بريادة الكامة أوحذفها فالمتوسع فيههو الكلمة الزيدة أوالحذوفة وقد ينشأعن هذا لتوسع بظر يقالتبعية توسع آخرف كلة أخرى من حيث الاعراب كشل والقرية فى الاستين

أفاته قد توسع فهما بتغير اعرابهما الذي كانا يستعقانه واتصافهما بفسيره بسب الزيادة والحذف فنهممن جعل الجازالذكو راسم اللتوسع فيه الاصلى ومنهم من جعله اسماللتوسع فيه التبعى وفى كلام أهل السان ما وافق كلامن الوجه بن فقد ص عن صاحب تطنيص المتتاح ما وافق الثانى ونص كالرمه قديطلق الجازعلي كلة تغير حكم اعراجه ابحدف لفظ أو زيادة لفظ اهاى تفرحكه هاالذى هوالاعراب بسبب حذف لفظ الخ وذكرمثله في كتابه ايضاح الماني والسان الذى حمله كالشرح المتلف صحت قال فيه متى تفراعراب الكلمة بعدف أوزيادة فهي مجاز غو واسأل القرية ولس كمثله شي والافلا توصف الكلمة بالجاز نعو أوكصمت السماء أى أو كشل ذوى صيب و نعو فع ارجة من الله أى نبرجة اه وعليه تكون البافي قولهم مجازبال بادة ومجاز بالنقصان السببية أي متوسع فيه بسبب أحدهما وقدد كرالمولى أحد المولوى الشهير بمعجم باشى في تعريب رسالة العصام الفارسية ما وافق الاول حيث صرح بان الكاف فى كمثله مجاز بالزيادة ثم قال والحق إن الزيادة والحذف ليستامن علاقات الجاز ولست الجازية فالزيد والحدذوف بالمني المشهو ربل بمدني آخر ولهذا قيدوا الجازفيه مابقولهم بالزبادة وبالحذف وجعاوه مقابلاللمجاز بالمعنى المشهور اهبيعض تصرف فقدجعل مسمى المجاز بالمدنى الاتخره والكامة المزيدة والبكامة المحبذ وفة ونفي المجازية بالمغي المشمهور عنهما وعليه تكون الباه في قولهم المذكو ولجزد التعسدية ومجرورها سانالوحه التعوزأي التوسع والمتجعله اللسبية وفى كلام جماعة من متأخرى أهل البيان ما يفيد أن المسمى بهذا المجازنفس الزيادة والنقصان وقدنقل صاحب الصرالحيط عن المطرزي ما يوافقه حيث قال قال المطرزى واغسا يحكون كلمن الزيادة والنقصان مجاز ااذاتنير بسببه سكروان لم يتغيرفلا اه وعليسه يكون المجازفيه مابمعني التوسع لابمعني المتوسع فيسه وتسكون الباء في قولهـم المذكور للتصويرأى مجاذمصور بالزيادة ومجاذم صوربالنقصان أى توسع مصور بأحدهما من تصوير العاما الحاص ومعني كون الساء لتصويرانه المجرد التعدية متعلقة بخاص مقدتر من مادة التصويرأ ومايؤتي معناه كالتفسيرفلا يقال هذامعني مستعدث للباء لكن هذالا الائم صنيع منءتمن الاصوليين وغيرهم الزيادة والنقصان من علاقات المجاز ضرورة مباينة العلاقة المجازوان كانهذاالعذعلى ضربمن التسمع وأماعلى الطريقة الثانية أعنى طريقسة بعض الاصوليين التي قرر السيدقدسسره كلامهم عليهافيكون المسمى عجاز النقصان الكاحة التي تغيراعرابهابسبب الحذف والسمى بجازال بادة مجموع المكامة الرائدة ومدخولها كايعهما مروتكونالباء في قولهم المذكور للسببية ، ومن هذا كله يتضع الدان الخلاف في هذا النوع من المجازهل هومن المجاز بالمصنى المشهو رأوعيني آخراء اهو بين الاصوليين وأن النزاع بين السعد والسيدفي ذلك اغاه وعلى رأيم مكاهو صريح كلامهما وأما البيانيون فلاخلاف عندهم في أنه ليس من الجاز بالمني المصلح عليه بل عمني آخره والكامة التي تفريراع رام الخ أوالكلمة الزيدة والكلمة المحفرفة أونفس الزيادة والنقصان لاتفاقهم على وجوب كون

مظلب منى كون البساء للتصوير

مطلب كون الخلاف فيهما اغساه وعلى رأى الاصوليين واتفاق أهسل البيان على كونهم اليسامن المجاز بالمغى المشهور الجازلفظامستعملافي غيرماوضعله مع اختلاف عباراتهم في تعريفاتهم له وظاهرانها لاتتناول هذاالنوع من المجاز ولذلك نهواءلي اخراجه منهاوان كان يطلق غليسه لفظ الجازعندهم واغا لنزاع بنهم فأنهذا الاطلاق هلهو بطريق الاشتراك كابفيده صنيع السلف أوبطريق المجاز كاهورأى صاحب المفتاح فالمجازفيه بمني آخر عندهم اتفاقا فيايوهمه صنيع جياعة من وباب الحواشي البيانية من أن هذا الخلاف بن البيانيين لاعبرة به وقد نهت على ذلك في كتابي ﴿ الرياض الندية ﴾ ومن هنايم أن المجاز بالزيادة في الا تمة على جعل الكاف فيهاز الدة هو مثل أوالكاف أوذفس الزيادة على الطريقة الاولى ومجموع الكاف ومثل على الطريقة الثانية محثمااشتهزمن أن الزائد [ ﴿ هـــــذا ﴾ ومما يجب التنمه له أن ما اشتهر من قولهم الزائد دخوله في المكارم كخروجه اغاهو دخوله فى المكلام كروجه الماعتباران أصل المعنى المراد الذى هوانسات الحيكم أونفيه لا يختل بدونه والافلا بقله من فائدة تغرجه عن صونه عبثاحتي يصع وقوعه في كلام الفصحاء لاسماكلام الماري سصانه وكلام وسوله صلى الله تعالى عليه وسلموفائدته كايؤخذمن الرضى والجاى وغيرها امالفظية كاصلاح اسجع فى النثر واستقامة الوزن في النظم وتعسب نصورة التركيب وكونه بريادته أفصع كالباء مصورة الاص فى النجب نحوأ حسن بزيد اذلوقيل أحسن زيد لكان فيه اسناد ماصورته مورة الامر الحالاسم الظاهروهوقبع وغيرذلك وامامعنوية وهي التأكيد كافيمن الاستغراقية والباء فى خبرماوليس ووقد أوردالرضى انهم حيث جعلواهـذا المؤكدرا ثدا لزمهمأن يمذواأن الناسخة ولام الابتداء وسائر ألفاظ التأكيدر واثدلان التأكيد المفادبها مرزائده لى أصل المنى المرادوم يقولوابه ووأجيب عنمه كان هداتا كيد وضعت له ان ونحوهافهو جزءمن المعنى المقصودا فادته للمخاطب يختل بدونه ألاترى أن معنى قوانا أنزيدا قائم قيام زيد تابت محقق ولذارة به الانكار والشك بعلاف ذاك أعنى التأكيد في الرائدلانه عمرة زيادته وفائدتها وليس الزائدم وضوعاله فانه لم يوضع لمنى يرادبه واغا وضع لاجل أن يذكر مع غمره فيفيده وثاقة وقوة كاذكره القاضي البيضاوي في تفسير قوله تعالى ان الله لا يستعني أن يضرب مثلاماحيث قال ولانعنى بالمزيد اللغو الضائع فان القرآن كله هدى وبيان بل مالم توضع لمغى يرادمنه واغاوضع لان يذكرم غيره فيفيدله وثاقة وقوة وهوز بادة في الهدى غيرقادح فيه اه ومقصوده ردوول أبي مسلم الاصفهاني لازائد في القرآن لان الدافو وتأبيد مالامام الرازى له بان الله تعالى وصف القرآن بكونه هدى وبيانا و وجود اللغوفيه ينافى ذلك ولذلك قال الشهاب الخفاجي في العناية لما توهم أن الراثد حشو ولغو فلا بليق الكلام البليدغ فضلاعن المتحلى بحلية الاعجاز دفعه بأنه اغسا يكون كذلك لولم يفدأ صدلا وليس كذلك فالمرادبه مالم يوضع لعنى يرادبه واغاوضع ليقوى الكلام ويفيده وثاقة فلا يكون لغواوان كان زائدا باغتبار عدم نفيرأصل المفي به اه فهولم يوضع بازاء معنى وان وضع لاجَل غرض بخلاف ان و نعوها وقد أشار المولى عبدالحكيم الى الجواب المذكور في حواشي البيضاوي حيث قال فيه اليست اللام فىقوله واغاوضع لان يذكرالخ صلة للوضع اذايس الذكرمعناه بللام الاجسل والغرض

وسان أنه فالدة الخ

فى الزائد غرة زيادتها وفائدتها لامعى وضع هوله وأنه لس ولس معققة ولامحار

فالتأكيدغرض الزائدوفائدته لامعناه بخدلاف نحوان واللام من الحروف الموضوعة لمعنى التأكيد اه وفي حواشي المطوّل حيث قال فيها حروف الزمادة هي التي يكون الغرض منها التأكمدولست موضوعة له يخلاف اتواللام فانهماموضوعتان للتأكمد اه وعدال ائدمن الحروف لتنزيل الغرض منزلة المعنى كانه علمه المولى المذكور في حواشي الحامي فهوليس بكامة اصطلاحية حقيقة كاصرح به بعض شراح الكشاف وليس بحقيقة ولامجاز كانقلءن التلويح وقدوحدت لمعضهم بعدأنذكرماأ ورده الرضي مانصه أقول عكن دفعه مالفرق بن القعمين مأن نعوان وضع وضعاشخ صاللتوكيد فحيل عن أن يحكم تريادته يخللاف الزائد فان وضعه للتأكيدنوعي فيمايظهرفكان دون ذاك فقبل الحكم بزيادته أه وهومبني على أن الزائد موصوع للتأكيد فيكون كلة اصطلاحية حقيقة ولميرتضه الشهاب الخفاجي فى العناية حيث قال ولا يخفى أن الواضع لم يضعه الماذكر والالم مكن بينه وبين ان ولام الابتداء فرق اه والفرق مكون الوضع فمه نوعماوفي نحوات شخصمالا فمدولا بقال اذا كان غمرموضو عللتأ كمدمكون مهدلا الاعلت من أنه موضوع لغرض وان لم يكن موضوعاباذاته ونظيره حروف الهجاء فانها لم توضع مازاء معنى ولكنهاوضعت لغرض تركيب الكلمات منها وللكلام مقدة في كتابي الرياض الندية ومماذ كريعلم أن الكاف ههناءلي كونهازا ندة ليست موضوعة المتأكد الذى يستفادمنها يلهوغرة زيادتها والغرض الذى زيدت لاجله فهي الست كلة اصطلاحمة حقيقة وعدها كلة تسامح بتنزيل الغرض منزلة المدنى ولست حقيقة ولامجاز الانهالم توضع بازاء معنى حتى بقال انهااستعملت فيمه أوفى غيره ولو كانت موضوعة للمأ كيدا كان مثلها مثل سائرالحر وفالموضوعة لمانيها فلاركون لجعلها زائدة وحه فتدر ذلك كله

و النهائ ماذهب اليه الطبرى وغيره من أن الكاف غير زائدة بل الرائد لفظة مثل كازيدت في قوله تعالى فان آمنوا عثم ما آمنتم به فقداه يدوا شهادة قراءة ابن عباس رضى الله تعلى عنه ما بالمنتم به وقراءة أبي رضى الله تعلى عنه مالذى آمنتم به قالوا واغازيدت هنالتفصل المكاف من الضمير المتصل المجرور لا نها لا تجره قال الرضى والكاف لا تدخل على المضموخ لافا لله برد اذلود خات عليه لا أدى الى المجموع الكافين اذا شبهت بالمخاطب فطرد المنع في المكل وقد دخلت في المنصوب النفصل قال الشاعر

ا فأجلوأحسن في أسيرك انه \* ضعيف ولم يأسركاياك آسر أنشده الفراء وهشام عن الكسائي يريدكا ثنة أى لم يأسر في آسر مثلك فوضع اياك موضع أنت المضرورة فهومن اقامة بعض الضمائر مقام بعض وعلى المتصل المجروراً يضاقال الشاعر ٢ فلاترى بعلاولا حلائلا \* كه ولاكهن الاعاظلا

﴿ الله قوله فأجل وأحسن الخ لم أطلع على اسم قائله وأجل بفتى الهدمزة أى عامل بالجميل وأحسن كذاك أى افعل الحسسن وأسر من باب ضرب اله منه ﴿ ٢﴾ قوله فلا ترى بعلا الح هذا الدين من أرجو زة لو و يه دن العماج في وصف الجار الوحشي وأتنه و ترى عني تعلم

﴿ ٢﴾ قوله فلا ترى بعلاالح هذا البيت من أرجوزة لرؤ به بن العماج في وصف الحمار الوحث ي وأننه و ترى بعني تعلم أول مفعوليه بعلاو نانيهما ما بعد الاوكه صفة بعل أي لا ترى بعلاكهذا الحمار ولاحلائل كهذه الا تن الأما ظلا

مطلب الث الأوجه التي في الأنهة وقال الاتنرك

ا نعى الذنابات شمالا كنبا \* وأم أوعال كهاأوأ قربا \* ذات اليمين غير ماأن يذكا وقد تدخل في سعة الكلام على الضمير المنفصل المرفوع نحوقو لهم ماأنا كائت ولا أنت كائا الهكلام هبر ما دة اللايضاح وغيره وقد أجاز المبرد دخو لها على المتصل المجرور على القياس لان المضمر عقب المظهر وكلام سبويه في كتابه صريح فيماذ كره الرضى من أنه خاص بالضرورة فانه قال في باب ما يكون في ه الاضم ارمن حوف الجراسة غنوا عثلى ومشله عن كي وكه الاأن الشعراء اذا اضطروا أضمروا في المكاف في عبرونها على القياس وأنشد هدذي المبتين عقال ولو اضطر شاعر فأضاف الكاف الى نفسه قال كي أى بكسرالكاف وكي أى بفتها خطأ من قبل أنه السمن حرف يفتح قبل باء الاضافة اه أى باء المتكلم وقال ابن عصفور في كتاب الضرائر الشعرية ومنها أن يستعمل الحرف الضرورة استعمالا لا يجوز مثله في الكلام نحوقول الجماح الظاهر والضمير المنفصل لجريانه مجرى الظاهر لكنه الماضطر أبد لها من حكمها حكماهى في معناه وهومثل فعلها تعراك ما هي في معناه وهومثل فعلها تعراك ما تعرام مثل ومن ذلك قوله

واذاالمرسهم تامتكن كي وحن تدعوالكاة فهانزال

٢ أنشده الفراءوقال أنشدنيه بعض أححابناولم أسمعه أنامن العرب قال الفراء و حكى عن الحسن البصرى أنا كك وأنت كى واستعمال هذا فى حال السعة شذوذ لا يلتفت اليه اه باختصار ومن دخولها على المتصسل المجرورة ول أبى حجر داليزيدى اللغوى النحوى معسلم المأمون بن هرون

شكوتم الينامجانينكم \* ونشكواليكم مجانيننا فلولاالمافاة كناكهم \* ولولاالبلاء لكانواكنا

أى مانعالها عن أن يقربها غيره من الفيول قال الاعلم الوقف على كه بالها الانه ضمير جرمت سل بالكاف اتصاله عثل والوقف عليه غة اه و يوجله في بعض كتب النمو كهو بصيغة ضمير الرفع المنفسل

واله قوله على الذا بابت المن من أرجو زة العباجين رؤية وصف فيها حمارا وحسسياوا تنه وقسد كان أراد أن يرد الماء فر أي المسياد فهرب با تنه و ضاه جعله في ناحية وضعير على المراوحش بعن أنه مضى في عدوه بغعل الذابات في ناحيه شماله وأما وعال في جانبي بينه وكشا بفتسين حال من الدنا بات أي قريبة منه وهو جعد ذابة بحسر الدال المعبمة بعدها بون من اموحدة وهي آخوا لوادي بنتهى اليه السيل وكذال آخوا نهر كاذكره الانداسي في شرح المفسود فسره شارح المساب الجبال الصغار وضطه العين بفتي الذال وقال المم موضع بعينه وأما وعال هضبة في ديار بني تميم ويقال لها ذات أوعال وأما وعال بالنصب عطفا على الذنا بات والمعنى عن المريقة في بانب شعاله قريب منه أو أقرب منها اليه وقوله غير ما أن ينكب كين صرأى يخرف عن المطريق ويجور في ما أن ينكب كين صرأى يخرف عن المطريق ويجور في ما أن ينكب كين صرأى يخرف عن المطريق ويجور في ما أن ينكب كين صرأى يخرف عن المطريق ويجور في منه و منه منه و منه و

عدوه اله صه ( الفراء الخ أى ولم يذكراسم قائله وقيسل أنه من كلام بشارين برد وشعرت أى نهضت و قامت على ( ) و قامت على القهاد الفراء الخراصة و قامت على المناقبة المناقبة و قامت على المناقبة و قامت على المناقبة و قامت على المناقبة و قامت و قامت و قامت المناقبة و قامت و قامت المناقبة و قامت و قام

﴿وقول الا تخر ﴾

لاتلنى فانى كُلْ فَهَا \* النَّافى الله مشتركان

وكتب مص الفضلا الى إن المقفع كتابا يماريه في الوجازة بسم الله الرحن الرحم نعن صالحون فكمفأنتم فكتب اليه ابن المقفع نعن كالأوالسلام \*وهذا الوجه أعنى جعل الكاف في الاتمة أصلمة ومثل زائدة قدتعقيه غبر واحديمام ف كالرم الرضي من أن زيادة ما هو على وف أولى لاسميااذا كان من وسيرالحروف في الاغلب والحيكير ما دة الحرف أولي من الحبكير مادة الاسير نال صاحب المفسني بلزيادة الاسم لم تثبت اه أى في موضع آخر حتى كمون هذا مثله بحلاف وادة الحرف فانما ثابتة في مواضع كثيرة وأماقوله تعمالى بشدل ما آمنتم به فلانسارأن لفظة مثل فمه زائدة فقدقال صاحب الكشاف انه من باب التيكيت لان دين الحق واحد لامثيل له وهودن الاسلام ومن ينتغ غيرالاسلام دينافلن يقيل منه فلا يوجيداذن دين آخر عاثل دين الاسلام في كونه حقاحتي ان آمنو ايذلك الدين المهاثل له كانو امهة دين فقدل فان آمنو ايكلمة الشكء لى سدل النرض والتقذيرأي فان حصلوا دينا آخر مثل دينك مساوياله في العجمة والسداد فقداهتدوا وفههأن دنهم الذي هم علسه وكل دن سواه مفارله غبر عائل لانهحق وهدى وماسواه ماطل وضلال ونعوهذاقولك للرحل الذى تشبرعلمه هذاهوالرأى الصواب فان كان عندلة رأى أصوب منه فاعمل به وقد علت أن لا أصوب من رأيك ولكنك تريد تبكيت صاحبك وتوقيف معلى أنمارأ يتلارأى وراءه اه فالاية من باب التبكيت أى الزام المصموة هيزه اذمن الحال تحصيل دين آخر مشل دين الاسلام في العجة والسداد فيستحمل الاهتداء نغيرد بنالاسلام فيهجمهم الفكرعلى أنالحق منعصر فعا آمن يه المؤمنون فلامكون لم معيص عن الاعلان به وعلى هذايكون كل من آمنواوآمنم متعديليالبا ، وقيل انهمامنزلان منزلة اللازم فيكونان عمني ايجادالاعيان الشرعي والدخول فيه والباءللاستعانة أي فان دخيلوا فالاءان واسطة شهادة متل شهادتك التي دخلتم فالاعان واسطتها قولا واعتقادا فقد اهتدواوقيل غيرذاك وقدقيل بريادة مثل في نحوقو لهم مثلك لا يحل ولمرتضه الامام أبوالفتح انجنى حمثقال في الخصائص قولهم مثلث لا يفعل كذا قالوا مثل زائدة والمهني أنت لا تفعل كذا ثم قال وان كان المه في كذلك الاانه على غمره في ذا التأو ، ل الذي وأوه من زيادة مثر لواغا تأويله أنت من جاعة شأنه مكذاليكون أثبت للاعم اذا كان له فيه أشياه وأضراب ولوانفرد هو به الكان انتقاله عنه غيرماً مون وعلم قوله \* ومثلي لا تنبو علمك مضاربه \* اله على أن الحكمة التيذكروهالزيادة كلةمثل فيالآية أعنى الفصل بن المكاف والضمير المتصل المجرور لاتظهرفان المعنى المقصودمن الاية لا يتوقف على التعبير بالكاف اذعكن التعبير بكامة مشل بداها بأن يقال ليسمد الدشي ولاعلى التعبير بالضمير عندالاتيان بالكاف اذعكن التعبير بلفظ الجملالة بدله بأن يقال ليسكالله شئ ويكون فى الكازم اظهار في مقمام الاضمار المعظم لتفخيم ومثله في النظم المكريم أكثرمن أن يحصى فتنبه

مطلب مناقشةفالحكمة التىذُكروهالزيادةمثل

مطلبرابعالاوجهالتي فيالاته

لامن قلة

مطلب معنى قولهم واحد

ورابعهاك أنهلاز بإدةللكاف ولااثل بلهماأصليتان ومثل عمني الذات والمعني لسركذاته ومالى شئ أى لاعمائلة بينمه تمالى وبين الحوادث في الذات فأين من ليس بعسم ولاجوهر ولا مصور بشكل ولامحدود ولامتركب ولامجانس ولامكيف ولايتمكن في مكان ولا يجرى عليمه زمان بماهوجسم أوجوهر ومصور ومحمدودأى لهحمة ونهامة ومعمدود أي له نظير موجودأ ويمكن الوجود كالشمس والقمر ومتركب من أجزاء ومجانس أىمشارك لغسره في الجنس ومكمف اون أوغره ومتمكن في مكان وحارعامه الزمان

(ومن هنا) مطرأن معنى قولهم في صفات الله تبارك وتعالى واحدلا من قلة أن وحد ته تعالى ذاتمة بكاللاسبيل لنطرق الاشتراك اليه فلاست له سبعانه ماهية كلية عكن ته ـ تدافرادهالكن قلت فلربوجه منهاالا واحد سل هومنزه عن الماهمة الكلمة وعن الجنس والفصيل ووجوده لنست ناششة عن تقليل بأن كان له أنداد وأشباه وشركاء فسطاعلهم حتى أبادهم على عادة كثير من الماوك فصار واحد داوانفر د بالملك مل وحدته أزامة ذاتمة لست ناشعة عن قلة ععني تقلمل وللثأن تقول المرادأنه تعالى لابتصف بقلة ولايكثرة فانهمامن صفات الحوادث ليكنهم اقتصروا علىنني القلة لانوصف الوحدة نني الكثرة فتمه وامعناه بنني القدلة أدضا فانه يتوهم ثموتها بعدوصف الوحدة فكائنهم قالواوا حدلا بوصف بالكثرة ولابالقلة كاأفاده العلامة أبومحمد الامهرفي حواب سؤال عن هذاالمقال ظفرت به في رسالة وحيزة (هذا)وريما وعي الى هذا الوجه

مثلك شنى المزن عن صوبه \* وسترد الجفن عن عذبه وول القيائل ولمأقل مثلك أعسني به به غيرك بافردا بلامشمه

وانكان يكن حـله على وجــه الكناية كاهوظاهر وقدقيل بهذاالوجه فى نحوقولهـ م مثلك لابيخل كالفسده كلام أبي المقاءالكفوي في كلماته حمث قال وقديطلق المثسل ومرادبه الذات كقولك مثلك لا يفعل هذا أى أنت لا تفعله وعلمه ليس كمثله شي وتقول العرب مثلي لا يقال له هذا أى أنالا بقال لى هـ ذا اه الاأن بقال مراده أنه براديه الذات على وجـ به الكيّامة كماهو صريح كلام شيخ الاسلام زكرما الانصارى في أوائل شرح الرسالة القشير بقحمث قال أوالمثل فىالا يَهَ كَالمُثَلَ فِي قُولِهُم مثلكُ لا يَجْلُ أَي أَنْ لا تَبْخُلُ فَلا رادبه غيرِما أَصْيِفَ اليه وهـذا نوع من المكاية التي هي أبلغ من الصريح لتضمنها اثبات الشيء بدليله كاهو مقرر في محله فيكون المعنى ليسهوكشئ اه ولايخفي مافى قوله فيكون المعنى الخ والصواب فيكون المعنى ليسكهو شئ كالايخفى على مثلك فتنبه م ﴿ فَانْ قَلْتُ ﴾ قدة سمو الذات الى الواجب والممكن ومورد القسمة مشترك سنأقسامه وذلك فمدأن ذائه تعالى عمائله لسائر الذوات في الذاتية والحقيقة وقلت المشترك مفهوم الذات أعنى ما مقوم بنفسه و مقوم به غيره وهد ذا المفهوم عارض اللذوات المخصوصة المتخالفة في حقائقها فهوصادق علمها صدق العارض على المعروض الكاأن اله قوله كاأن وجود الواجب الخوقيل ان الوجود مشترك بنهما اشترا كالفظيا فليس هناك وجود مطلق صادق

مطاب الردع ليمن زعم من قدماءالتكامين عائلة ذات الله تعالى لسائر ألذوات فى الذاتمة والحقمقة الخ

وجودالواجب ووجودالمكن مع اختسلافه مابالحقيقة بدليل تبأينهما في اللوازم التي لاتحصى مشتركان في مطلق الوجود الصادق عليهما صدق العرضي اللازم على معروضاته الملزومة كصدق الفردوالز وجءلي أفرادهم الاصدق الذاتي يمنى تمام الحقيقة كصدق الانسان على أفراده ولاءِمني جزءالماهية كصدق الحيوان على أنواعه والاشتراك في العيارض لا يوحب الاتحادف الحقيقة فصعة تقسم الذات الى الواجب والممكن لاتفد دالا الاشتراك في مفهوم الذات وصدقه على جيم الذوات من غير دلالة على قمائل الذوات وتشاركها في الحقيقة فماذهب اليه وطائفة من قدما والمتكامين من أن ذاته تمالى بماثلة لسائر الذوات في الذاتية والحقيقة ا واغماتمار عهاراً حوال أربع هي وجوب الوجود والحيماة الباقية والمهالمام والقدرة الكاملة أوبحالةخامسة تسمى بالالهمةهي الموجمة لهلنده الاحوال الاربع تمسكاء باذكرمن صحة انقسام الذات الى الواجب والمكن غلط من ماب اشتماه العارض مالمعروض كإذكره السمد فى شرح المقاصدوفي المواقف وشرحها هذاالغلط منشأه عدم الفرق بن مفهوم الموضوع الذى يسمى عنوان الموضوع وسنماصدق علمه هذا المفهوم أعنى ٣ الذي يسمى ذات الموضوع وقد ثبت أن المنوان قد يكون عن حقيقة الذات وقد يكون جزءها وقد يكون عارضا لهافن أين بثدت التماثل والاتحادفي الحقيقة عجرداش تراك العنوان اه ولمارات هذه الطائفة أن الاتية تردّعليه ملانها تدل على نفي المشاركة في الحقيقة قالو إأن المهاثلة المنف قفهاهي المشاركة في أخص صفات النفس دون للشاركة في الذات والحقيقية فلا تردّعلينا ولا يخفي أن المشاركة في الحقيقة تستلزم المشاركة فى اللوازم اذلا يتصور الاشتراك في الحقيقة مع الاختلاف في اللوازم كاهومبسوط فيمباحث الامو رالعامة من المواقف وشرحها ومن المعاوم أن نفي اللازم يســتلام نفي الملزوم فنغي المشاركة في أخص الصــفات يستلزم نغي المشاركة في الحقيقة فلاسحة لقولهم دون المشاركة في الذاتية والحقيقة فتدر

مطلبخامس الاوجه التي في الاشمة

مطلب الفرق بيءنوان

الموضوع وذات الموضوع

﴿ وَعَامِسَهَا ﴾ أنه لازيادة لاحداهما ومشرع عنى الصفة وذلك ان المشلب كسرف كون قدياتى عمنى المن بفتحة ين والمثل الصفة كافى قوله تعلى مثل الجنة التى وعدالمة و ونائل صفتها وقوله تعلى فلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل أى صفتهم والمعنى ليس كصفته تعالى شئ من الصفات التى لغيره فأين الوجود الواجب الذى لا ابتدائله ولا انتها عمن وجود جائز اكتنفه

 اله قوله وانما تمتازعنها بأحوال أربع الح أى كاهومذهب أبى على الجبائى وقوله أو بحالة مامسة الح أى كاهو مذهب ابنه أبى هاشم اه منه

(۲) قوله الذى يسمى عنوان الموضوع أى لانه يعرف به ذات الموضوع الذى هوا لحسكوم عليه حقيقة كايعرف الكتاب بعنوانه كذا في شرح القطب على الشمسية فهوليس مقصود الذاته بل معتبر تبعا للقصود بذاته والاضافة اما بعض عنوان هو الموسل على كا أفاده العسام في حواشيه اه منه

( الله على الذي يسمى ذات الموضوع المرادبالذات ما يستقل بالوجود والاضافة اما عمنى ذات هو الموضوع الحقيقي والماعمين ذات الموضوع المرادبالذات ما يستقل بالوجود والاضافة اما عمنى ذات يصدق عليه الموضوع الذكرى كما فاذه العصام وعبد الحكيم في حواشيه ما على القطب اله منه وقيد المواثقة الموسين في معمد المحلكات المحلى فاذا نسب الى ماهية ماصدق عليه من أفراده فلا بدأن ككون أحد الاقسام الثلاثة كما هومين في معمد الكليات المحلى أفاده السيد قدس سره في حواشي القطب وقيسه المارة الماكنة المحكن اجتماع قدمن منها الهرمنه الهرمنة المهدد المناوعة المدن المناوعة المناوعة

0 1

Digitized by Google ...

عدمان وأين القدم من غيرتعد يديرمان من الحدوث أوالقدم عمني طول المدة معسم قالعدم كافى قوله تعالى انكاني ضلالك القديم وقوله تعمالى كالمرجون القديم وأين البقاءالواجب من الفناءأوالبقاء الجائز الحاصل بالقائه تعالى كمقاء الاشماء المستثناة من الفناء الجموعة في

سبع من العالم غير فانيه العرش والكرسي ثم الهاويه هذبنالمتين وقد إواللوح والأرواح \* وجنهة في ظله انرتاح

فان بقاءها حائز بدليل حدوثهاوهي ماقمة مادقائه تعالى اذلوانقطع امداده عنها لحظة لاضمعل وجودها وأين الغني المطلق الدائم من الاحتياج في كل نفس أو الغيني اله ارض باغنائه تمالى وأين القدرة القدعة الباهرة المؤثرة الشاملة للمكناة الغيرالمتناهية من الجحزأ والقدرة الحادثة التي لاتأثيرها أصلاا كتنفة بضعفن المشوبة بالضعف عال تحققها وأين الارادة النافذة القاهرة الشاملة من ارادة ترجعنا كصة غالماأوتكون منفذة لانافذة

فاشتت كانوان لمأشأ \* وماشت ان لم تشألم يكن

وأين العلم الذاتي المحيط الذي لاخفاء معدوجه من الوجوه من عمرعارض مكتسب تعصبه

وقللن يدعى في العلم منزلة \* علت شيأ وغابت عنك أشياء وأن الحماة التي تنزهت عن أن مرض لهاشمه الموت من السنة والنوم من حياة معارة يطرأ عليهاالموتوشمه وأبن الكلام الائزلى المتعلق أزلاوأ بدابجميع الواجبات والجائزات والمستحيلات الذى لانف ادله الذي لمس بحسرف ولاصوت من كلام مؤاف بدامة وله نهامة لا يجتمع منه في آن واحد كلتان بل ولاحرفان وهكذا سائر الصفات (وهـ ذا الوجه) هو مانقله الصلاح الصفدى فىشر حلامية العجه فقال قدقال بعضهم ان البكاف لست نزائدة بل مثدل ومثل ساكناو متحركاسواء في اللغة كشبه وشبه فثل ههناء عني مثل قال الله تعالى ولله المثل ل لا على ويكون المعنى ليس مثل مثله شئ وهوضحيم اه ومراده بكونهماسوا • فى اللغة أن الاقل يستعمل بمعني الثاني وهموالصفة كاأن الثاني يستعمل بمني الاقلوه والمماثل فانهيق المشل مطلب ثلاث كلاات كلاات المالية الممثل كايقال شبه وشبه وشبيه وبدل وبدليل فهدذه ثلاث كلات سمع فيهافعدل وفعل وفعيل ولارادع لهاكا يفيده كلام أبى النضل الميداني في مجمع الامثال فاعرفه وقوله تمالى ولله المثل الاعلى أى الوصف الاعلى الذى لايشاركه فيه غيره وهو الوجوب الذاتى والغني المطلق والجودالفائق والتنزه عن صفات المخلوقين وعن قتادة أنه شهادة أن لااله الاالله وعن ابن عباس أنه ليس كمثله شئ «وقدذ كرالامام الرازى في تفسيره أن المثلين عند المتكلمين هما اللذان يقوم كل واحدمنهما مقام الا تخرفي حقيقته وماهيته وجل المثل في الا يه على ذلك أي الايساوى الله تمالى فى حقيقة الذات شي وقال لا يصم أن يكون المنى ليس كمنله تمالى في الصفات شئ لان العباديوم فون بكونم معالمين قادرين كاأن الله تعالى وصف بذلك وكذا وصفون بكونهم معداومين مذكورين مع أن الله تعالى يوصف بذلك وأطال الكارم في هذا المقامولا

بخفى عليمك مافيه وماأراه الاكبوة جوادونبوة صارم فانمهني ليسكمه تعالى في الصفات

اسمع فمهافعل وفعل وفعل

مطلب الردعلى الامام الرازى في دعدواه أنه لا يصم أن مكون معيني الأثبة لنس كثله في الصفات شي الخ عزوجلوان اتحدالاسم كالعلموالقدرة وغيرهماأى لاتستمستهاأى لاتصلوا اتصارهيله كارماعاذكرنا فكاأنه تمالى لسرياه عائل في ذاته لسله عاثل في صفة من صفاته فلادسة مسة ذاته تعالى ذات ولامسد صفة من صفاته سعانه صفة فليس لغيره قدرة مؤثرة تخرج بهاالاشهاء من العدم الى الوحود كقدرته تعالى ولا ارادة عامّة التعلق لا بمارضها معارض كارا دته تعالى ولاعلم محسط بجمسع المهلومات كعله تعالى وهكذا ولاعبرة بالموافقة في الاسم ولذلك قال العلامة أوالبقاءالكفوى فكلياته أوالمنسل بعدني الصفة وفيه تنسه على أن الصدفات له تعالى لاعلى بماتستعمل في البشر ولله المثل الاعلى اه وقال السعدفي شرح المقاصداء لم أن بعض لقسدماء مالفوا في التنزيه حتى امتنعواعن اطلاق اسم الشيء بل العالم والقادر وغسيرهماعلى الله تعالى زعمامنهم أنه وحداثمات المنسل له ولنس كذلك لان المهائلة انماتلزم لوكان المعنى الشترك يبنه وين غيره فيهماعلى السواءولاتساوى بن شيئته وشيئة غيره ولايين عله وعلمغيره وكذاجيع الصفات اه وذكرالشيخ صدر الدن القونوى "في مفتاح الفيدقاء دة جليلة الشأن حاصلها أن التفارين الذوات يستدعى التفاير في نسبة الصفات اليهاوقد بسط الكلام علمهاوالمرادالصفات الحقيقية الوجودية وأماكونه تعالى معاوما أومذكو رافهوليس من الصفات الوجودية القاءة بذاته تمالى كالايخني وفي تلهيص التجريد الشيخ برهان الدين اللقاني مانصمه اعطأن وماءالمتزلة كالجبائ وابنه أبي هاشم ذهبو الىأن المهاثلة هي المشاركة في خص صفات النفس فماثلة زيدلعمرو عندهم مشاركته اباء 1 في الناطقية فقط وذهب المحققون من الماتريدية الحائن المهاثلة هي الاشتراك في الصفات النفسية كالحيوانية والناطقية لزيدوهم وومن لازم الاشتراك في الصفة النفسية أمران أحدهما الاشتراك فيما يجدو يجوز ويمتنع وثانيهماأن يسدة كلمنهما مسدة الاتخرو ينوب منابه فن هنا يقال المثالان موجودان يشتركان فيمايجب ويجوز وعتنع أوموجودان يست كلمنهما مسة الاتخر والمقماثلان واناشتركال الصفات النفسة الكن لايدمن اختسلافهما بجهة أخرى ليتحقق التعدد والتمايز فيصح التماثل ونسسالي الاشعرى أنه دشيترط في التماثل التساوي من كلوجه واعترض مأنه لا تمدد حسنتذفلاتمائل و مأن أهل اللغة مطمقون على صعة قولنا زيدمثل همرو في الفقه اذا كان بساويه فيه ويسدّم سيدّه وان اختلفا في كثير من الاوصياف وفي الحديث الحنطة مالحنطة مثلاءثل وأراديه الاستواء في الكمل دون الورن وعد دالحمات وأوصافها ويمكن أن يحاب أن مراده التساوي في الوحيه الذي به التماثيل حتى إن زيدا وعمرا لواشتركاني الفقه وكان بينهمامساواة فيه بحيث نوبأحدهما مناب الآخرص القول بأنهما في الما مقبة فقط أي لان الاخص لا يكون الاوصفاذاتما أى مقوّماللاهمة وليسر كل ذا في أخص فان

ةللانسان وليستأخص أوصافه بلالاخص هوالذاتي الذيبه تقومت الماهيسة وامتازتعن

كالتفكر بالقوة الانسان فأخص الاوصاف أخص من الصفة النفسية اهمنه

مي أنه لسمد لصفته تمالى صفة ومن المعلوم المن أن صفات العماد است مثل صفات الله

مطلب هــلالماثلةهي المشاركة فىالصفات النفسية أوفى أخصها

مطلب الخلاف فى أخص صفات الله تعالى وأن الحق أنه مجهول

تنبيه مهم مشمّ ل على أمورمهمة

مثلان فيه والافلا اه أى فلا يخالف ماذهب اليه محققو الماتريدية وقد مر نظير ذلك في أقل المقصد به وقد اختلف الناس في أخص صدفات المارى جلو ، لا فقيل هو القدم وردّ بأنا لا نسلم أنه صفة ثبوتية فضلاع أن يكون صفة نفسية فضلاع ن أن يكون أخص صفاته سبعانه وتمالى وقيل هو القدرة على الاختراع واختاره الامام الرازى في بعض كتبه واحتج له عبالا حجة فيه وقيل غير ذلك والحق أنه مجهول كاهو مبسوط في شرحى الكبرى لمصنفها ولشيخنا ألى عبدالله

- 4 مهم الله والمعلقة العروة تعالى عمائل صفة من صفاته حل وعلافلس لفيره عدامحمط بجمدع المعاومات كافال تعالى ولا يحمطون بشي من علما الاعماشاء أى لادمها أحد كنهشئ من معلوماته تعالى الاماشاء أن يعلم وقال تعالى لا علم الخلق وقبل رب زدني علما وقدذكر بعضهم أنهماأهم عليه الصلاة والسلام بطلب الزيادة فيشئ الافي العملم وأخرج الترمذى وابن ماجده عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنه أنه قال كان رسول الله صلى الله تعلى عليه وسلم يقول اللهم انفعني عاعلتني وعلمني ماينفعني وزدني على اوالجد يته على كل حال قال العلامة الملوى في شرحه الكبير على السلم ﴿ قلت ﴾ وهذا صريح في الرّعلي من ادّعي أن علم النبيّ صلى الله تعالى علمه وسلم مساو لعلم الله تعالى محيط وكل شئ من كل وجه احاطة كاحاطة علم الله تمالى وأنه ماتوفى حتى أعلمه الله تمالى كل شئ علم احاطة وقد ألف شيع شيخنا العد لامة اليوسى تأليفافي الردعلى من زعم ذلك وتكفيره واستدل على ذلك بأدلة عقلية ونقلية كيف وهومصادم القوله تعالى وعنده مفاتح الغيب لايعلها الاهو وقوله تعالى وقل ربزدني علما وقوله تعالى ولوكنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامسني السوء الاتية وقوله تعالى ان الله عنسده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم مافي الارحام وماتدري نفس ماذاتكسب غداوما تدري نفس بأى أرض تموت وعلى القول بأنه تعالى أعلم صلى الله تعالى عليه وسلم مفاتيم الغيب فليس علم احاطة كمله تمالى وهومصادم أيضاللا جماع على أن سر القدر لم يمله ولا يعلمه نبي مرسل ولاملك ولاغيرهمابل هومن مواقف المقول ويلزم أن يكون عله صلى الله تعالى عليه وسلم مساو بالدلم الله وعمائلاله في الاحاطة والحقيقة فيلزم حدوث علمة تعالى الم ائلة لانه يجب لاحد المثلين ماوجب للاسنوبل ويلزم ساثرلوازم العلم الحادث من العرضية والافتقار وغيرها ولايجاب بالاخة لاف بالقدم والحدوث لان القدم والحدوث خارجان عن حقيقة العلم والحقيقة لا تختلف بالموارض وأمامع عدم الماقاء الساواة لمم القتعالى كأن يقال ان الني صلى الله تعالى عليه وسلم علم علم الاقلينوالا تخرين فلاعتنع لان ذلك ليس مستنزما لمساواته لعلم الله تعالى والاحاطة من كل وجه ومن أقوى ما يردّ على هذا القائل ماورد في الحديث من أنه صلى الله تعلله عليه (١) قوله لقوله تعالى وعنده مفاتح الغيب أى مفاتحه كاقرئ به وهوجع مفتح بالكسركذبر ومنابر وهو كمفتاح ٦ لة لفتح وقيلانه جعمفتاح كاقبل فيجع عراب محارب وفيجع مصباح مصابح والكلام على الاستعارة حيث شبه بالاشياءالمستوثق منهابالاقفال وأثبتله المفاخ تخييلاوهي باقيسة على معناها المقبق أومستعادة لمصا

لرباهم في الاستره محامد يحمد بهاالله عزوج للم كن ألهمها قدل اكن شيخ شيخ اللغرفي القول بتكفيره والذى يظهر عدم التكفيرلان هذه اللوازم بعمدة لا مقول بها هذا القائل ولازم للذهب لسي عذهب خصوصااذا كان اللازم بعيدا اه بعض اختصار واغا كانت هـذه اللوازم بعسدة لانهامأ خوذة من مقدمة أحنسة وهيأنه يجب لاحدالمثلين ماوحب للاتخر فلا لزم من تصور مساواة عم الذي صلى الله تعالى عليه وسم اهم الله تعالى في الاحاطة تصوّرها كما ذكرته في كتابي (الطراز المدلم) وقدعرفو اللازم البعد دبانه مالا لمزم من تصوّره لمزومه تصوره والقريب بأنه ما بلزم من تصور ملزومه تصوره والتحقيق الذي نعتقده أنه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يفارق الحياة الدنياحتي أعله الله تعالى بالمفيدات التي يمكن البشرعلها وعلمها ـ لم الله تهـ الى كاســـ ترى فلا يجو زالقول مانه مساوله فاعرف ذلك وفى كلامة العـــ لامة أبي هج دالامبرموا فقة الكازم الموسى "حيث قال عندسان أن علم تعالى محيط علاهو غيرمتناه كالاعداد ا ونعيم الجنان مانصه وكون العلمال كمية يقتضي التناهي اغاهو في حق الحوادث لضيق دائرة العلمالخادث وقصر تعلقه وأماا لعلم القديم فتعلقه عام لايتناهي فيتعلق تفصيلاء لما لايتناهى وفانقيل ماكيفية العمالذى تعلقه لايتناهى وفجوابه والبحث عن كيفية علمه تعالىلايجو زولاتسعه المقول للنقول ملربلاكمف كانقول موجود بلاكيف ومن دؤمن عوحو دملامكان ولازمان ولاأول ولاآخرلا دستبعد منه علما تفصيلياء بالابتناهي سبحان من ليس كمثله شيءوهو بكل شئءلم قال فقولهم لم يخرج محمد صلى الله تعالى عليه وسلم من الدنياالا وقدكشفله كل مفه معناه يماءكن الدشرعله والافساواة القديم والحادث كفر وقدبسط الكلام في ذلك الموسى على الكبرى اله وفي اتحاف المر مدلك ين عبد السلام اللقاني لم يخرج الني صلى الله تعالى عليه وسلمن الدنياحتي أطلعه الله على جيع ما أجهمه عنه اه قال العلامة الاميرأى لاعلى جيع معلوماته تعسالى والالزم مساواة الحادث للقديم وجيع ماخالف ذلك نعو ولاأعلم الغيب محمول على غيرتلك الحالة اه أى على أنه كان قبل اعلام الله اياه بذلك وقد يقال المرادلاأطلع على الغب الاأن يعلني الله سجعانه شمأمنه والمرادالفس فقوله تعالى وعنده مفاتح الغيب الاتية المغيبات على سبيل الاستغراق والمقصودأنه تعالى هوالعبالم بالمغيمات جيعها كماهي ابتداء لتفرده بالهسلم للذاتي المحيط الذي هو

والمصودانه تعالى هوالعالم بالمغيمات جيمها كاهى ابتداء لتفرده باله المغيمات على سبيل الاستغراق والمقصودانه تعالى هو العالم بالمغيمات جيمها كاهى ابتداء لتفرده باله المذاق المحيط الذى هو من أصول صفات الكال فاذا علم النبي صلى الله تعالى المهوسلم منها شيأ فاغ اهو باعلام الله تعالى اله حكما قال تعالى عالم الفيب فلا يظهر على غيبه أحد اللامن ارتضى من رسول أى هو سبعانه وتعالى عالم كل غيب وحده فلا يطلع على فلك المحتص علمه به تعالى أحد المن خلقه ليكون أليق بالتفرد وأبعد عن توهم مساواه علم خلقه لعلم سبعانه لدكن من ارتضاه من رسول يظهره جال وعلا بالوحى على بعض غيو به ما تقتضيه الحكمة التي هى مدارسائر أفعاله عزوجل قال صاحب الكشف فان غيمه تعالى لا يطلع عليه الا بالاعلى عيمه تعالى مطلع عليه بل

واله قوله ونعيم الجنان أى فانه لايتناهى عمنى أنه لا ينقطع أبدا اه منه

بهضه وأقل القليل منسه اه ولا يردأن الاستثناء يقتضى أن يكون الرسول المرتضى مظهراء لى جميع غيبه متعالى بناء على أن الاستثناء من النفى يقتضى ايجاب نقيض ما الستثنى مع أنه سجانه لا يظهر أحدا كائناه من كان على جميع ما يعمله عز وجل من الفيب فان منه ما تفرّد الله تعالى بعمله ولم يطلع عليه احدامن خلقه ككنه ذاته تبارك و تعالى وكوقت قيام الساعة على ما تدل عليه ظواهر الا يات وذلك لان الاستثناء منقطع كارواه أبوحيان فى البحر عن ابن عباس ولاحصر البعض المظهر فيما يتعلق بالرسالة تعلقاما المالكونه من مباديم ابأن يكون مجزة والملكونه من أركانها وأحريتها وضوذلك من الامور الفيلية التي بيانها عما تقتضيه الحكمة التشريعية وكيفيات الاعمال وأجريتها وضوذلك من الامانع من اظهار الرسول المرتضى على شئ من الفيوب التي لا تتعلق برسالته ولا يخدل الاظهار علمها المسروعة

ووقدعم كه عماذ كرأن الغيب هو الاصرالخ في الذي لا ينفذفيه ابتداء الاعم اللطيف الخبدير وأغايه لم منه غيره ما أعلمه اياه ولهذا لا يجوز أن يطلق فيقال فلان يعلم الغيب كافى الكشاف قال اسمدقة سسرة مفحواشمه واغالم بحزالا طلاق في غيره تعالى لانه بتمادر منه تعلق علم به ابتداء فبكون مناقضا وأىلاجاء في النصوص من أنه لا دعر الغيب الاالله كيو أمااذا قيدوقيل أعلمالله تعالى الغيب أوأطلمه عليه فلامحذورفيه اه ومن العلماء من كفرمن قيل له أتعلم الغد فقال نعم لان فعماقاله تكذر النصوص اكن وتعلمه العلامة ان حراله يتمي في كتابه الاعلام فيقواطع الاسلام بأنه لابطلق القول كفره بل بحب استفصاله لان كلامه يحتمل الكفروغيرم ثمقال يجو زأن يعلم الخواص الغيب فى قضية أوقضايا كاوقع لكثيرمنهم واشتهر والذى اختصبه تعالى انماهوعم الجيع فن ادعى علم الغيب في قضيمة أوقضا بالاركفر وهو محمل مافى الروضة ومن ادعى علمه فى سائر القضايا يكفروهو محمل مافى أصلها فان أطلق فلم بردشما فالا وجه عدم الكفر اه ماختصار في والحق له الحقىق مالقمول أن رقال كانقدمت الاشارة اليه وأشار اليه الشهاب الخفاجى في شرح الشفاء أنء لم الغيب المنفي عن غيره تعالى هو ما كان ذاتماأي ثانىاللذات بلاواسطة في ثبوته لهوهذاى الايعقل ثبوته لاحدمن الخلق كائنامن كان لمكان الامكان فيهمذوات وصفاتوهو يأبى ثبوت شئ لهمبالذات بلهو بممااستأثر به العليم الخبير جلجلاله وهوالذى غذحبه وأخبرف الاتيات بأنه لايشاركه فيه أحدومن ردعمه ولوفى للمة واحدة يكفر وماوقع لكثيرمن الخواص ليس من هذا العلم المنفي في شي ضرورة أنه اعلامهن الله تعالى بطريق من طرق الاعلام كالوحى والالهام اذلاصفة لهم يقتدر ونهاعلى يتقلال بملم فلايقال أنه معلم واالغيب بذلك المعنى واغمايقال أنههم أعلمهم الله الغيب أو أطلعهم عليه وأعلموا الغيب بالبناء للفعول وأظهر واأوأطلعو اعلده كذلك أونحوذلك بما يفيد أن المهم اياه اغماه و باعد لام الله كانقد مت الاشارة اليمه في كلام السميدة دس سرة ه و يؤيد إذكرأنه لميجي في القرآن الكريم نسبة علم الغب الى غيره تعالى أصلا وجاءفيه الاظهار على

الفيبان ارتضى سجانه من رسول وفان قلت مى جازأن يقال أعلم الله فلا ناالفيب أو أعلم فلان الفيب المناء للفه و جاز أن يقال علم فلان الغيب بقصد نسسة علمه الحاصل من اعلامه اليه فقلت و جاز معنى أى صحيح من حيث المعنى اكنه غير جاز استعماله شرعالما في من الايهام والمصادمة لظواهر الا آبات وليس كل ما جاز معنى جاز استعماله شرعا ألا ترى أن الغيب الخيم و أن يقال أنه جل شأنه لا يعلم الفيب قصد الى أنه لا غيب بالنسبة المدتمال حتى يقال أنه يعلم لما خان من المحادمة المدتمال حتى يقال أنه يعلم لما فيه من المصادمة المنصوص القرآنية وغيرها مع ما فيه من سوء الادب ومن قال ذلك والمحقولات كمل الغيب في كونه لا يثبت لا حدمن الخلق بلا واسطة في الثبوت فلم يعتبر في والمحقولات كمل الغيب في كونه لا يثبت لا حدمن الخلق بلا واسطة في الثبوت فلم يعتبر في مواضع كثيرة بنسبته الى غيره سبحاته ولو ورد فيه ما وله عن الفرد فيه ما التزم في ما التزم في ما التزم فيه ما التزم فيه ما التزم في ما التزم التحديد ال

ووماهم، من أن المراد بالغيب في قوله تعالى وعنده مفا تم الغيب الا يقجيع الغيبات هو ماجى عليه صاحب الكشاف والامام الرازى والقاضى البيضاوى والفتى أبو السعود وغيرهم (فلاخد المف بين القاضى والمفتى في ذلك كاوقع بينهما في كتبرغيره) ولكن روى عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهما أنه قال 1 مفا تم الغيب خس و تلاان الله عنده علم الساعة الا ية وروى خوه عن ابن مسعود وأخرج أحد والبخارى وغيرهما عن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما مم فوعا نحو ذلك ولذا جرى عليه الجلال السيوطى في تفسيره قال صاحب روح العافى ولعل الجل على الاستغراق أولى وما في الاخبار يحمل على بمان البعض المهم لا على دعوى المصر اذلا شهة في أن ماعد اللهسة من المفيمات لا يعلم أيضا الا الله تعالى اهو قدجا في بعض الاخبار مايدل على أن علم هذه الجسة من المفيمات لا يعلم أيضا الا الله تعالى الهوقد جافى بعض الاخبار مايدل على أن علم هذه الخسة من وتت المنبي صلى الله تعالى عنه ما وقال ابن مسعود وضى الله تعالى عند مأوتى نبيكم و الطبر افى عن ابن عمر وضى الله تعالى عنه ما وقال ابن مسعود وضى الله تعالى عند مأوتى نبيكم وابن جروفى الله تعالى عند مأوتى نبيكم وابن جروفى الله تعالى عند مأوتى بله تعالى عند مأوتى نبيكم وابن جروفى الله تعالى عند مأوتى نبيكم صلى الله تعالى عليه تعالى الله تعالى وابن جرير وغيرهما ٢ وقال الامام على كرم الله تعالى وجه ما ينهم على نبيكم صلى الله تعالى عنه على الله تعالى والمناع المناع المناع المناع المناع المناع الله قوله مفا غلا المناع ال

باعتبارالمه في الحقيق للفتاح فتنبه اه منه ويه الله المسلم المفاحي الدعاء بكرمات وجهد منتص بالامام على بن أي الماب وي الدعاء بكرمات وجهد منتص بالامام على بن أي طالب رضى التعنه في لسان الناس لانه أسام صبياولم يسجد لفيرات وقدر وى الشيعة فيه أثر اوهو أن أمه رضى الله عنه وهي حامل به كانت اذا جاءت لصمة حست بتعو يل وجهه عنه في بطنها ولم زفيه نقلالفيرهم اه و يشاركه في هدذ الدعاء أبو بكر الصديق رضى التعنب فانه أيضالم يسجد لصمة فناسب أن يدعى له بماهو مطابق لحاله من تسكرمة الوجه ولكن استعمال ذلك في حقى على أكثر لان عدم سجوده لهم جمع عليه ومن لم يسجد لصمة من الصحابة كالعباد لة وغيرهم اغاولا وابعدا ضعيلال الشرك وخود ناد الضيلال بخلاف هدذ ين الامامين فناسب

عليه وسلم الا الجسمن سرائر الغيب ان الله عنده علم الساعة الى آخر السورة وقال عليه الصلاة والسلام القد على الله تعالى خيرا وان من العلم ما لا يعلم الا الله تعالى الجس ان الله عنده علم الساعة الا يه أخرجه أحد دو البخارى في الا دب وأخرج ابن جرير وغديره عن قتادة أنه قال في الآية خس من الغيب استأثر الله تعالى بهن فل يطلع عليهن ملكام قربا ولا نبيا من سلاان الله عنده علم الساعة الح

الذي ينبغي أن يعلم أن كل غيب لا يعلمه الاالله تعالى وليست المغيبات محصوره في هذه المسةواغ اخصت بالذكر لوقوع السؤال عنها كادم عارواه غيرواحد في سبب نزول قوله تعالى انالله عنده علم الساعة الاسمة أولنكته أخرى ككون النفوس كثيرا ماتشتاق الى العدلم بها وانه يجوزأن يطلع الله تعالى بعض خواصمه على بعض المغيبات حتى من هدده الامور الحسة وبرزقه العط بذلك في الجلة وعلها الخاص به تعالى هوما كان ثابت الذاته وكان على وجه الاحاطة والشموللاحوال كلمنهاءلي الوجه الائتم والىذلك أشار العلامة المناوى في شرحه الكمر على الجامع الصفير والقونوي" في حواشي السفاوي وغيرهم ماوند علمه الامام النووي رضي الله تعالى عنه في فتاويه حيث قال فيهامعني لا يعلم الغيب الاالله لا يعلم ذلك استقلالا وعلم احاطة الاالله وأما المجزات والكرامات فداء لام الله علت اه ويعلم عاذ كرناوجه الجم بن الا مات والا خبار الدالة على استئنار الله تعالى بعلم المغيبات وما يدل على خد الافه كاخداره صلى الله تمالى عليه وسلم بكثير من المغيبات التي كان الاحرفيها كاأخبر وعدذلك من أعظم معزاته صلى الله تعالى عليه وسلم كاهومبسوط فى الباب الرابع من القسم الاول من الشفاء وفى الفصل الثالث من المقصد الثامن من المواهب اللدنيسة فالعلم الذي استأثر الله تعالى بدهو العلاالكامل بأحوال كلمنهاعلى التفصيل الثابت له سجانه اذاته أي من غير واسطة والعلااذي اتصف بعضيره دون ذلك بلاشهة فانه عم اجالي ثابت باعلام الله تعالى فاذاكان صلى الله تمالى عليه وسلم أعلم بتلك الامور الجسة فيما بعدعلى ماحكاه العزيزى في شرح الجامع الصغير كان عله بهاعلى وجه الاجمال لاستئنار الله تعالى بعلهاعلى الوجمه الاكل وكذاع إغره كالاولياء بهاءلى ماسمأتى فى كارمسيدى عبدالعز برالدباغ بالا ولى ويجوز أن كون الله تمالى قدأ طلع حسيمه عليه الصلاة والسلام علمها على وجه كامل لكن لا على وجه يحاكى عله تمالى بهاو يكون ذلك من خواصه صلى الله تمالى عليه وسلم الاأنه تعالى أوجب عليه كتمانها كلها أو بعضها كوةت قيام الساعة لحكمة والته سجانه وتعالى أعلم

ومامر في كلام العلامة الماوى من حكاية الاجماع على أن سر القدر لم يعلمه ولا يعلمه نبي من مسل الخيدافيه ماذكره سيدى هي الدين بن عربي رضى الله تعالى عنه في شرح ترجمان الاشواق من أن تعلق القدرة بالقدور حال الا يجماد من سر القدر قال وسر القدر لا يطلع عليه عليه المهدا أن عراعن بقيدة الصحابة بهذه المصوبية رضى الله تعلم الوكرم الله وجهما والمراد بالوجه عنه المداري والمراد بالوجه عنه المداري والمراد بالوجه عنه المداري والمراد بالوجه عنه المداري والمراد بالوجه عنه المراد بالوجه عنه المداري والمراد بالوجه عنه المداري والمداري وال

حالهماآن مِرَاعن بقيه الصحابه مِهذه الحصوصية رصي العنطان عنهما و الحقيق أوالذات أي حفظه عن أن يتوجه لفيراله تعالى في عبادته اله منه

الاأفراد وقدأطلمنا اللهعلمه ولكن لادسعنا الافصاح عنه لغلبة منازعة المجبوبين فيه قال تعالى ولا يحمطون بثيء منعله الاعاشاء وذلك لفابحك الوراثة الحمد مة فان الله تعالى قدطوى علىسر القدرءن ساثر الخلق ماعداسدنا ومولانا هجدار سول اللهصلي الله تعالى على وسيلومن ورثهفه كائي كمرالصدّدق رضي الله تمالى عنه اه وأقرّه الامام الشعراني في كدابه المواقمت والجواهر فىبيانءقائدالا كار وقدعلتأنه يجوزأن بطلع اللهتمالى بعض خواصمه على بعض المغسبات وفى كلامسيدي محبى الدن هـذا اشارة الى أن ما يقع للاولياء من الاطلاع على شئمن المفيمات وكذاغ سره من الكرامات اغياهو بحيض الوراثة المحمدية والتسعية للحضرة المصطفوية وذلك ممايزيد فيجلالة فدره صلى الله تمالي عليه وسلموالرغبية في اتباعه حيث نال بعضأ تباعه مثل هذه الدرجة ببركة الاقتداء بشريعته والاستقامة على طريقته وقدقال العارف اللهأ بوالعباس المرسى رضي الله تعالى عنه في تفسير قوله تعالى الامن ارتضى من رسول الارسولاأوصة يقاأووليا قال بعضالمارفن ولازيادة فسمعلى النصفان السسلطان اذاقال لايدخـــلعلى اليوم الاالوزير ١ لاينافى دخول أتباع الوزيرمعه فكذلك الولى اذاأطلمه اللهتعالى على غيبه لميره بنورنفسه وانحارآه بنورمتيوعه والى هذاأشار الغزالى فى أماليه على الاحياء ثمقال ويحممل أن يكون المرادبالرسول فى الا تمقملك الوحى الذى بواسـطمه تنكشف الغيوب فبرسدله للاعدلام بشافهة أوالقاءفي روع أوضرب مثدل في يقظة أومنام ليطلع من أرادوفائده الاخبارالامتنانءيمي رزقه اللهذلك واعسلامه بانه لم مسل السمه بحوله وقوته فلايظهر على غيبه أحدامن عباده الاعلى دى رسول من ملائكته أرسله لن فترغ قلبه لانصباب أنها والعلوم الغيبية في أوديته حتى يصل لا سرار الغيب المكنونة في خزائ الالوهية اه نقله الشهاب الخفاجي في شرح الشفاء وقال فاعرفه فانه من المهمات والميه أشار القاضي في تفسيره اه أى حيث قال وجوابه أى جواب استدلال المتزلة بهده الا تم على نفي كرامة علم الغيب تخصيص الرسول بالملك وتخصيص الاظهار بجسا بكون بغير واسسطة واطلاع الاولياء لى بعض المغيبات اغايكون تلقياعن الملائكة اه أى بنعوالالمام والالقاء في الروع (بضم الراءأي القلب)لابطريق نزولهم عليهم ومخاطبة ميناء على ماذكره جاعة منهم الامام الغزالى من أن الولى يلهم ولا ينزل عليه الملك بخلاف الني فانه ينزل عليه الملك مع كونه يكون ملهما نعم قد غلطهم سميدى محى الدين مزى في الفتوحات المكمة وذكرأن الملك منزل على الولى فمأمره بالاتباع أويخبره بصحة حديث ضعفه العلما وقد منزل عليه مالمشرى من القوا الفوز والاعمان كا قال تمالى ان الذين قالوار بناالله عم استقامو التنزل علهم الملائكة الآية عمقال وسبب غلط هؤلاء ظنهمأنهم عمواطرق الله بسلوكهم بحيث لمالم ينزل عليهم ملك ظنواأنه لم ينزل على غيرهم ولا ينزل على ولى ولو معموامن ثقة نزوله على ولى لرجعو اعن قولهم لانهم يصدقون بكرامات الاولياء وقدرجع لقول جماعة كانوا يمتقدون خملافه اه وذكرمثله سيدى عبدالعز يزالدباغ حيما » قوله لايناف دخول الخ في النفس منه شئ اه منه

قال ماذ كروه في الفرق بين الذي و الولى من نزول الملك وعدمه السبعيم لان المفتوح عليه سواء كان نبيا أو وليادشاهد الملائكة و بخاطبه- مو يخاطبونه ومن قال ان الولى لايشاهد اللك ولايكامه فذاك دليل على أنه غيرمفتوح عليه اه وعليه كون الفرق بين الني والولى فيما ينزل به الملك لافي نزوله فانه ينزل على الذي مالام والنهد بخد لاف الولى فاذا قلنا انه قد ينزل على الولى بالاص والنهى ولايلزم منه أن يكون ذاشر يمة كافي قصة السيدة مريح فان الملك ترل عليه ابالاص قال تعالى واذقالت الملائكة ياص مان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمن ياص افنتى لربك وامعدى واركعي مع الراكعين مع أنه البست بية على العصيم من انه لم تكن لله سوة في نوع النساء قط كاأنه قد ينزل على النبي عاذ كرمن البشرى والفو زوالا مان كون الفرق ينهما بدءوى النبؤة وعدمها كافرقواعاذكر سنالمهزة والكرامة وهناك فرقآخر لايدك الا بالكشف وهوأن نورالنبوة أصلى مخلوق مع الذات في أصل نشأتها ولذا كان الذي معصوما قبل النبؤة وبعدها بخلاف نورالولاية فانه عارض ولذا كان الولى غيرمعصوم قبل الولاية وبعدها \* وعلى هذا الوجه الذي ذكره القاضى السضاوى في الاكة يكون المعنى فلا يطهر بلاواسطة على غمه الارسل الملائكة وهذالا ينافى اظهار الاولياء على بعض غيبه لانه لا يكون الابالواسطة لكن حل الرسول في الا يه على الرسول الملكي بأباه سياف الآية كاده على النظر فيم اقبلها وما بعدهما على أن الا مقعلى هـ ذا الوجه تفيد أن رسل البشر لا يطلعون على الفيب الا واستطة الرسول الملكي ولس كذلك فانهم قديطلعون عليه بغير واسطة وهوأعلى أقسام الوحى وفي قصة المعراج وتكليم وسيعليه الصلاه والسلام مايكني دليلاعلى ذلك فلاحصة لانكار بعضهم اظهار الغيب لهم بغسير واسطة كاأشار الى ذلك الشهاب الخفاجي في العنامة فلوقيل المراد بالرسول المرتضى فى الاكة رسول البشراد لالة السياق والسياق عليه وبالاظهار على الغيب الاظهار عليه . المواسطة المرابعواب عن ذلك الاستدلال « وقيل المرادبالاظهار على الغيب في الاتية الاطلاع علمه بعيث يحصل العدابه على قينياوالذي يحصدل الروليا وظن صادق أونعوه الاعلى قيني كالحاصل للرسول المرتضى فقدقال العلامة على القارى في شرح الشفاء الاولساء وان كان قد ينكشف لهم بعض الاشياء لكن علهم لا يكون يقينيا والهامهم لايفيدا لاأمراظنيا اه وأظن أنه لا يخلوعن بعث فانه قد يحصل لهم على يقيني كاذ كره العارف الشعران في وسالة الفتح نعم اطلاع الانساء صلوات الله تعالى وسلامه علم معلى الغيب أمكن وأقوى من اطلاع الاولياء رضى الله تعالى عنهم علمه فان كشفهم غيرتام كاصرح به الامام الطيبي في شرح الكشاف ولا يدعى أحدد لاحدمن الاولياء ماللانبياء من الكشف الحاصل الوحى الصريح وانقلنا بتنزل الملائكة علهم وأنهم بأخذون عنهم ما بأخذون وفى الابريز الذى جمع فيه مؤلفه سيدى أحدبن المبارك السعبلماسي بعض ماسمه من شيخه سيدى عبد العزيز الدباغ ماملخصه (وسألته)وضي الله تمالى عنه عن قوله تعالى عالم الفي فلانظهر على غيمه أحد االا منه وقوله تمالى ان الله عنده . قوله الطبي بكسرالطا وسكون اليا نسبة الى الطب كذاك وهي للدة بين واسط وتستر اه منه

علم الساعة الآمة وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم في خس لا يعلمه ن الاالله كيف يجمع من هذا ومادظهم على الاولساء المارفين رضى الله تعالى عنهم من الكشوفات والاخمار بالفيوب عافي الارحام وغيرها فانه أمرشائع في كرامات الاولياء (فقال) الحصرالذي في كلام الله تعالى وفي الحدث الفرض منها خواج الكهنة والعرافين ومن له تابع من الجن الذين كانت تعتقد فهم جهلة العرب الاطلاع على الفيب ومعرفته حتى كانوايتحا كمون الهمو يرجعون إلى قواهم فقصد الله تمالى از الة ذلك الاعتقاد الفاسد من عقولهم فأنزل هذه الاكّات وأمثالها كاأراد الله تمالى ازالةذلكمن الواقع ونفس الامرفلا السماء بالحرس الشديدوالشهب وأماالا ولياء فلا يخرجه م الحصر الذي في الالم قونحوها (غولتله) إن التخصيص في آمة عالم الفي فلانظهر على غيبه أحداالا يقيالرسول يخرج الولى فالمعارضة باقية (فقال) اعا يخرج غير الولى وأما الولى فانه داخسل فى الا يهم عالرسول غضرب مثالا وكان الوقت وقت حرانة فقال لوأن كبيرا من الكبراء أرادالخرو جلينظرالى أرضوا ثته ويختسر الفلاحين الذين فيهافانه لابدأن يخرج معه بعض غلمانه وأعزأ محابه علمه فاذابلغ الى الموضع واطلع عليمه وعلم مافيمه فان من يكون معهمن الاححاب والائتباع ينالهم مثئ من ذلك فكذاالرسول لابدله من عبيدو خدمة وأصحاب وأحبياب من أتتسه فاذااطلع الرسول على غيب أفلاينال أصفياء أتتسه شئ من ذلك (ثُمَ قلت له) علماء الطاهر من المحدد تُمن وغيرهم اختلفوا في النبي صلى الله تعالى عليه وسلم هل كان يعسل الخس المذكورات في قوله تعالى ان الله عنده على الساعة الآية (فقال) كيف يخفي أمرهاءلمه صلى الله تعالى عليه وسلم والواحد من أهل التصريف من أمته الشر فقلاء كمنه التصرق الاعمرفتها اه وفي كلامهموافقة للوجه الاؤل الذي مرفي كلام يعض العارفين كما لايخني على العارف وقدعلت أن الاولياء لايصلون في الكشف الى ماوصل اليه الانبياء وان قلنا بتنزل الملائكة عليهم ومخاطبتهم في بهض الاحيان وأنه قد نطق بأصل التنزل عليهم قوله تعلى تت نزل عليهم الملائكة الآية ﴿ ولعل ﴾ من ينفيه يحمل الآية على وقت الموت أوعلى وقت المعثوقيل تنزل عليهم الملائكة عندالموتوفي القبروعند المعثول كن ظاهر الاتة الاطلاق والعموم الشامل لتنزلهم عليهم في هذه المواطن الثلاثة وغييرها ، وقدوجدت الإمام الفزالي فى كتابه المنقذ من الضلال الذى ذكرفيه ما ارتضاء آخرا من طريقة التصوّف ما يخالف مامر عنهو يوافق كالرمسيدى محى الدين حيث ذكرفيسه أن جيع حركات الاوليا عوسكاته مف ظاهرهم باطنهم مقتسة من نورمشكاة النبوة الذي لس وواءه على وحمه الارض نور ستضاءبه غ قالحتى انهم في يقطم وشاهدون الملائكة ويسمعون منهم أصوا تاو يقتبسون منهم فوائدالى آخوما قال وذكر تليذه القاضي أبوبكر بن العربي فى كتابه قانون التأويل انه اذ حصل للإنسان طهارة النفس وتزكية القلب وقطم العلاثق الدنيو ية والاقبال على المتعمالي بالنكاية على اداعً وهملام سمّرارأى الملائكة وسمع كلامهم وقد كان عمران بن حصين رضى الله تعالى عنه تسلم عليه الملائكة كافي صحيح مسلم والاخبار طافحة برؤية الصحابة لهم وبسماعهم

كلامهم ولاطريق الى معرفة كون المجتمع عليه ملكاسوى العلم الضرورى الذي يخاقه الله تعالى في قلب العبد بذلك في وينبغي أن لا يقال لالقاء الملك على غير الانبياء ايحاء لما فيه من ايهام وحى النبوة الذي يكفره تعيه بعدرسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بلاخلاف وذكر العارف الشعراني في وسالة الفتح أن الملك اذا نزل على غيرنبي لا يظهر له حال المكلام واغماد سمع كلامه ولا يرى سخصه أو يرى شخصه من غير كلام قال فلا يجمع بين الرق ية والمكلام الانبي والسد لام اهومنه يعلم الفرق بين زول الملك على النبي ونزوله على الولى فاعرف جميع ذلك والله تعالى الموفق لسلوك أقوم المسالك

وهسنا وفهذا الوجه الخامس والذى قبله بحث ظاهر لان المقصود من الآية نفى الماثلة بوجه من الوجوه وبيان أن الله تعالله شئ من مخلوقاته لافى الذات ولافى المعائلة المنفية لافى خصوص الذات كايفيده أولهذين الوجهين ولافى خصوص الصفات كايفيد بطريق مفهوم ولافى خصوص الصفات كايفيد بطريق مفهوم المخالفة شبوته افى غيره وان كان فى المماثلة فى الذات يستلزم نفى المماثلة فى المعاشرة في المحاشرة في

وكونه مخالفا خلقه « سجانه من واجب في حقه لا نه لومائل المساول من اللوازم لا نه مثل الشي دون لبس « له مساوف صفات النفس وهي التي موصوفه الا يعقل « بدونها كالنطق في المتاول المعدودة « منفية في حقه مردودة المدينة المد

فليسم شله علاشي كا \* بذاك نقل وفق عقد لحكا

والظاهران تخصيص التماثل بكونه في الصفات النفسية اصطلاح لاهدل المكارم فتنبه مرا يت بعضهم قدلاحظ ماذكر همايرة على هذين الوجهين فعدل عنهما الى وجهم كب منهما حيث قال المثل عنى الذات والصدفة واستعماله فيهما من استعمال المشترك في معنييه انكان حقيقة في كل منهما ومن استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه ان كان حقيقة في أحدها ومجازا في الا خوالمراد بالصفة ما يشمل صفة الذات وغيرها كصفة النعل اه فأنت تراه قد حل المشل على الذات والصدفة معا ولما استشهر بعدم شموله للافعال قال المراد بالصدفة ما يشمل صفات الافعال كالخلق والرزق فيكون المعنى ليس شئ هما ثلاله تعالى في ذاته وصفاته الذاتية وغيرها فولا يمنى في ماقى هذا الوجه من ارتكاب أم مختلف في جوازه كاهو مبين في كتب الاصول ومن أيهام أن المنفى عمائلة شئ له تعالى في الذات والصفات والافعال على سبيل الاجتماع مع أن المقصود نفى هما ثلة شئ له تعالى في كل منها فكانه قيل لا عمائلة شئ في الذات ولا في الدات ولا في الذات ولا في المنافي المنافي المعال على في الذات ولا في الذات

مطلب بحث في الوجهين الرابع والخامس وعــدم ارتضاء الوجه المركب منهما فى الافعال بل يجب عدم اعتب ار الاجتماع فى كلمن الصفات والافعال أى ولا فى صفة من الصفات ولا فى فعل من الافعال فتدر ذلك

وتنبيه استعمال مثل عفى ذات أوصفة قد حكاه عند توجيه هذه الله م كثير من المفسرين وغيرهم وذكره من أهل اللغة صاحب المصباح المنبر ولم بوجد نص عليه في لسان العرب والعصاح و يختماره والقاموس وشرحه تاج العروس وأسماس البلاغة ولكن من حفظ حجة والمثبت مقدم على النافى فيقدم على الساكت بالاولى فاعرفه

وسادسها الكاف الماسم مو كد عثل قال صاحب المغنى كاعكس ذلك من قال فصير وا مثل كعصف مأكول الها أى فانه أكد فيه الفظة مثل بالكاف عكس مافى الآية وهذا الوجه يتوقف على أمرين والاقول في أن الكاف تقع اسمافى الاختيار وهو ماذهب اليه كثير منه الاختشار وهو ماذهب اليه كثير منه الاختشار وهو ماذهب المساعه وتبعهم الاختش وأبوعلى الفارسي في ظاهر كلامه كافى الارتشاف وابن جنى في سر الصناعه وتبعهم ابن مالك فور وافى نحوز يدكالا سدان تكون الكاف في موضع رفع على الحسير به والاسد خفوضا بالاضافة و بقع مثل هذا فى كتب المعربين كثيرا قال صاحب الكشاف فى تفسير قوله تمالى فأنفخ فيه ان الضمير واجع للكاف من كهيئة الطير أى فانفخ في ذلك الشي المهاثل في مسر المعارب المعارب المائل المساء كسائر الطيور اله و وقع مثل ذلك في كلام غيره ومن المعلوم أن الضمير اغيام مدل مرت بكالاسدم ولو كان كازع وامن أنها تقع اسمافى الاختيار اسمع فى سعة الكلام مثل مرت بكالاسدم ولو كان كازع وامن أنها تقع المائل والمنافز الشائل المغداديات صريح فيسه من أنها لا تقع كذلك الافى الضرورة كقول أبى الشعثاء عبد الله الطويل الملقب بالمجاح

ولاتلنى اليوم يا ابن هي ه عندا بي الصهباء أقصى هي بيض ثلاث كنعاج جم ه يضحكن عن كالبرد المنهدم من المن أوف شم ه

قال أبوحيان في الارتشاف وقد كثر جرها بالباء وعلى وعن وأضيف اليها و وقعت فاعلاوم بتدا ومفعولا لكن كل هذا في الشعر اه ووالثاني في انه نجوز اضافة اللفظ الى مرادفه واغاكان هذا الوجه متوقفا على ذلك لاته اذاكانت الكاف في الاتبة اسماكانت مضافة الى مثل وهي مردافة الحرجو از هذه الاضافة مذهب الفراء وقد مثل لها بقول الشاعر يخاطب ضيفين تزلاعنده فنعر لهما ناقة فقالا انهامه فرولة

(۱) قوله ولاتلى اليوم الخ أبوالصهباء كنية رجل وبيض به لمن أقصى همى أوخبر لحف وف أى هونساء بيض أى حسان والجلة جواب سؤال مقدر والمراد بالنماج ههنا بقرات الوحش وكثير اماتشب النساء بها في العيون والاعناق وجم بالضم جعجاء وهى التى لاقرن لها وفائدة الوصف به ني ما يكسبهن سماجة وقوله عن كالبرد أى عن مثل البرد أى عن اسنان مثله والبرد حب الغمام ويسمى حب المزن والمنهم بسكون النون وتشه يد الم الثانية الدائب أى الذى ذاب منه شى قصغر والتشبيه في الصغر واللطافة والجلاء والعرانين جع عربين وهوما تحت مجمع الحاجبين من الانف وشم بالضم جع أشم من الشمم وهوار تفاع قصبة الانف مع استواء أعلاء اه منه

مطلب سادسالاوجـــه التي في الا<sup>س</sup>ية 1 فقلت انجواعها الجلدانه \* سيرضيكم منهاسنام وغاربه

قال والنجابالقصره والجادوأضافه السه لان العرب تضيف الشئ الى نفسه اذا اختاف اللفظان اه و وافقه معلى ذلك ابن الطراوة وغيره ونقل عن الكوفيين وفائدة هذه الاضافة التأكيد فتكون اضافة الكاتف الى مثل في الاسة والنجا الى الجلد في البيت من اضافة المؤكد بالفتح الى المؤكد بالكسر قال صاحب المثل السائر قد يكون المعنى مضافا الى نفسه مع اختلاف اللفظ وذلك بأتى في الالفاظ المترادفة وقد استعمل في فصيح الكلام وعليه ورد قول المجترى

ويوم تثنت للوداع وسلت \* بمينين موصولا بلحظهما السعر توهمتها ألوى بأجفانها الكرى \* كرى النوم أومالت بأعطافها الحر

فان الكرى هوالنوم ورعائسكل هذا النوع على كثير من متماطى هذه الصناعة وظنوه على الأفائدة فيه ولس كذلك بل الفائدة فيه هى التأكيد المفى المقصود والمبالغة فيه ألا ترى أن المعين أراد أن شهم مطرفها الفتوره بالناخ فكر رائعنى على طريق المضاف والمضاف اليسه تأكيد اله وزيادة في بيانه اه باختصار والبصر يون لا يمتدون بهذه الاضافة لا نهافى غاية الندرة فلا ينه في تخريج التنزيل علمها عندهم وقد وافقهم ابن مالك في الخلاصة حيث قال ولا يضاف اسم الماب التحديث معنى الخوم معنى الخوم ما معنى الخوم المرب المرب المالك في كعصف اسم عن المرب الساسة سيبويه حيث قال في كتابه ان ناسامن المرب اذا اضطر وافي الشعرج علوها عنزلة مثل قال الراج في فصير وامثل كعصف مأكول الهو وتأكيد الكاف بحسل في الاته على القول به من قبيل التأكيد اللفظى كائسار اليه عبد الحكم في حواشى البيضاوى وكذا عكسه في البيت على القول به فيه كائسار اليه السيد قد سسرة وفي شرح الكشاف والتأكيد اللفظى كافي قول الشاعر في المرب عادة اللفظ الاول يكون بذكر من ادفه كان عالم عالم المناف وذلك كافي قول الشاعر والمنافر وقول طفيل بنعوف الفنوى

٣ وقلن الاالبردى أول مشرب ﴿ أجل حِيران كانت رواء أسافله وقدوقع هذا البيت لك مب بن هير العصابى رضى الله تعالى عنه فى قصيدة قافية مذكورة فى دوانه هكذا

(إله قوله فقلت انجوالخ هذا البيت لعبد الرحن بن حسان بن ثابت كافي حواشي ا بزبرى على الصحاح فال الزباجي في تفسيره يقال نجوت الجلدا ذا ألقيته عن البعير وغيره وأنشد البيت و قال أبوالقاسم على بن حزة البصرى في التنبيهات على أغلاط الرواة لايقال في الاباسلنت واغايقال فيها خاصة نجوت وجلدت البعير عليه الوليقال سلخت الالعنقه فانهم يقولون ذلك فيه دون سائر الجسد اله والفارب ماين السنام والعنق اله منه

ها به قوله وقلن ألاالبردى الخالئون ضمير الظعائل في بيت قبل وألاللتنبيه والبردى بفتح الموحدة وسكون الراء بعدها دال مهمية قال البكرى في معهم ما استعجم هوغه يرلبنى كلاب وأنشد هذا البيت وقال أبو العباس الاحول في شرح ديوان كعب هوموضع وهومبسد أخبره أول مشرب والجلة مقول قلن والمشرب موضع الشرب وقوله أجن المبارا خاص مقول قول عود والمبارا خاص مقول قل المدجم والمنافق علما أن وعطشان يريدان المعام في المنافق أراضيه المنفضة حتى صارعه يرافه وأول مشرب والافلا اهرمه

وقان ألاالبردي أول مشرب ، أجل جيران كانت سقته بوارق ١

وطفيل متقدة ملانه جاهلي واكن يستبعد على مثل كعب مع علو كعبه في الشعر وتقدّمه في طبقته الاخد ذمن كلام غيره فلعل هدا من توارد الخواطر و وقع الحافر على الحافر وقد سئل أبو عمر و بن العداد عن الشاعر بن يتفقان فقال عقول رَجال توافت على ألسنها هدا و يعلم عاذ كرناء دم صحة ما وقع للسعد في شرح الكشاف حيث قال لم يعهد التأكيد اللفظى الاباعادة اللفظ الا ول ثم قال ألا ترى أنهم لم يذهبوا في مثل قول الشاعر

بالامس كانوافى رخاء مأهول ، فصير وامثل كمصف مأكول

الىأن الكاف تأكيد بل مزيدة اه نع كون الكاف في البيت زائدة هو المشهور وهو الذي مرقى كلام الرضي واينجني قال الرضي وفان قلت كالفظ مثل لابدله من اسم مجرور والكاف مثله فالمجرورمشل فيمثل كعصف الذي حكمت زيادة الكاف فسعد فلت كالاعتنع منع الاسمءن الجزللضرورة وان كان لاز ماللاضافة لان عمله الجزاءس بالاصالة بخلاف حرف الجز ويجوزأن كون مثل مضافالي مقدّر مدلول علمه بعصف الظاهر كاقلنا في قول جرير \* ماتيم تم عدى لاأبالكيه على نصب الاول من أنه مضاف الى عدى "مقدّر مدل عليه الظاهر ولم يبدل من المضاف المه ألتنوين لان القرينة الدالة على المحذوف موجودة بعدمثل المضاف أعنى عدى الظاهرالذى أضف المه تم الثاني فكائن المضاف المه الاول لم يحذف فعلى هذا لا تكون الكافرائدة بل أصلمة فكائه قال مثل عصف كعصف اه ما نضاح وهوم أخوذ من كلام ابن جنى في سر الصناعة حيث قال إفان قال قائل كاائل كاذن جرالعصف الكاف التي تعاوره أماضافة مثل اليه على أنه فصل الكاف من المضاف والمضاف المه في فالجواب أنه لا يجوز أن مكون مجسروراالابالكافوان كانت زائدة كاأن من وجيه عروف البرفي أى موضع وقعن زوائد فلايدمن أن يجررن مابعده في خفان قسل كهفاذ احترالعصف الكاف فالام أضيفت مشاكرهما الذىجرج الإفالجواب أن مثلا وان لم تكن مضافة في اللفظ فانها مضافة في المعنى وجار " قللا هي مضافة المده في التقدير وذلك أن التقدير فصير وامثد ل عصف فلماجا و الكاف تولت جرّ العصف ويقت مثل غبر حارة ولامضافة في اللفظ وكان احتمال هـذه الحال في الاسم المضاف وغمنسه في الحرف الجار وذلك أنالانجد حرفاحار امعلقاء برعامل في اللفظ البتة وقد نجد بعض الاسماء معلقاعن الاضافة جارا في المعنى غيرجار في اللفظ وذلك نحوقو لهم جثت قبل وبعد وقامزيدليسغيروقال ، بينذراعيوجهةالا سد ؛ أيبينذراعيالا سدوجهتهوهذا كثير ﴿ فَارْقِدُ لِي مِن أَنْ مَارْتِعِلْمِي الأسماء عن الأضافة في اللفظ ولم يجزفي حروف الجرتمليقها عن الجرق اللفظ وفالجواب أنذاك ماثر في الاحماء من وجهين أحدهما أن الاحماء أقوى وأعم تصرفامن الحروف فنيرمنكرأن يجوزنيها مالا يجوزفى الحروف والنافى أن الاحماء تفأول وضعهامبنية على أن تضاف ويجربها واغا الاضافة فعها ان لا ولفازأ لتمرى قوله بوارق جع مارنة وهي السماية التي تبرق وتسكب ماءها اهمنه

فى اللفظ عن الاضافة وأماح وف الجرنوضعت على أنها الجرائبة فاعكن تعليقها عنه للا يبطل الفرض فوفان قيل همن أين جاز للاسم أن يدخدل على الحرف فوفا لجواب ها غياجا ذلك ابن الكلف ومثل من المضارعة في المدن فأ دخلوا مثلا على المكاف ومعلوا ذلك تنبيها على قوة الشبه ينهما فوفان قيل فه فهل تحير أن تكون الكاف مجر ورة باضافة مثل المهاف كون قد أضيف كل واحدم نهما فيزول الاعتذار عن ترك مثل مثل مضافة فوفا لجواب أن قوله مثدل كه صف قد بتان مثلا أوالكاف فيد مزالات كان احداها زائدة في لس كثله شي واذا تست ذلك فلا يجوز أن تكون مثل مفال الانت وفا المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة المائلة المائلة والمائلة المائلة المائلة والمائلة والمائلة المائلة والمائلة المائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والمائلة والاسدة والمائلة والمنوا المنائلة والمائلة والمائلة والاسدة حدالله والمنائلة المنائلة المائلة والمائلة والاسدة حدالله والمائلة المنائلة والمائلة والمنائلة المنائلة المنائلة المنائلة والمائلة والمنائلة المنائلة المنائلة المنائلة والمائلة والمنائلة المنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة المنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة والمنائلة المنائلة المنائلة والمنائلة عن معناها ٢ فقال له بابن هذا المنائلة المنائلة والمنائلة والمنا

وصل المبيب جنان الخلد أسكنها \* وهجره الناد يصليني به النارا فالشمس في القوس أمست وهي نازلة \* ان لم يزرني وفي الجوزاء ان زارا

والمهرق القوس عن عاية المولى المسكوس عارة والنزاره فلياد في عاية القصرف كنى بكون الشهس نازلة في برج القوس عن عاية طول الليل لان ذلك لا يكون الاوهى في هذا البرج و بكونها نازلة في برج الجوزاء عن عاية قصره لان ذلك لا يكون الاوهى فيه فاعرفه وهدا محلام الدماميني لم يقف على كلام ابن جنى ولا على كلام الرضى فقال في الحاشية الهندية بنب في أن تكون المكاف في البيت اسما أضيف اليه مثل في كون عمل كل من الكلمة بن موفر اأ ما أذا جعلت حرفاو جعل مثل مضافا الى عصف في لزم قطع الحرف الجارعن عمله بلاكاف اللهم الأأن يقال ينزل منزلة الجزء من المجرور اه أى وتكون مثل مضافة الى مجموع كعصف ولا يخنى أن يقال ينزل منزلة الجزء من المجرور اه أى وتكون مثل مضافة الى مجموع كعصف ولا يخنى أن يقال ينزل منزلة الجزء عمالم يعهد مثلة وأقرب من هذا أن يكون كعصف على الحكاية والمراد أنهم صيروا كاورد في الا ية كعصف مأكول كاأشار الله يكون كعمف مأكول كاأشار الله العلامة القارى في شرح المغنى

<sup>(</sup>۱) قوله بامن رأى عارضا الخمن منادى وقبل المنادى محذوف أى باقوم و من استفهامية والرؤية بصرية وجلة أسريه بالبناء المفسعول أي أفرح به لوثق عطره صفة لعارض وير وى أرقت له أى سهرت لاجله وبين صفة ثمانية لعاد ضأة خدف الدؤية الهمنه

 <sup>(</sup>۲) قوله فقال له يابن الح أيثم فام من الحلقة وآلى على نفسه أن لا يجلس فى حلقة حتى ينظر فى علم النجوم و يعرفي عمدة سير الشهس فنظر في ذلك وعرفه ثم جلس في الحلقة كماذ كره الخطيب البغه ادى في قاريخه الهرمنه منه

مطلب الردّ بالآية على الجسمة والمطلة

وف خطل وعلى أن فى الآية سنة أوجه وفيها على كل منها تنزيه يرد على المجسمة ان الجسم في جهل وفى خطل وعلى أضراب مكالمسبة وان المسبع عن ناه فى الله وفى قوله تعالى وهو السميع البعد يراثمات يرد على المعطلة الذين نفوا عن الذات العلية جميع العسفات الوجودية فقالو النه تعالى قادر بذاته لا بقدرة قامة به وعالم بذاته لا بقدرة قامة به وهكذا را عمن أن اثباتها يوجب نمد دالقدما والمنافى المتوحد وما در واأن المنافى له تمدد ذوات قدما والوجود ذات مع صفات المنت لها غير منفكة عنها بل هذا هو عن الكال والحق اثباتها لا قول معتزل وقد حكى عن عمر و ابن عبيد المعسمة بلا من يقرر أن الله تعالى عالم بذاته لا لعلم قام به وهكذا فوقف عليه أعرابي فسمع كلامه فانشأ يقول

أترضى اذاماقال باعمر وقائل ، أبوك عليم دون علم ولا نظر حليم بلاحسلم تقى بلاتق ، سميع بلاسمع بصير بلابصر جواد بلاجود وفى بلاوفا ، جيل بلاحسن حي بلاخفر مديحاتراه أم هجاء وسبة ، فلاأنت الافي ضلال على خطر

ووجه الرقعليهم أنه قد أبت بهذه الآية كانبت بغيرها وعلم بالضرورة من الدين أنه تعالى سميع بصير ومن المه لوم أن اشتقاق الوصف الذي فيد ثبوت مدلول مأخذ الاشتقاق صفة اذلك الذي فسميع معناه ذات قام بها السمع و بصير معناه ذات قام بها البصر وانكار ذلك مكابرة ثمان نفيهم بليع الصفات سالبة كلية لانه في قوة لاشئ من الصفات بنابت للله وقوله تعلى وهو السميع البصير متضمن لموجبة بزئية وهي السمع والبصر ثابتان لله والموجبة الجزئية تناقض السالبة الكلية أي توجب كذبها فظهر الرقبائبات ها تبن الصفتين على من في الصفات كلها خد لافالمن قال الحايدة على المعلم والبصر صفتان قدعتان قال المائدة مائ تتعلقان بكل موجود قد على كلها والسمع والبصر صفتان قدعتان بالمعدوم سواء كان عمن المائدة وليس لهما تعلق بالمعدوم الممكن والى ذلك أشار الشهاب المقرى في اضاءة الدجنة حيث قال

والسمع والبصربالموجودقد ، تعلق الاغيرعندمن نقد

وتعلق البصر بكل موجود قداتنق عليه أهل السنة كاذكره الشيخ السنوسي في شرح كبراه وتبعه شيخنا أبوعبد الله في شرحها وأما تعلق السمع بذلك فقد خالف فيه المتقدّمون منهم حيث ذهبوا الى أنه اغل يتعلق بالاصوات الحكن في كلام السبعد في شرح المحقائد النسفية وشيخ الاسلام في شرح الرسالة القشيرية تخصيص متعلق البصر بالمبصرات كتخصيص متعلق السمع بالمسهوعات وكذا في كلام غيرها من المحققين وهذا يشعر بوجود خلاف بين أهل السنة في متعلق البصر ألي تعلن بديفيد ذلك حيث قال في متعلق البصر الاتفاق كاذكره الامام النسف في متعلق المناف كاذكره الامام النسف في شرح عمدة المقائد وكذا السمع على ما يظهر بن أطن أنه لا ما كربتعلقه بالمعدوم المكن فليراجع اه منه شرح عمدة المقائد وكذا السمع على ما يظهر بن أطن أنه لا ما كربتعلقه بالمعدوم المكن فليراجع اه منه

مطلب تحقيدق الكلام فصفتي السمع والبصرالخ

معمه تمالى صفة أزلمة فاعمة بذاته تعالى تتعلق المعموعات أوبالموجودات فتدرك ادراكا تماما لاعلى سمل التخمل والتوهم ولاعلى طريق تأثر حاسة ووصول هواء غم عال و بصره تعمال صفة أزلمة تتعلق بالمصرات أوبالموجودات فتدرك ادراكا تامالاعلى سبيل التعيل والتوهم ولاعلى طريق تأثر عاسة ووصول شعاع اه فان الظاهر أن أوفى كلامه في الموضعين لحكامة الخلاف كهوواضع وقدرأ يتفى كلام بعض المتأخرين التصريح بهذاالخلاف حيث قال هماصفتان أزلمتان تتعلق الاولى السموعات والثانية بالمصرات عند الماتريدية وتتعلقان بالموجودات مطاقاعندالاشعرية اه لكن العهدة عليه في عزو التخصيص الي الماتريدية فاني لم أجده في كالرمغيره غ اختار التخصيص حيث قال تعلق معمه تعالى عايصم أن يكون مسموعاو بصره عايصح أن كون مبصرامفهوم من الكتاب والسنة والتعميم لم يقم علمه دليل يعتدبه شرعا ا والعقائد يجيأن تؤخذ من الشرع ليعتدج اكافي شرح المواقف للسد وشرح الفقه الاكبر لطى القارى اله في أقول ، وفي كالرم الامام حجة الاسلام الفزالي في كتابه القصد الاسنى في معانى أسماء الله الحدى جرىءلي تخصيص متعلقهماء عاذ كروقد ذكرت خلاصة في رسالتي (منصة الابتهاج بقصة الاسراء والمعراج) ولكن رج أكثر المتأخرين الاول وصر حوابانه الذي علمه المعقل وجروافي مصنفاتهم علممه ع وأرجع وأما عالفه بالتأويل المهوعليه يكون متعلق الصنتين واحداولكن لايلزم من اتعاد متعلقهما اتحادهما ولا انحاد الانكشاف الحاصل عهما ملهمامتفارتان أى متباينتان في الحقيقة كاأنه مامغايرتان العداروان اندرج متعلقهما في متعلقه فان الكلمن الصفات الثلاث حقيقة تباين حقيقة ماسواها غاية الاصرأ ناعاجزون عن تميز الثالمة التي والهزءن الوقوف على كنه صفاته تعمالي لا ينفك عنه البشر و يحصل بكل منهااذ كشاف بمان ما يحصل بغيرها فانكشاف الموجود بالسمع غيرا نكشافه بالبصروا نكشافه بكل منهماغيرانكشافه بالعلموان كان لايعلم حقيقة كل منها الآاللة تعالى فلايازم تحصيل الحاصل ولا اجتماع الامثال \* وتمايج التنبه له أن علم الله تمالي يستحيل علم الخفاء يوجه ما فليس الامرعلى مانعهدفي أنفسنا من أن ابصار الشئ بفيدوضو حافوق العلم بعلى تاما فيسل ابصاره بلجيع صفاته تعالى تاءة كاملة يستحيل عليهاما هومن سمات الحوادث من الخفاء والزيادة والنقص وغيرذلك وان اتحدالمتعلق واتحدت جهمة التعلق بالنوع كالانكشاف في تعلق السمع قوله والعقائد يحسأن تؤخذ من الشرع الخ أى وان كانت عمايستقل فيه العقل فان عمل ثبوت الصائع وقسموته لايتوقف من حيث ذاته على الكتاب والسنة لكنه يتوقف عليهما من حيث الاعتساديه لان هـ مث اذالم تعتبر مطابقتها الكتاب والسنة كانت عنزلة العلم الالهى الفلاسفة فينتذ لاعبرة ساعلى ماذكره الحققون كنافى منمالروض الازهر فشرح الفقه الاكبر العلامة على القارى وذكرالعضد في المواقف أن علم لكلام عتازعن آلالهي بكون العث فيه على قانون الاسلام قال السيد في شرحها بغلاف البعث في الالهي فانه على هانون عقولهم وافق الاسلام أوخالف مم قال والمرادبكون العث على قانون الاسلام أن تلك المسائل مآخوذة من الكتاب والسنة وماينسب اليهما اه أي من الاجاع والمعقول الذي لايخالفهما كافي حواشي المولى الفغىعلمه فافهماه منه والم قوله وأرجعواما يخالفه الخ حيث قالوا المرا دف كلام السعد وغيره المسموعات والمبصرات الديعالي وهيجيع لوجودات اهمته

والبصمر والعلىالموجود فلابدمن التغايرعلى الخصوص معالكال المطلق وكل ذلك مفوض اليه سجعاته وتمالى فتبصر قال السعدفي شرح المقاصد فوفان قيل كالوكان السمع والبصر قديمن لزم كون المحموع والمصر كذلك لامتناع العم بدون المسموع والابصار بدون المصر وقلناك عنوع لجوازأن يكون كل منهما صفة قدعة لها تعلقات حادثة كالمراوالقدرة اه أى فعند حدوث المسموع والبصر يحدث للسمع والبصرتعلق بهما فلايلزم من قدمهم اقدم المسموعات والمصرات كالايلزمن قدم العدلم والقدرة قدم العلومات والمقدورات وفي المواقف وشرحها ماخلاصته ولابقاله اثبات السمم والبصرفي الازل ولامسموع ولامتصرفيه وجعن المعقول ولانانقول انتفاء التعلق في الازل لايستازم انتفاء الصفة فمه كافي سمعنا وبصرنافان خلوها عن الادراك الف ملف وقت لا وجب انتفاء هماأ صلافي ذلك الوقت اه على أنااذا قلنابعموم تعلقهما الكلموجود لانسل انتفاء الدملق في الازل اذهافيه متعلقان بذاته العلية وصفاته الوجودية تماقا قديما ، وزعم طائفة أن السمع والبصر نفس العلم المسموع والمبصر بمدحدوثهما فبكونان مادنهز وراجعين الى تعلق العملى وجمه مخصوص لاصفتين فرائدتين علمه قال الامام الرازى في كتابه المحصل اتفق المسلمون على أنه تعالى سميع بصيرا كنهم اختلفوا في معناه فقال الجهور انهما صفتان مفارتان للمل وقالت الفلاسفة وبعض المتزلة انهما عيارة عن علمه تمالى السموعات والمصرات اه أىعن تعاق علمة تمالى بما بمدحدوثها وهوغر تملقه مهاقمل حدوثها قال المحقق الطوسي في نقد المحصل أراد الامام فلاسفة الاسلام فان وصفه تعالى بالسمع والبصرمستفادمن النقل اه وليسبشئ لانوصفه تعلى بهمامشهو رفى الادمان السابقةأيضا فقدأجعأه المللوالاديان بلجيع العقلاء فيسائرالعصور والازمان علىأته تعالى سميع بصير نع يفيد ذلك ون قوله فقال الجهور الخ وقالت الفلاسفة الخ تفصيلا الاختلاف المسلمن كاهوصريح كلام المحصل قال السيدقة سسره في شرح المواقف واذانطر فىذلك من حيث العقل لم دجدله وجـ هسوى ماذكره هؤلا - فان اثبات صفتين شبيهة من بسمع الحنوانات وبصرها يمالا يكن بالعقل والاولى أن قال لماور دالنقل بهدما آمنا يذلك وعرفنا انهـمالانكونان بالاحكتــنالمروفتــن(أىلاستلزامهــماالجسميةواللهتعالىمنزه عنهــا) واعترفنا بعدد مالوقوف علىحقىقتهما أه ولايخفي أنه لااشكال في حصول الانكشاف التام بصدحدوث المسموعات والمصرات بصفتين ذاتمتناه تعالى وعدم حصوله قبسل حدوثهالعدم تعلقهاتين الصفتين بالمدومات لانوجب نقصافي حقه تعالى وهلذا الذي ذكرأنه الاولى انحا ذكروه فيالمتشابهات ولهذهب أحدالي أن السمع والبصرمن جلتها ولعله لهذا مرتضه الجلال الدواني فيشرح العقائد العضدية كانهء لمه الكانبوي في حواشيه الاأن يقال مي اده قدَّس تيارجعلهمامن قبيل المتشاج اتالوهم الجسمية التي يكتني فيهاعندالسلف الصالحين والاعمة المجتهد سالتأورل الاجهالي الذي هوتنزيه الله تعالى عما يوجه ظواهرهامع تفويض علم-قيقتها الى ألله سجانه اشار اللطريق الاسلم في أقول في كلام المحدّث الدهاوى في حيم الله

المالغة تصريح بان السمع والبصر من جلة المتشابهات كا يعلم المراجعة وفى كلام العارف الله ورانى فى كناء قصد السيل بتوحيد العلى "الوكيل تصريح بأنهما من جلته اوموافقة لما ذكر السيد قد سرم أنه الا ولى فيهما حيث قال العاقل المنصف اذا نظر فى قوله تعلى السيمة لله شي وهو السميم البصير منسلافن حيث انهمة من طريق فكره الى أن الحق واجب اللائق الوجه اللائق الوجه اللائق الموره ثم اذا أتى الى قوله تعالى وهو السميم البصير رأى أنه ان أبقاه على ظاهره الذى يفهمه منه أهل اللسان لم يهتد الى الجمع بينه و بين ليس كمثله شي وان سلاف فيه مسالك التأويل وصرفه عن ظاهره عادات المعابة والا أمن هم بالاء عان بها قاله تعالى علمه وسلم في وان سلاف فيهم التأويل وصرفه عن المنافق المرهم بالاء عان بها والمائ علم النبي صلى المتعلم المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافق المنافق المنافقة المنافق المنافقة ال

مطلب وجه تقديم النني على الانبات في الاتية

وهذا كواغاة تمف الاتمة النفي على الاثبات وان كان شرف الائبات يقتضي العكس اتقدعا التخلية على التعليسة وتعززا من ابهام التشبيه اذلو بدئ بذكر السمع والبصر لتبادر الى فهسمهم ما مألفون في السمع من أنه با وان ومخصوص بالاصوات على وجه عاص وفي البصر من أنه راكة من حدقة وأجفان عوخاص بالاجرام وألوانها على وجه مخصوص فبدى بالتنزيه لثلا يذهب الوهم الى التشبيه فهوا حتراس مقدم على أن التنزيه عن النق أنص أهم من انبات صفات وجودية زائدة على الذات وهدذاالتنزيه هومعظم القصودمن بعثه الانبياء علمهم الصلاة والسلام كاذكره المولى الفنرى في حواشيه على شرح المواقف ومثل ما هذا قوله تعلى هوالله الذى لااله الاهوعالم الفيب والشهادة وقوله صلى الله تعالى عليه وسلم اربعواعلى أنفسكم فانكم لاتدعونا اصم ولاغاثما واغما تدعون سميعا بصميراأى اشفقواعلى أنفسكم ولاتجهدوها برفع الاصوات في الدعاء فانكم لا تدعون الخ وفي رواية فانكم لا تدعون أصم ولاغا سباله معكم أنه سميه عقريب أىعالم بأقوالكم وأفعالكم مطاع على ساثراً حوالكم كاقالوه في قوله تعالى واذا سألك عبادى عني فانى قريب قال البيضاوي أي فقل لهم اني قريب وهو تشيل ليكمال علم تعالى بأفعال العبادوأقوالهمواطلاعه على أحوالهم بحال من قرب مكانه منهم اه قال عبدالح كمم في عقوله تقديما التغليه الخالاولى بالحاءا لمعيمة والثانية بالحاءا لمهملة هذا هوالصعيح رواية ودراية كافي العناية لخفاجى وهوالمتداول على الالسنة وجو زعبدالحكيم في حواشي البيضاوي كون الثانية بالجيم وهو قوله وحاص بالاجرام وألوانهااخ يفيدان المرئى لناهوا لجرم واللون معاوهومدهب المتكلمين ومذهب الحيكا

اللون فقط كاذكرته فعاعلقته على كتابي هدا به المجتاز اه منه

حواسه

حواشه دعن أن القرب حقيقة في القرب المكاني أى المنزه عنه الله تعالى وقد استهمل في الحال المسبه بعد المن قرب مكانه في المكارم استعارة تبعية اله ولك أن تجعل لفظ قريب مجازا مرسد المتبعية المالم المجازة على العام المبية الان القرب من الشي سبب المكال العلم باحو اله في العادة كاذكرته في الحواشي المعلقة على تفسيرا لخطيب المسماة في نفحات الطيب في أسأل الله تعالى أن يوفقتى عنه وكرمه الا تمامها والمعية في هذا الحديث معية بالعلم والا حاطة كاأنها في نحوقو له تعالى اننى معكا أسمع وأرى معية بالنصر الوالكال عن كاقاله أبو القاسم الجنيد سيد الصوفية وامامهم حين ماسئل عن معنى مع في المعية في المعية من الله بالنسبة الى خلقه كافي الرسالة القشيم والسيد معنى مع في المعية في المحاذ المناق الهيال المناق المالية القارنة و المالمة أو الشيخ المحاد المقارنة و الماله المالة القارنة و المالة المالة

مطلب معنى المعية الواردة فى الاتبات القرآ نبسسة والاعاد ث النبو مة الخ

ومشل وهوممكم فأول ب بالعسم والرعى ولاتطول الاتصم ههذا المصاحبه ، بالذات فاعرف أوجه المناسم

وقد وقع خلاف هل هو تمالى معنابذاته وصفاته أو بصفاته لابذاته وهدذا كل فى الادبوان المنتصفاته تعالى لا تنفك عن ذاته فلا يلزم من معية الصفات دون الذات انفكاك الذات عن الصفات وان ذهب الى الاقل الشيخ أبو الطيب ابراهم من معمود الاقصرائي المواهي الشاذلى وصنف فيه رسالتي هذه ) وقد اطلعت علم الحالمة الالمعية في بيان معنى المعية (وقد اطلعت علم افى أثناء تأليف رسالتي هذه ) وقد استدل فيها على ذلك بنقول من كتاب متشابه القرآن للعلامة ابن اللبان وغيره وعلى كل يجب تنزيه معيت متعالى عن الشبيه والنظير لكاله تعالى وارتفاعه عن صفات خلقه وعلى على يجب تنزيه معيت المصرو يجب اعتقاد ذلك واعتماده و نبذ ما ينافيه التنزيه مولانا جل جب المتقاد نلك واعتماده و نبذ ما ينافيه التنزيه مولانا جل جب المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافي

وفى الآمة دلالة على عجز العقول عن أدراك كنه ذاته تعالى وصفاته ولذلك قالواكل ما يخطر ببالك فالله تعالى خلاف ذلك

حارت عقول الورى طرّاو قد عِمْرَت ، وكلها عن جلال الله في عقل اذ كل ما خاص الاوهام من صور ، مخلوقة مثلنا نزه ولا تهدل توقال صلى الله تعليه وسلم تفكر وافى آلاء الله ولا تتفكر وافى ذات الله أى تفكر وافى نعمه لعمر فواكال قدرته وسائر صفاته ولا تتفكر وافى ذاته بأنه ما هو وأى شي هوفانكم لن تعرفوه

(۱) قوله والكلاء تبكسرااكاف و بالمدأى الحفظ اه منه
 (۲) قوله ولا تهرأى ولا يذهب وهائ أي وهمل الى خلاف ذلك اه منه

مطاب دلالةالا يقعلى عجز العقول عن ادراك كنه ذاته تعالى وصفاته الخ

"我多少。""概……"

حق معرفته كاقال صلى الله تعالى عليه وسلم سجانك ماعرفناك حق معرفتك أى معرفة لا تقه مك ولست تلك المعرفة اللائقة الاالمرفة بالكنه فقدنها ناعما يحمل علمه الشمطان من التفكر فيذات الله تمالى رحةينا ولطفافان الله سيحانه وتعيالى خلق المقول وأعطاها قوة الفيكر وحمل لهاحة انقف عنده فاذاتفكرت فيماهو في طورها وحدها ووفت النظر حقه أصارت ماذن الله تعالى واذاتفكرت فيماهوخارج عن طورهاو وراءحة هاركبت متنعماء وحمطت خمط عشواه فإشبت لهاقدم ولمتركز على أمر تطمئن اليسه كابسطه العارف الكوراني في قصد السبيل قالسيدى محى الدين بزعربي فى فتوحا ته لا يجوز لاحد طلب معرفة ما همة الحق تمالى بلفظةما كاوقع فيمفرغون فأخطأفي السؤال أىحيثقال ومارب العالمن ولهذاء دل موسى عليه السلامعن جوابسؤاله على المطابقة أى حيث قال رب السموات والارض ومايسهمالان السؤال اذا كان خطألا ملزم الجواب عنه اه وهذا الجواب يسمى جواب المدول لانه عدل فسه عن مطابقة السؤال وهو من قسل تلق السائل بفسر ما يتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غسره تنبيها على أنه اللاثق بعاله فلا يجوز أن يسأل عاهو لانه سؤال عن كنه ذاته و يجوز أن يسأل عن هو لانه سؤال عن أسمائه وصفاته وماحصل أهل الارض والسماء الاعلى معرفة الصفات والاسماء » وقال الامام على كرم الله تعالى وجهم وقدسة لم عرفت ربك عرفت م عرفت بنفسه لادرك بالحواس ولانقاس بالقباس ولايشبه بالناس قرست فيعده بعيد فيقربه فوق كل شي ولا بقال تحتشي أى انه تعدالى مع غاية بعده عن الادراك قريب بعله أو بصفاته و بعيد عن المقول مع قربه عِاذ كرفوق كل شي بالتعالى والمظهمة ولا يقال تحتشي وان كان مع كل شي أسفل أوأعلى والاوينية فى قوله تمالى وهومهكم أينما كنتم المخاطبين لاله تمالى فهومع صاحب كل أن ملاأ تن لتمالمه عن المكان ولو إزم الا مكان وقال الصدّرة رضى الله تمالى عنه وقدستل عاذاعرفتر بكعرفتر بى بى ولولار ىماعرفترى فقيدله وهدل يتأتى لبشرأن يدركه فقال الهزءن درك الادراك ادراك والدرك بفشتن وقدسكن ثاند مأقصى قدركل شئذى عق فكائه شبه الادراك بالبعر على سدل الاستعارة المكنية وأثبت له الدرك تخييد لاصادا بهنماية الادراك التي هي معرفة كنه الذات العلمة دمني أن عجز المقول عن الوصول الى هدده المعرفة التي هي نهاية الادراك ناشئ من كال الادراك فاته لا يحصل الابعد ادراك كالذاته تعالى وانه لايدوك بكنهه وجعل الجزعن الادراك مبالغة ويحقل أن المرادان هذا الجزادراك الماهوالمطاوب شرعامن الوقف أى وصول المه بعلموالعمل بهوأن المرادأن ادراك هدذ العجز ادراك عظيم ومقالة الصديق هذه مصراعمور ونبلاقصدوقد ضهنه ابعضهم فقال لا معرف الله الالله فاتشدوا م والدن دسفان اعمان واشراك والمقول حدودلا تجاوزها ، والعِزعن درك الادراك ادراك

العِزعن درك الادراك ادراك م والعث عن سر كنه الذات اشراك

والسر

وكذاالامامعلى كرماقة وجهه حيث قال

والسرق الاصل ما يكتم من الحديث عماستعمل في غير ذلك والمرادبه هناما خيى عن الخلق والمرادبه هناما خيى عن الخلق والما المنه المبيان يعنى أن البعث عن الامراك في عن الخلق الذي هو كنه ذات الله تعلى اشراك أى مؤدّ الى الاشراك أى الكفر وذلك لان النفوس المألوف بصورالم كات لا يحصل فيها غيرها في كامة المكرت النفس في ذاته تعالى لا يحصل عندها الاصورة شئ من المكنات صورة له تعالى وهو قول المكنات فيؤدى قصد معرفة الكنه الى جعل صورة شئ من المكنات صورة له تعالى وهو قول كونه جسما كالاحسام وهو كفر لا يقول به الا

مجسم من ظلام الكفرفي ظلل \* سجان خالقناة دجل عن مثل

و محتمل أنه أرادالشرك الخنى الذى أشار اليه النبى صلى الله تعالى عليه وسلم بقوله الشرك يحرى فى أشى كديب المحلمة السوداء على الصحرة الصماء فى الله الظلماء وذلك أن الحث عن كنه ذاته تعمالى الذات منهى عنه لقوله عليه الصلاة والسلام ولا تتفكر وافى ذات الله فالحث عن كنه ذاته تعمالى اتباع للهوى واتباع الهوى من الشرك الخنى ولك شير من العارفين مقالات في هذا المقام مذكورة في رسالة الامام أبى القاسم القشيرى وفي حل الرموز ومفاتم الكنوز المشريف عز الدين بن غانم المقدسى وغيرهما

ووبالجلة كاذا كان الانسان لايعرف حقيقة نفسه التي بينجنبيه فكيف يعرف حقيقة ربه

لوأدرك القوم كنهامن حقيقتها \* ماطال بحثهمو بالمقل والجدل

١ فكيفيدرك مولى لاشبيهله \* سجانه بصفات الجسسدلم بزل

وعلى هذا يكن حل قول أي بكر الرازى من عرف نفسه عرف به فقد قال الشريف المقدسي في كتابه حدل الرموز هو اشارة الى التجيز أى أنت لا تعرف نفسك فلا تطرم على معرفة كنه ربك فقد على مستحيل اله يعدى أنه اشارة الى عجز الانسان وحث على عدم التشبث ععرفة كنده الذات العلية حيث علقت فيه تلك المعرفة على غير عكن وهو معرفة النفس أى للروح فانها عماست أثر الله تعالى العلمة على ما عليه أكثر السلف

مسرّمن الامرجل الله خالقه \* واغاخاص فيه القوم بالجدل وانكان هذا خلاف الطاهر الذى اشتهر من أن معناه من عرف نفسه أى ذا ته وتأمّل حقيقها وتفكر في بدائعها ومحاسنها كالوجه والعينين والا نف والفم واللسان والاسنان والروح والعقل والسمع والبصر والشم والذوق واللس وغير ذلك استدل بها على وجود صانعها وحياته وكال قدر ته وارادته وعلمه والبه الاشارة بقوله تعالى وفي أنفسكم أفلا تبصرون أى وفي أنفسكم آيات دالة على ذلك أفلا تنظر ون مافيها نظر من يعتبر وعاقيل في معناه وذكره الشريف المقدسي

 ۱۱ قوله فیکیف پدول مولی الح آی کنه مولی الح پدل علی هذا المضاف قوله قبل لو آدر ل القوم کنها من حقیقتها آی من حقیقه الر و حوالجدنها یه الشرف اه منه

(۲) قوله سرمن الامراك أى هى سرمن أمرات تعالى كا قال قل الروح من أمرد بى أى بما است أثر اله تعالى بعلسه فكنه ها ميم وليس المقوم فيما يدعون من حقيقتها أ دانة برهانية تنتج القطع واليقين عدعاهم بن أ دانة جدليه قصاوى أمرها افادة الظن اه منه

مطلبان من عرف نفسه عرف ربه ليس بعديث وان صم عند أهل الكشف

فيحل الرموزة بلمام عنهمن عرف نفسه بالذل والافتقار والحدوث والفنا وسائر صفات النقص عرف وبه مالعزة والفني والقدم والبقا وسائر صفات الكال ولس هذا بعديث كاوقم فى كلام كشهرمن المتقدة مين والمناخرين بلهومن كلام أى بكر الرازي كاذكره الحفاظ ونبه علمه الشهاب الخفاجي في العناية في أوائل تفسيرسورة السجدة وكذا الشهاب ب حرا الهيتمي فى فتاويه الحديثية الاأنه نسبة الى أى زكريا يحي بن معاذ الرازى رضى الله تعالى عنه حيث فاللاأصله واغما يحكى من كلام يحيى بن معاذ الرازى الصوفى اله وذكر مثله الجملال السموطي في كتابه الدر والمنتثرة في الآحاديث المشترة ونقل عن العارف الشعراني أنه قال انه بهذا اللفظ لم يصع عند الحفاظ واغاه ومن كالرم بعض أعمة السلف ولكنه صعيم عندأهل الحقيقة اه لكن من المعلوم أن الاحاديث اغاتثبت بالاسانيدلا بنصو الكشف وأنو ارالقلوب فععة الحديث متوقفة على السندولم يوجد والولاية والكرامات لادخل لهاهما واغاالمرجم العفاظ المارفن بمداالشأن كابسطه شعناأ بوعبدالله في فتاويه فوقال بعض أهل الاشارات قال الله تعالى ولا يحمطون شئ من عله الاعاشاء أى لا يحمطون دئي من معاوماته التي هي مظاهراً سمائه الاعماشاء كا يحصب للاهل القاوب من مماينة أسرار الفيوب واذا تقاصرت الفهوم عن الاحاطة بشئ من معاوماته فأى طهم لهافى الاحاطة بذاته همات همات أنى خفاش الفهم أن يفتع عينه في شمس هاتيك الذات لان ذاته تعالى وصفاته وراءطول المقول فحكمها فيهاغ يرمقبول فأكف الكيف مشاولة وأعناق التطاول الى معرفة الحقيقة مفاولة وأفدام السعى الى التشبيه مكبلة وأعين الابصار والبصائر عن الادراك والاحاطة مسملة مرامشط مرى العقل فيه \* ودون مداه بيدلا تبيد

فكالاتدركة الميون بأبسار هالاتدركة البصائر بأعينها وورد في الخبرعن رسول القصلي الله تعالى عليه مالية المالية المالية تعالى عليه الله تعالى المتعب عن الد تعب عن الا بصاروان الملا الاعلى

يطلبونه كاتطلبونه أنتم اه وقال بعضهم

كلماترتق السهبوهم منجلال ورفعة وسناه فالذى أبدع البرية أعلى ب منه سجان مبدع الاشياء

والشريف المقدسي في كتابه حل الرموزق مدة طويلة في التنزيه تجاوعن القلب درن التشبيه قال في أولها يا أيها المستدى لله عسر فانا و اوقد تفرّد بالتوحيد اعلانا ويطلب الحق بالعقل الضعيف و بالشقياس والرأى تحقيقا و نبيانا طننت جهد الإبان الله تدركه و ثواقب الفكر أو تدريه ايفانا

م قال في أثنائه امن مواضع منفرقة

الشأعظ مشأناأن يحيط به \* علموعقل ورأى جل سلطانا انقيل أين فقل حيث التجهت تجد \* مولاك ماغاب طرفا ولابانا

﴿١﴾ قوله وقد تفردقه وجدت في نسخة من حل الرمو ز وقد تفوه اه منه

هوالذى فوق كل الفوق رتبته وحيث كنت وجدت الله ديانا منظن جهلا بأن العرش يحسمه و قدافترى واجترى ظلا وعدوانا العرش والفرش والكرسى صنعته و وقد براهن احكاما واتقانا العرش يطلب من قدعز مطلب و ولم يزل في طللاب الله وله انا عقادى فان قصرت في على فأسأل الله توفيقا وغفسرانا سجان من لا يعلم قدره غيره ولا يبلغ الواصفون صفته وله الجدو المنسة على ما أولانامن نعمه التي لا تستقصى سجانه لا يخصى ثناء عليه ولا نفي بأداء واجب التي لا تصفى ومكارم ألطافه التي لا تستقصى سجانه لا يخصى ثناء عليه ولا نفي بأداء واجب المشكر اليه للث الفضل يا مولاى والشكر والجد فازلت تولى الخير مذخمني المهد وان ومتأن أحصى جيلك لم أطق و في الجيسل قدمنت به حد وان واكري قال

وأقول كمنقال

وثقت بعد فوالله عنى فى غسد ، وان كنت أدرى أننى المذنب العاصى وأخلصت حبى فى النسب وآله ، كنى فى خلاصى بوم حشرى اخلاصى اللهم صلى على سيدنا محمده المنطقة ونبيك ورسوالك النبى الاى وعلى آله وصحبه وسلم وقد كان تمام تأليف هدفه الرسالة التى توسلت فى قبولها والنفع بها بمن خمّت به الرسالة فى صبيحة يوم الاحد المبارك الخامس عشر من شهر صفر الخير من السدنة الحادية عشرة بعد ثلاثما ثة وألف من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل المسلاة وأتم التسليم ولاحول ولا تقوة الابالله العلى العظم وهو حسبى ونع الوكيل نع المولى ونع النصير والحد للهرب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وامام المتقين سيدنا محمد المحصوص بالخلق العظم وعلى والمواحدة والمدالة والسلام على سيد المرسلين وامام المتقين سيدنا محمد المحصوص بالخلق العظم وعلى المواحدة والسلام على سيد المرسلين وامام المتقين سيدنا محمد المحصوص بالخلق العظم وعلى المواحدة والسلام على سيد والمرب المالكين على منه به القوم على سيد وأهل بيته وأتم المسالكين على منه به القوم على سيد وأهل بيته وأتم المسالكين على منه به القوم على سيد والمرب العالم المناقدة والسلام على سيد والمرب العالم المناقدة والمرب والمرب العالم المناقدة والسلام على سيد والمرب العالم المناقد والمرب وا

## ﴿ بسم الله الرحن الرحم

الجداله العلى الذى السيك الدى المسيكة المسيد والصلاة والسلام على أفضل الرسل الكرام و و بعد كوفقد تم طبع هذه الرسالة السماة و بكال العناية بتوجيه ما في السب المكاية كاليف العالم العلامة المدقق الفهامة المحرانط على الحسب النسيب السيد أحدرافع الطهطاوى و فلك على عقال الجي من الله كال الوقا حضرة النسيب السيد أحدرافع الطهطاوى و فلك على عنائدة من الله كال الوقا حضرة النسيب السيد أحداً فندى مصطفى في أواسط شهر جادى الثانية من سنة ١٣١٣ من المحسرة النبوية على صاحباً أفضل السيد السيد السيد المسلاة وأزكى النسية

هـ ذه تقاريط شريفه على هذه الرسالة المنيفه لجعمن أفاضل علماء الجامع الازهر لازال معمورا بالافادة و الاستفادة على مدى الاعصر

#### والتقريظ الاول

لحضرة تاج السادة العملاء وفخرالقادة الفضلاء العالم الذى شادت أفكاره لمذهب النعمان مالم يشده شعر زياد والمنهل العذب الذى تزدحم عليه الورّاد الشيخ الاكبر مولانا الاستاذ الشيخ حسونة النواوى الحنفي شيخ الأسلام والجامع الازهر لازال كهفا للمسلمين وكعبة تحج اليها وفود المسترشدين ولازال شيخ من استفادوا فاد بجاه خير العباد صلى الله تعالى عليه وسلم

وبسم الله الرحن الرحم في أحدمن السكفله شي وهوالسميم البصير وأصلى وأسلم المسيد المحدالم وصبه ومن تبعهم المسيد المحدالم وصبه ومن تبعهم المحسان الى يوم الدين (أما بعد) فقد الطلعت على الرسالة المسماة بكال العناية لمؤلفها الذي بلغ في الاطلاع على الفنون الغاية المعلمة السيد أحدرافع الطعطاوى وفقه الله لمت المحدال العمم النفع ودفع عنه جديع المساوى فوجدتها عزيزة المثال من بين تأليفات خواص الرجال فانه سلك في موضوعها من المجاز ما لا يكون لغيره فيه مجاز و تبيز في الاستعارة بالحكذاية ورشعها بعبارات بلغت في المبلاغة النهاية في المستفيد في الوجود ولاريب أن هذا تتجهد الشوافية بالغرض القصود لكل مفيد ومستفيد في الوجود ولاريب أن هذا تتجهد الشوافية بالعرض القصود لكل مفيد ومستفيد في الوجود ولاريب أن هذا تتجه الاشتفال مع الاجتهاد وفقنا الله ومؤلفه المافية السداد انه هو السميع البصير نم المولى ونم النصير في ٢٤ جادى الاولى سنة ١٣١٣ الفقير حسونه النواوى الحني السداد انه هو السميع البصير نم المولى ونم النصير في ٢٤ جادى الاولى سنة ١٣١٣ الفقير حسونه النواوى الحني المنافق المؤلفة والمافورة ولانه في المؤلفة والمنافق المنافق والمنافق المؤلفة والمنافق و

#### ﴿ المتقريط الثاني

لحضرة العالم المفضال المعتصم بحبل التقى والكمال ذى النا ليف المفيدة والتقريرات التى أضاءت في وجوه دهم المشكارت مولانا الاستاذ العلامة المحقق الشيخ عبد الرحن الشربيني الشافعي الازهرى حفظه الله

وبسم الله الرحن الرحم في أحدالله كارنبغى لجلال وجهه وأصلى وأسلم على سيدنا محمد وحربه (وبعد) فان أوضح العلوم منسارا وأولاها عند ذوى الالماب اعتبارا علم التفسير الكاشف عن حقائق المنزيل وهو علم جل أن ينزل بساحته النزيل بللايدرك شأوه الاالناقد الخبير سيما ما تعلق بقوله سبحانه ليس كثله شي وهو السمير المصير وقد تصدى لجرح ما قيل فيه وتهذيبه وتنقيحه و ترتيبه المبارع الكامل النحيب الفاضل الحسبب النسب السيد أحد محمد رافع الحسيني في المعادر جيل نفع الله به النفع الجزيل عبد الرحن الشربيني

#### ﴿ التقر نظ الثالث،

لحضرة السيدالسند والعلم المفرد العالم الفاضل التق النقى الكامل زهرة الشجرة العلية العلوية وفرع الدوحة النبوية مولانا الاستاذ السيدعلى الببلاوى المالكي الازهرى نقيب السادة الاشراف بعموم الديار المصرية لاز البدرافي سمائها منيرا في أرجائها

وبسم الله الرحن الرحم المحدر افع السموات بغسر عمد المحمط علماء ما كان وما مأتى به غد النطاهر فلايخني الذي دملم السر وأخنى وأصلى وأسلم على سمس فلك الحقائق المعوث رجة من الله لجميع الحلائق قطب دائره الوجود المفضل على كل موجود سيدنا هجد الذي حتمت به الرساله وانتشلت به الانام من وهددة الجهالة وعلى آله أمان العرايا وأصحابه المخصوصة بأحس المزايا (أمايعد) فقــدسر حــُـطرفالطرف في ظرف مائي من الظرف وأحات فمه قداحي وأذكت مصماحي فاذاأ نابكتاب طالماتشوقت له الالماب والدهر يهدمدو يخلف ويسوف ولايسمف حتى قامفر عالشعرة النبويه والمترة الطاهرة المصطفويه النحرير السرى الفاضل العمقري السيدأ جدرافع وفقه الله لمثل هدده المنافع فكشف للافهام عن مخدرات الا منه اللذام في كتاب ذي الفظ وشيق في معنى أنيق يتم آبين أترابه عزيزا بن طلابه وليست هذه أقل فائده التقطت من هذه المائده فؤلفها ذوأماد سابقه وتحقيقات فائقه أكثرالله فى العالم أمثاله ويلفناوا ياء آمالناو آماله آمين الفقرالىاللهسحانه على محدالسلاوى

## ﴿ التقريظ الرابع

رقى الفاضلن الجليلين اللذن همافى جيين المكال غتره ولسن المعارف فتره اللذن لهمافى كلفن البدالطولى والقدح الملي الاستاذالواسع الاطلاع الطويل الطول والباع العلامة لشيخ حسن الطويل المالكي الازهرى والعالم المتقن الخطيب المصقع المتفنن الاستاذ بخجزة فتمالله مفتش اللغة العربية بنظارة المعارف المصرية حفظهمارب البرية

وبسم الله الرحن الرحم كه الحدلله الذي له الحدحقيقة لامجاز اولا كنايه سجانه ليسكمله شئوله فى كل شئ آيه والصلاة والسلام على من عجزالواصفون عن وصفه وأنزل علمه الكتاب الذى لا يأتمه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وعلى آله وأصحابه الذن لا سلغ شأوهم معانى وانبلغ الفاية فى البيان والمعانى (أمابعد) فكتابك أيهاالفاضل الذى وسمته بكمال العنايه قد ولاشك لخطتك فيه عين العنامه فكان غامة في بابه فريدافى آدابه بلى انه شهيدا نفسه بنفسه كف لاومعانى التحقيق مشرقة البيان من آفاق شمسه سبوح لهامنها عليها شواهد كاالسيف دليه لمضائه غراره والجوادعينه قراره فلقهدأ حسنت وأجدت وأرشدت وأفدت وليسه ذاالتصنيف والسفرالمنيف بالحسنةالاولى منحسناتك ولاهوأول نفعةمن نفعاتك فلابرحت لعين العلم انسانا ولازلت على المجدو الفضل عنوانا كتمه الفقر المه عزشأنه جزه فقوالله

كتبه حسن الطو ال

## التقريط الخامس

المضرة العالم الفاضل الذى شهدته ألسنة البراعه بأنه السابق في مضم الالمالم الملاغة والبراعه الذى رسم بدرع المعانى على حلل سانه فالثأزة ـ ة الكارم حتى سمق من يجار يه من فرسانه الاستاذالشع فحمد بغيت الحنني الازهرى رئيس المجلس العلى الشرعى بجعكمة مصرالشرعيا الكرى أدام اللهعلاه

وبسمالله الرحن الرحمى حدالمن بن مجاز الحقيقة لاهل الحقائق وأرشدهم لتنزيهه عن التشبيه والتمتيل ففاز وابدقائق الرقائق وصلاة وسيلاما على من استعارت منه الاكوان أ نولوالوجود فنالتمنه يصريح التبعية ترشيح القرب من الواحد المبود (ويعد) فقداطلعنا على رسالة كال المناية بتوجيه ملفي ليس كمنسله شي من الكناية مؤلفها حضرة العدادمة الفاضل السيدأ حدرافع الطهطاوى فوجدناها تشهداؤلفهاالومااليه بحسن تهذيها وتنقيحهاوترتمها بفضله وبلاغته وقداشتمات علىبيان ماخني على كشرسواه وتحقيق مباحث لميصل البهالامن وفقمه الله مع فصاحة مبانيها وسهولة معانيها يغمرا يجازيخل ولا تطويل عمل فهوكتاب حقيق بكال العذاية جدير بفاية الثناء وكال الرعاية وفقنا الله لمافيه النعاح بحاه محمد وآله علمهم الصلاة والسلام الفقيرالهءغزشأنه

محد بخب الحنوعة

#### التقر دظ السادس

لحضرة الفلضل الناظم الناثر بحرالا دب الوافر الذى ورفت ظلال مجده وسدهده وأوتى في صمناءتي النثروالنظم ملكالا ينبغي لاحدمن بعده الاستاذالشيخ سليمان المبدالشافعي الازهرى حفظه الله

﴿بسم الله الرحن الرحم ﴾ نحمدك يامن ليس كمثله شي وهو السميع البصير على ما مختنابه من الاغة الكلام وفصاحة التعبير ونشكرا على كال العناية قمامننت به من حسين الدراية ونستمطر صلات صلاتك ومتواصلات عياتك وبركاتك على أفصم كل ناطق بالضاد وأبلغ داع الحمهم الرشاد النهى المربى الامسان الذي أتيته كتابك المستبين بلسان عربي مبين وعلى آل يتمخيرة العرب الاكرمين (أمايمد) فان الكتاب الموسوم بكال العنامة في توجمه مافي لس كمثله شئ من السكامة طخرة الملامة الدواكة الفهامة الذي تروي في مهد الملوم حتى تحقق وحقق منها المنطوق والفهوم فضيلة الحسيب النسيب السيدأ حدرافع الطهطاوى لإثرال يمذب المصنفات وعاوللؤ لفات اللانام واوى قدوقف عليه فوجدته كالدر فانتظامه والثفرق انتسامه وقطرالندى في انسطامه وزهرال وض اذاغنت على غصونه مطرمات حمامه ووحسدت سناسمه ومسماه مناسة اقتضاها طمع مؤلفه السلم واتصالا قريبا كاتصلل المسديق الحم فتعققت انمؤلفه أيقاه الله تعالى وحرسه أبدع ف تأليفه وأصابى تمييره بهذاالاسم وتعريفه فهوفي اللطافة كالماء في اروائه وكالهواء المتدلف ملائمة الارواح بجوهر صفائه فألله يبني مؤلفه قبلة لاهل الادب ويدعه ويبلغه من سعادة كتمه بقله سلمان العبدالشافعي الدار بنمارومه آمين مدرس الازهرود ارالماوم

## ﴿التقريظ السابع

لمضرة العالم الفاضل المتحلى بقلائد الفضائل والفواضل الرافل في حلل العماوم والمعارف الفائزمنها بكنزاللطائف والعوارف الاستاذالشيغ هرونء بدارازق المالكي الازهرى أداماللهعلاه وبنده وأمابه دي الحدالله حق حده والصلاة والسدام على سدنا محدوآله و صحبه وجنده وأمابه دي فقد اطاء تعلى هذه الرسالة الجليلة المسهماة كال المناية في وجيده مافي السكتله شيء من الني بنات الافكار ومطالمتها آنس من محادثة الابكار اذا حزت من نفيا شس المسائل ماأخده الاوانوعلى الاواثل وذالت من عويص مباحث البيان ما استصعب على واقب الاذهان واصطادت من أوابد باب السكاية مالا نباله الامن أدركت المفناية كيف لاوهى لمن ألقت اليسه المعارف بعنانها وانقادت له العوارف بفنونها وأفنانها المسلامة الاديث والفهامة الاريب الحسيب النسيب السيدا حد محد وافع الطهطاوي لازال وافع ابسامي أفكاره ألوية العساوم وافلا يحدمه الفكاره في حلل الفهوم آمين

#### والتقريظ الثامن

لحضرة العالم الالمى والفاضل اللوذعى النبيه النبيل ذى الفضل الجزيل الذى سبق أقرانه في مضمار الافاده فنال فيهاحظ السعاده الشيخ محدد سدنين مخلوف العدوى المالكي الازهري حفظه الله

وبسم الله الرحن الرحم كه الجدلله المهالكبير الذى ليس كذله شي وهو السميع البصير سبعانه جل شأنه أظهر ما أظهر من مكنونات أسراره وأبر زما أبرزه من دقائق حكمه على يدمن شاء من صفوته وأخياره والصلاة والسلام على النبى المنتق من خلاصة ولدعد نان وعلى آله وأصحابه الحائزين قصب السبق في مضمار البيان (أمابعد) فهذه بنات أفكار زانها جوهر التبيان بواضع دلالته وعرائس أبكار زفها عنوان البيان بكال عنايته أسداها البيك مائسة في حلل الجال لابسة جلابيب البهاء والمكال مسفرة عن شمس الفضل بالتحقيق كاشفة عن وجه الحسن بنان التدقيق والتوفيق معربة بجوامع المكام منوهة بفضل الفرد كاشفة عن وجه الحسن بنان التدقيق والتوفيق معربة بجوامع المكام منوهة بفضل الماء المسبب المحقق الفاضل المام اللوذي الاديب ألا وهو حضرة السيد أحدرافع الحسيني الحنق الطهطاوى صاحب الممام اللوذي الاديب ألا وهو حضرة السيد أحدرافع الحسيني الحنق الطهطاوى صاحب المام المن المنابق المناب

## والتقريط التاسع

لحضرة الالمى الاديب واللوذى التجيب الاريب بديع الزمان الفائق في بلاغت على المحبان من الفائق في بلاغت على المحبان من اذا نظم فاق النهائي واذا تثركان متنبي المعاني العسلامة الفاضل نجمداً فندى الانصاري الطه قاوي أحدم وظنى نظارة الخارجية

باسمك اللهم نسدى و بكتابك المزير في الحداة نقتدى ونصلى ونساعلى نبيك ورسولك المصطفى الحائز بحظيرة قدسك حظوة التقريب وكفى المكاف شرعا بتبليغ كل حى الله ليس كمثل ذاتك العلمية في الموجودات شي "م" آله الناسجين في البلاغة على منواله وصحبه المقتدين في جوامع كله عثاله (وبعد) فقد سر"حت الناظر وأمتعت الخاطر في هذا الاثر الجليل والمؤلف الجيل الجزيل الموسوم بكال العناية في وجيه ما في ليس كشله شي من السكناية في المناية في المن

مابالسطور قلائدنحور أوفرائدلؤلؤمنثور ولماان ترقيت بسلميانيه الى مكنون جوهر مهانسه أخدنتني هزة الهب وأريحه الطرب لماأودع فمهمن شواردالفضل وطرائف الادب الذيء شله عملا الاسماع وايس بعده لليس كمثله كشآف للقناع فذكرت واهب النعم وشكرتما غالقهم على حسن توفيقه من شاء لماشاء على أن هذا المؤلف وان قل حما فقد فاضت مناهل صفحاته تحقيقاوعلا وصفت مشاربه الشارب وراقت مطالبه اكل طالب ففي التوحيد له يحرمديد فضلاعن الاصول فانهجم الحصول وهوفي البيان روضة ذات أفنان كاله في البديع الشأو الرفيع عداما استبعه المقام وأفضى البه بالمناسبة الكارم من لغة ونعو وصرف ونكات تزاحت على موارد الذوق والظرف قهو بلسان حاله لابدلالة مقاله يتمثل عاقم فانى وان كنت الاخبر زمانه ، لاتعالم تستطعه الاوائل ولاغرو فكلآيه منكلاممن لانهاية لهولابدايه فهامن غرائب الاسرار وعجائب الاقدار مالاتني بتطنيص معاوماته حقيقة أوكناية ولكن الفضدركل الفضل ان بجاللاذهان في هذه الشرعة مجازا وتفنن في أسالب تصنيفها اطناباو ايحازا فافادعا جاد وتوخى خطة السداد وناهما عصنفه الهمام ومؤلفه الذى شهدت بفضله الاعلام الغني اسمه عن التعريف السيد المسنن الشريف الحسب النسب العلامة الالمى الارب والقهامة اللوذي النعب حضرة السدأجد محدر أفع الفاعمى الطهطاوى الذى اتفق لفيف أقرانه على أنه نابغة زمانه وغرة عصره ونادرة أوانه فلمثل هذه الما أثن يقال كم ترك الاول للا خر هذاوفي الختام ندعو لساقى مصنفات السيد المشار اليه بالظهور وآلانتشار من عالم الادخار لعوالم الافكار وهي لاشك تصادف في الهيئة الاجتماعية عمام الرعابة بعدان عاءعنوان عقدها موسوما بكال المنابة وفقناالله جيماواباه لمافيه نفع الامةورضاه آمين بحاه الامين

في ٢٤ جـادي الاولى سنة ١٣١٣ كاتبه الفقير هجد فرغلى الأنصاري الطهطاوي

#### والتقريظ العاشري

لحضرة العالم الادب الرب النجيب النجيب فه و بديم زمانه الذى خاف القاضى الفاضل فكان الجوهر الفردين أقرانه رافع أعلام البلاغة والبراعة الفاضل الشيخ عبد الرحن قراعه حفظه الله كمال العناية خير مجاز \* لكشف حقيقة أمر الكابة أجاد مؤافه في انتقاء الشمعاني في احسن تلك النقاية فأدنى القصى وراض الابي \* وأبدى الخدني وجلى العماية فأصغ اليه استماعا وثار \* عليه اطلاعا فقيه الحكفاية وزم لحاظ للك في روضه \* ترى عجبا آية أى آية رسالة أحد تدعو الانام \* الى واقع العملى خدر واية تقربا عجازها أمسة \* درايتها عدر زت بالرواية أدام بها الله نفع العباد \* وحاط أباعد ذرها بالرواية وحازاه عنا الجراء الجيسل \* و و فقه في انتسادة وغاية وعازاه عنا الجراء الجيسل \* و و فقه في انتسادة وغاية وعازاه عنا الجوائية وعادا من كاتبه الفقير عدال من قراعه وعازاه عنا المناوي و فقه و كاتبه الفقير عدال من قراعه و و فقه و كاتبه الفقير عدال من قراعه و كاتبه الفقيل من قراعه و كاتبه الفقير على المناس من كاتبه الفقير و كاتبه الفقير على المناس من كاتبه الفقير و كاتبه المناس كاتبه المناس كاتبه الفقير و كاتبه الفقير و كاتبه الفير و كاتبه المناس كاتب المناس كاتبه المناس كاتبه الفير و كاتبه المناس كاتب المناس كاتب المناس كاتبه المناس كاتبه المناس كاتبه المناس كاتبه المناس كاتبا المناس كاتبه كاتبه المناس كاتبه المناس كاتبه المناس كاتبه كاتبه كاتبه المناس كاتبه كاتبه المناس كاتبه كاتبه

# ﴿ ترجمة المؤلف حفظه الله تعالى ﴾

لحمدلك مادارفلك والصلاةوالسلام علىسمدالمرسلينالكرام وآلهوأصحابهالاطهار ﴿وبعد عاأشرقت رسالة كالالعناية بالطبع وباهت فرائد الاجياد في حسن الطبرم تلقمتهاتلق الطماءلاه وابتهعت بماولاابتهاج العاشق ماللآء كيف لاوهى من المات والغراء والامادى البيضاء التي سمعت بهابديهة أستاذنا العلامه وملاذنا الفهامه شيخنارب المحامد وفرع سلالة الاماجد الحسيب النسيب واللوذع الاريب حضرة العلامة السيدأجد رافع الحسيني القياسمي الطهطاوي الذي من ما تره هذه الرسالة الزهواء التي لا يجمل ف تقر نظها بصفة كون مؤلفهاالفاضل أستاذالى وملاذا وكونى مغترفامن فيوضات معلوماته ومتلقماأ غاذا سويأن أنظمة لائدنسمه وأعددمنا قسحسمه متبعاذاك بعقدمصنفاته

وجعسلامة مؤلفاته فأقول

هوشيخ ناالعلامة الفاضل السيدأ جدرافع ابن العلامة الفاضل السيد عمدرافع ابن السيد عبدالعز يزرافع الحسنى القاسمي الحنفي الطهطاوي وهومن عائلة ذات عجداً صيل وشرف أثمل كانتذات عزوفار وثروة كميرة ويسار وكلة نافذة مع الكرم والسخاء لهاالالتزامات السلطانية والرزقالواسمة والمرتباتالوافرة وقداستمزتعلي هدذه الحالةعدة أجيال الى أن نزعت من أبديها التزاماتها وقطعت عنها من تباتها في أواسه العقد الثالث من القون الثالث عشر فجارت عليهاالايام بعدان أجرت الغيث فى دارها وأشارت الى نصها الاعوام بعد أننصيت أعلام الراحة في هن ارها الى ان ظهر منها أفراد همنهم والدالمؤلف، أعاد واالمها رفسع مجدها كاذكره المؤلف في أواخر كتابه (هداية المجتاز) وقدذكر المرحوم على مبارك ماشا في الخطط الجديدة التوفيقية المؤلفة في سنة ١٢٩٣ همرية حالة هذه العائلة وما كانت علمه على سبيل الاجمال حيث قال في الكلام على (مدينة طهطا) وفيها كثير من الاشراف ن ذر ية سميدى أبي القاسم (الحسين التلساني الطهطاوي عتركاته) وهم أكارهامن عذة أحال ولهم فهامنازل مشيدة ومضايف وكانت لهمص تبات واسعة من بيت المال مُذكر والدالمولف حفظه ماالله تعالى حيث قال \* ومنهم الاتن الاجل الفاضل السميد يحد عبد المزيز وافع قد اجتمع له الدين والدنيا ومكارم الاخلاق تولى الافتاء مذة مندر أخم مُطهطا عُما فتصرعلى اشتفاله بشأن نفسه من أحرد ينه ودنياه وله ابنان (أحدها) له وظيفة نقابة أشراف تلك الجهة بعدأن جاور بالازهرمة ة والاستومهمك في طلب المهمم النجابة الزائدة اه (والثاني) هوشيخنامؤلفهــذه الرسالة وقدولدحفظه الله تعالى بمدنكة طهطاء ديرية جرجا بالقطر المصرى فى أثنيا شهر رجب سنة ١٢٧٥ هجرية ونشأبها واشتفل بتعل بالقراءة والكتابة وحفظ القرآن الشريف حتى أتم حفظه وهوابن عشرة سنبن نماشة فل بحفظ المتون العلمة على موالده الوما اليه فحفظ منهاجلة كثيرة حفظا جسد

وكان مع ذلك أخذى والده وغيره مبادئ التوحيد والنعو والفقه غموفدالي الجامع الازهر فيسنة ١٢٨٧ هجرية وسنه اذذاك اثنتاء شرة سنة فواظب فيه على تلتى العم الشريف ومكث نحواناتي عشره سنة أخذفها جسع العلوم الجنارى اقراؤهافيه ممتلقه اعن كشرمن أكار علمائه وقدأجازه جملةمنهم عمايجو زلهمرواية ويصمعنهم مواية \* وعن أجازه بذلك الملامة الكبير سعدالتعقيق وسيدالتدفيق الاستاذ الشيخ محمد الانهابي شيخ الجامع الازهر اذذاك بعدأن لازمهمدة وأخذعنه علوماعدة (قال) فلمالاحلى كوكب صلاحه وفاحلى نشرمسك فلاحه ورأيته أهلالتلك الصناعه وجديرا بتعاطى هاتسك البضاعه حيث أخدمن الفنون بأقوى طرف وأراد الاقتداء في أخد الاساند عن سلف بادرت اطلبه باعطائه بلوغ أربه فلمأثن عنمه عنمان المناية بلأجزته بما يجوز لى واية ويصمعني دراية من فروع وأصول ومنقول ومعقول وأذنته بالتدريس وأن يتعذالهم خيرجيس ليكون في افادته العلوم لط البيها على أحسن سنن وينتظم بصيح مرسل درايته في عقد مسلسل الفضلاء بانتظام حسن (الى آخرماقال) وكانذلك في سنة ١٢٩٩ هجرية وسنه اذذاك نحو أربع وعشرين سئة وبعدأن أقام تلك المدما لجامع الازهر اختار الاقامة سلده (طهطا) مشته لافيها بالتأليف والدراسة فأقرأ كثيرامن الكتب الجليلة قراءة بعث وتدقيق عشاركة كثيرمن أفاضاها كتفسيرا لخطيب الشربني وشفاء القاضي عياض وشرح السعدعلي العقائد النسفية ومغنى اللبيب وغديرذلك وقد توجهت نفسه من مبدأ اشتغاله بالعلم الى الاطلاع على الكتب العالية الغريبة والتنقيرفيهاعلى غرائب الفوائد حتى تهيأ له الساوك في سبل الافهام السديدة والانتقادات الصائبة \* وقد الف في مدّة اشتفاله بتلقى العلم الشريف في الجامع الازهر وبعداقامته في بلده عدة تاكيف جمة الفوائد تميزت عن غيرها بقد لائد الفرائد ومنها وهذه الرسالة الجليلة وومنها في نفعات الطيب على تفسيرا لخطيب وهي عاشية على تنسير الخطيب الثمر بيني علقهاعليه أثناءاقرائه وقداستمذفيها من كتب التفسير العالمية وموادهاالهمة كاشية السعدعلى الكشاف وحواثي شيخ الاسلام وابن التعجيد وقاضي زاده والشهاب الخفاجى وعبد المكيم والقونوى على البيضاوى وغيرها وألزم نفسع فيهاعندكل مسئلة تتعلق بعلم الاصول أوالكارم أواللغة أوبثي من علوم البلاغة أوغيرها مراجعتها في أمهات المهمة وبذل الجهدف تنقيحها وتعريرها على وجهد قيق مهذب مستوفى لا يوجد في غيرهامن مواد التفاسيرا عانه اله تعالى على القيامها على هدا النوذج البديع المثال وومنها ك شرح الصدر بتفسيرسورة القدر وهي رسالة جليلة القدر تبلغ نحوأ ربعة كراريس وهي أجل ما كتب على السورة المذكورة ﴿ ومنها ﴾ نظم الدر والحسان في تفسير آية شهر رمضان وومنها كابلوغ السول بتنسير لقدما كمرسول وهي مطبوعة في سنة ٢٠٥ وقد قال في آخرها تقرّبت بالتفسيرللا ية التي دون مدح طه جدى الاشرف الاعلى أرجىقرى يدنية خـيرقرابة ، وماقاله المولى لقـدجا، كمجـلا

لدومنها كالسعى الرجيم الى فهمشرح غرامى صحيح وهي حاشية لطيفة على شرح الامير للقصدة المذكورة وومنها النسم السحرى على مولد الخضرى وهي ماشية على المولد الذكو رحقق فيهامسائل مهمة عديدة من علوم كثيرة على وجه لا وحدف غيرها فهومنها كه منصة الابتهاج يقصة الاسراء والمعراج وهي رسالة في القصة المشار المهار تهاءلي مقدّمة فيها نفسم فاتحة سورة الاسراء ومقصد محتوعلي القصمة الشريف ةوشرحها مقتصرافيهاعلي ماوردفي الروايات التي اطلع عليها ولم يرتوجيه سهام طعن اليها وخاتمة حسنة مشتملة على فوائد ستعسنة فومنها كارسالة مشتملة على بيان بعض ما يجب على الائنام من حقوق الني عليه الصلاة والسيلام وفيهاأر بعةمماحث وقدختمهاء سيئلة مهمة هي الجعرين حيديث خير الناس قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وبين الاعطاديث المعارضة له فى الطاهر كحديث مثل أمتى مثل المطرلا بدريآخ وخسرام أوله وحدث ليدركن المسج أقواما انهم لمثاكر أوخبر منك وحديث خسيرمنك قوم كونون من بعد كم يؤمنون وي لميروني وغيرها بجملة أوجه وبيان ماهوالحق فى الجميينـ موينها فهومنها، وسالة صغيرة مشتملة على نبذه من أشهات المجزات النبوية ﴿ومنها﴾ حاشية على حدود النحوالفاكهي "ألفها وسنه أربع عشرة سنة وهي باقية الى الآن مسودة لم تتوجه همه الى تعربرها لاشتفاله عاهوا هم ﴿ ومنها ﴾ تقريرات على شرح قطر الندى وحواشيه التزمفهاأن لابنبه على شي عمانيه عليه غيره عن كتب عليهماالا لايضاح أوانتقاد وقدألفها وسنهست عشرة سنة ثمحررها بعدنحوأ ربع سنبن من وقت تأليفها وومنهاك فرائد الفوائد الوفيه عقاصدخطمة الالفيه وهي عاشية على خطبة ألفية اب مالك وشرح الاشمونى عليها (أى على تلك الخطبة) تصدّى المتنبيه فيها على فوالد لم يحم حوله اأرباب الحواشي المشهورة وقدأ لفهاوسنه احدى وعشرون سنة ولذلك قال فى خطبتها كماقال ولبني احدى وعشر بنسنه ، معذرة مقبولة مستحسنه وومنها كشرح جليل على جال الاتح ومية وهي منظومة للعالم الشهير المرحوم رفاعه بك وافع الطهطاوي عقدفيهامتن الاجرومية وحلى جمدها مالا مثلة الغزاية والشواهد الادبية ﴿ومنها﴾ هداية المجتاز الىنهاية الايجاز وهوشرح على منظومة بيانية اجمها (نهاية الايجاز فىالتشبيه والكنايةوالجاز) لناظمهاالفاضل السميدهجدان الرحوم السميدر فاعه عنبر

ق التشبيه والكاية والحاز) لناظمها الفاضل السميد محمد ابن الرحوم السميدر فاعه عنبر الطهط اوى وقد اعتنى في ذلك الشرح فلا مفراند الفوائد التي عاص عليها في بحمار كتب التفسير وموادها وغيرها وقد قال في آخره التفسير وموادها وغيرها وقد قال في آخره على نظم هذا الدر تنظم جان

جا بحمد الله سرعاو سره ، على تطم عد الدر نظم جان به رفلت خود المعانى برفها ، ان سامها وصلا بديع بيان

﴿ ومنها ﴾ الرياض الندية على الرسالة السمرقندية وهي تقريراً على الرسالة المذكورة وحو اشديها تبلغ نحو أربع وعشرين كراسة فيها من التحقيقات النفيسة ما يعزى لي غيره ومن التدقيقات في بيان عبارات تلك الرسالة والاصول المأخوذة هي منها ما لم يتعرّض له أحد يمن

كتب عليها وعلى شروحها الى الآن فو ومنها فه الطراز الملم على حواشى السلم وهى تقريرات على من السلم وهي تقريرات على من السلم وحواشيه تبلغ غو خسس وعشرين كراسة استعان فيها بكتب المنطق المالية وقد ألفها وسنه لم يتجاوز تسع عشرة سنة ولذلك قال في خطبتها كاقال الفاضل المرحوم الشيخ عبد العزيزين أى الحسن الانصارى الطهطاوى في بعض منظوماته

عذرى أالنا الخيق فاعذرى و اذ كانسنى دون سن الاخضرى و ان كانسنى دون سن الاخضرى و ان المناه المحلم الله المناه و ومنها و ومنها و ومنها و المحاصرة عسائل المناظرة وهى رسالة جع فيها مادار بينه و بين اندين من أهدا الشام من الاسئلة والاجو بة في عدة مسائل مهمة لغوية وبيانية ونحوية وأضاف اليهافيها مسائل المحرى من قبيلها وومنها في غيرذاك كالتعليقات التي علقها على هوامش متن المغنى وهوامش شرح الدماميني عليه عماهو غير موجود في مواد الكتاب جيعها وذلك كان حال اقرائه اياه ولكنه لم يجردها وكالتعليقات التي علقها على هوامش حواشي الحمرية كذلك وتعليقاته المهمة المتعلقة بكثير من مسائل الاصول والفروع وكثير من أحاديث الاحكام وغيرها التي علقها على كتاب سيدى محدين على السنوسي الخطابي الحسني الادر دسي السمي (بغية المقاصد في خلاصة المراصد) وقد أقر أغالب مؤلفاته في در وس حافلة وله بعض مقالات انشاء منها في خلاصة في جريدة الحكومة الرسمية (الوقائع المصرية) ومنها مقالة سماها رايات ماسبق طبعه في جريدة الحكومة الرسمية (الوقائع المصرية) ومنها مقالة سماها رايات مطبوعة في ضمن كتاب (القول الحقيق) وغسيرذلك

هدذا ماحضرنى الاتنفى ترجمت ومؤلفاته وبلغنى أن ترجمته مذكورة بأبسط من ذلك فى كتابين من مؤلفات أفاضل العصر أحدهما يسمى (سمر الاجلاء بتراجم الاخلاء) والثانى يسمى (سلافة العصر) زاده الله تعالى من فيض فضله وحفظه ورعاه و وفقنى واياه لما يحبه و برضاه بجاه خير الانام عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام

حوره الفقيرالى رحة ربه الكريم البارى عبدالعزيز بن أحدين على الشافعي الانصارى وفقه المقاط الاعمال في الحال والما لل بتاريخ ١٠ جادى الثانية سنة ١٣١٣

# وفهرست كالاالعناية بتوجيه مافى ايس كمثله شئ من الكاية ك

محمقة

- ٢ الخطية
- ٣ ﴿ القدَّمة ﴾ فعمايه الفرق سن المجاز والكنامة
- ه مطلب أنه لا يضرفى الكناية عندالجهور انتفاء المهنى الحقيقي أواستحالته أواستلزامه محالا
- مطلب ماذهب اليه صاحب الكشاف في الكناية من اشتراط امكان المعنى الحقيق فيها سواء تحقق ولم يردأ وأريد بالتبعية أولم يتحقق أصلا
  - ١٠ مطلب التوفيق بن مذهب صاحب الكشاف فهاوماوجد في كالرمه بما يخالفه
  - 11 مطلب اشتراط العصام فيها تحقق المعنى الحقيق وعدم الاكتفاء فها عجردامكانه
- ١٢ مطلب انقسام المكاية المفردة الى أصلية وتبعية قياساعلى الاستعارة وان لم ينقل ذلك عرب على السان
- ١٢ ﴿ المقصدة فيماذهب اليه المحققون من أن الاسمة الكريمة (ليس كذله شي) من باب الكابة وتقريرها فيها وجهين
- 17 الوجه الاول فى تقريرها وبعث العصام فيه والجواب عنه وبيان أن الماثلة هى الشركة في أخص الصفات ولايشترط فيها المساواة من جميع الوجوه وتأويل مانقل الاشعرى وغيره عما وهم ذلك
- 1 1 مطلب المدول عن التشبيه الى التشابه عند التساوى في وجه الشهوجواز التشبيه حين تذلغر ضمن الاغراض
  - ١٥ الوجه الثانى فى تقريرا اكناية فى الا يقوما يتعلق به
    - ١٧ مطلب استعمال لفظ مثلث على وجهين
- ١٨ مطاب دعوى السيد الجرجانى عدم الاختلاف بين وجهى تقرير الكتابة فى الاحمية الاستقالات فى العميد المعرف بينان الفرق بنه مما
  - ١٩ مطلب توقف الشيخ الخضرى في كون الالية كناية عن نفي المثل وجوابه عنه
- ٢٠ مطلب بعث الولى الفنرى في كون الا ية من باب الكاية وردهذ االبعث عانيه الكفاية
- مطلب التنبيه على المحمول في نحوقوله مريد مساولعمرو وقوله مالدرة في الحقة الخاوقوله مريد مساولة وقوله من المال وقوله من المال ويدولا شي من السرير على الملك وبيان عكسه ما والتنبيه على التسامح في تعريفهم قداس المساواة
- ٢٢ مطلب بحثين للولى الفنرى في كون الاتية كناية عن نفي المثسل بالوجه الاقلوا لجواب عنهما

حمهة

- ٢٢ مطلب جوازاستلزام المحالا آخر وهل يشترط فيه وجودعلاقة بينهما تقتضيه
  - ٢٤ مطلب وجه ثالث ذكره الهنرى في تقريرا ا كناية في الاتية
- ٢٥ مطلب بيان ما هوالحق فى توجيه السكاية فى نحوه فى ذه الاتية والتمهيد لذلك بذكر
   أمورمهمة
- وهوالنوع السهى بعكس الظاهر الى الحكم دون متعلقه وفي هذا المبحث بيان أن نفى الحكم المبحث بيان أن نفى الحكم المبتعلق بشيء على الحكم المبتعلق بالمبتعدة وهوالنوع المسمى بعكس الظاهر
  - ٢٧ مطلب استحالة تحقق عجة على الاشراك خلافالم اوقع للعصام في حواشي البيضاوي
    - ٢٨ ثانهاأنه يجب الاخذ بظاهرالكلام مالم تقم قرينة على خلافه
- ۲۸ ثالثهاأن اختلاف المادة قديوجب فرقابين العبارات من حيث معانيها وان كانت على غط واحدوذ كرأر بعة أمثلة لذلك مع التكلم على كل مثال منها
  - ٢٨ المثال الاول ليس أحد أبالا بنزيد
  - ٢٩ المثال الثاني لس أحدمث لالمثل بكر
  - ٣٣ المثال الثالث ليس أحدقد نظر لعيني خالد
  - ٣٣ المثال الرابع ليس أحدقد أشبه غلام عمرو
- ٣٣ مطلب بيان أن الاتية السكرية من قبيل المثال الثانى وأنه لا يمكن الاخذ بطاهرها وأنه على فرض البناء على هـ ذاالظاهر لايتأتى أن تكون كناية عن انتفاء بمـاثلة شئ ما له تمالى لا بالوجه الاقلولولا بالوجه الثانى
- ٣٤ مطلب بيان أنه لا بدمن اعتبار القرائن التي احتفت بها الاتمة الدالة على ارادة خدلاف الظاهر وأن جعلها كناية يحتاج مع بناء النفي على عدم المثل الى فرض المشل أواعتبار توهمه ترصلا الى افادة نفي المثل الحقيق عنه تعالى
- ٣٥ مطلب بيان أن تقرير الوجه الاولمن وجهي تقرير الكناية في الاتية عامر في كالرمهم غير صحيد
- ٣٥ مطلب بيان أنه اذا لم يعتبر فرض المشل أوتوهمه مع كون المنفى مبنيا على عدمه لا يصم كون المن يقد كناية عن انتفائه
- ٣٦ مطلب بيان خلاصة التحقيق في كون الا ية كنابة عن انتفاء المثل وأن القرينة لا تمنع من ارادة معناها الحقيق عنيد جعلها كنابة لا يستلزم على الا وانه اغلام المائي فيهام بنيا على وجود المشل وأن الآية عند البناع على ذلك لا يصم كونها كنابة
  - ٣٦ مطلب بيان الامورالي أتضعت من التحقيق الذكور

تحتفة

- ٣٦ أَوْلِمَا أَنْهُ لَاصِهُ لِقُولِ السَّهِ وَغَيْرِهُ اللهِ لَا تَصْحِ ارَادَهُ المَّغَى الْحَيْلُ الْكُنَائُ فَى الا بَهُ الحَوْمِينِ وَجِهُ عَدِم صِحَةً ذَلَكُ
- ٣٧ ثانيهاأنه لا سعة لتوقف الشيخ الخضرى السابق ذكره ولا لجوابه عنه وبيان وجه عدم صعتما
- ۳۷ ثالثهاأن بعث الفنرى فى كون الآية كناية بالوجه الاول الذى ذكر وه وجيه ولا سحة الما أحسب معنه
  - ٣٨ رابعهاأنه لاحعة للوجه الثالث الذى ذكره الفنرى في تقرير الكاية وسبق ذكره
    - ٣٨ خامسهاأنه لاحة لماذكره الشيخ الشييني" الخ
  - ٣٩ مطلب تأييد ماص من أن المعنى الحقيق اللاسة عند جعلها كناية لا دستازم محالا الخ
    - ٤٠ ﴿ الْحَاءَ ــــ هُ ﴾ في بيان بقية الاوجه التي قرر وهافي الآية وهي كله استة
      - ٤٠ أوله اوجه الكاية الذي سبق الكالم عليه في المقصد
        - ٤٠ ثانيهاالقول ريادة الكاف
    - ٤٠ مطلب بيان أن زيادتم الست خاصة بالضرائر الشعر ، مخلافالمن زعم ذلك
      - ٤١ مطاب مناقشة صاحب الانتصاف في هذا الوجه والجواب عنها
        - ٤١ مطلب بيان أن مثل زيد أخص من غير زيد
      - ٤٢ مطلب بيان مستند القائلين بزيادة الكافق الا يقوالجو ابعنه
- 25 مبحث تحقيق المجاز بالزيادة والمجاز بالنقصان وكيفية اطلاق الهفظ المجاز عليهما والخلاف في كونهما من المجاز المتعارف أم لاوغير ذلك عمايت علق بهما
  - ٤٥ مطلب معنى كون الباء التصوير
- مطاببیان أن الخلاف فیماذ كراغاهو على رأى الاصولین واتفاق أهل البیان على
   کوم مال سامن المجاز المتعارف
- ٤٦ مجعثمااشتهرمنأنالزائددخوله فى الكلامكروجه وبيانأنله فائدة لفظيــة أو معنوية تخرجه عن العبثية
- 27 مطلب تحقيق أن التأكيد في الرائد غرة زيادته و فائدتها الامعني وضع هوله وأنه ليس بكامة اصطلاحية حقيقة وليس بحقيقة ولا مجاز
  - ٧٤ ألث الاوجه التي في الآية القول بزيادة كلة مثل وبيان حكمة زيادتها
    - ٤٩ مناقشة في هذا الوجه
    - ٤٩ مناقشة في الحكمة التي ذكر وهالزيادة مثل في الاتية
      - ٥٠ رابعها كونمثل بعنى ذات
    - ٠٠ مطلب معنى قولهم في صفات الله تبارك و تعالى واحد لامن قله

حصفة

- ٥ مطلب الردي من وعمن ودما والمسكلم من الله والسائر الذوات في الله المرافع المرافع المرافع الذاتية والحقيقة وبيان منشأ علمهم
  - ٥١ مطلب الفرق بين عنوان الموضوع وذات الموضوع
    - ٥١ خامسهاكونمثل بمعنى صفة
  - ٥٥ مطار: الاث كلات لاراد علما اسمع فيها فعل وفعل وفعيل
- ٥٢ مطلب الردّ على الامام الرازى في دعواه انه لا يصمأن يكون معنى الآية ايس كشله في الصفات شي لا تصاف الله تمالى والعباد بالعلم والقدرة وغيرهما وبيان عدم المماثلة بين صفات العماد وصفات الله تمالى وأنه لا عبرة ما لموافقة في الاسم
  - or مطلب هل الماثلة هي المشاركة في الصفات النفسية أوفي أخصها
    - ٥٥ مطلب الللف في أخص صفات الله تعالى وأن الحق أنه مجهول
- وتنبيه مهم مشتمل على أمورمه مقمنها الردعلى من التي مساواة علم النبي صلى الله تعالى على الله تعالى على الله تعالى ومنه ابيان معنى علم الفيب الذي استأثر الله تعالى به وعدم جواز نسبته الى غييره تعالى ومنها الجع بين اختصاصه بالله تعالى وماوقع النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ولكثير من الاولياء بعض الورائة المحمدية من الاخبار بكثير من المفيبات ومنها الكلام في تنزل الملائكة على الاولياء ومكالمتهم والفرق بين النبي والولى وغير ذلك من الماحث الجليلة
  - ٦٢ بعث في الوجهين الرابع والخامس وعدم ارتضاء الوجه المركب منهما
- 77 سادس الاوجــه التي في الآية كون الكاف اسمــامـو كدابمثل تأكيد الفظيا بالمرادف مراضافته الده
  - ٧٧ مطلب الردّبالا ية على الجسمة والمشهة والمعطلة
- ٧٧ مطلب تحقيق الكلام في صفتى السمع والبصر والخلاف في متعلقه ما ومغايرته حالم فقاً العلم وبيان ما اختاره السيد الجرجاني من كونه ما من جلة المتشابهات
  - ٧ مطلب وجه تقديم النفي على الاثبات في الآية
- ٧١ مطلب معنى المعية الواردة فى الآيات القرآنية والاحاديث النبوية والتنويه بالمناظرة التى وقعت فى كونه تعالى معنا بذاته وصفاته أو بصفاته لا بذاته
- ۷۱ مطلب دلالة الآية على عجز المقول عن ادراك كنده ذاته تعالى وصفاته وذكرما يناسب ذلك من كلام النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ومن كلام العسدة يق و الامام على كرم الله تعالى وجههما ومن كلام غيرهما
- ٧٣ مطلب أن من عرف نفسه عرف ربه ليس بحديث خلافا لما وقع في كلام كثير بن وان المحمد مع عنداً هل المكشف في ا